

Викторина по русскому языку для учащихся 5 классов

1. Конкурс «Блиц-опрос»

Команды по очереди отвечают на вопросы (за каждый правильный ответ – 1)

1. Часть речи, обозначающая предмет (Существительное)
2. Слово «белый» по отношению к слову «чёрный» (Антонимы)
3. Он бывает между корнем и окончанием в слове (Суффикс)
4. Неопределённая форма глагола. (Инфинитив)
5. Изменение глагола по лицам и числам. (Спряжение)
6. Часть слова без окончания. (Основа)
7. Член предложения, отвечающий на вопрос какой? чей? (Определение)
8. Предложение с двумя грамматическими основами. (Сложное)
9. Раздел русского языка, изучающий звуки и буквы. (Фонетика)
10. Сколько букв в русском алфавите? (33)

2. Разминка: собери пословицу (за каждый правильный ответ – 1)

1. Семь раз отмерь - а) лучше худого ворчанья.
2. Без грамоты хоть плачь – б) торопись делом.
3. Веревка хороша длинная – в) кто слушает — собирает (пожинает).
4. Бояться несчастья – г) а беседа умом.
5. Не спеши языком, д) и счастья не видать
6. Кто говорит, тот сеет; е) великое слово.
7. Доброе молчанье ж) а один раз отрежь
8. На великое дело – з) вылетит – не поймаешь.
9. Красно поле пшеном, и) а с грамотой хоть вскачь.
10. Слово не воробей: к) а речь короткая.

1. Семь раз отмерь - а один раз отрежь
2. Без грамоты хоть плачь – а с грамотой хоть вскачь.
3. Веревка хороша длинная – а речь короткая.
4. Бояться несчастья – и счастья не видать
5. Не спеши языком, торопись делом.
6. Кто говорит, тот сеет; кто слушает — собирает (пожинает).
7. Доброе молчанье лучше худого ворчанья.
8. На великое дело – великое слово.
9. Красно поле пшеном, а беседа умом.
10. Слово не воробей: вылетит – не поймаешь.

Учитель: Первый конкурс завершён, первые итоги подведены, и мы продолжаем наш турнир.

Богат наш русский язык. Есть в нём такой раздел – фонетика, наука о звуках языка. Наш следующий конкурс проверит знания учащихся в области фонетики.

Первая станция «Фонетика»

1. В имени какого богатыря гласных больше, чем согласных?

(Илья Муромец, **Алеша Попович**, Добрыня Никитич)

2. Команде необходимо найти слова, в которых есть звук [с]

(просьба, синий, косьба, слушать, сиять, синеть, собака, счет, воз)

Ответ: **слушать, собака, воз.**

3. Перед вами затранскрибированное предложение. Прочитайте его и запишите с помощью букв.

Словарь – это вся внутренняя история народа.

с л а в а р – э т о ф с а в н у т р е н а я и с т о р и я н а р о д а

Истинная любовь к своей стране немислима без любви к своему языку.

и с т и н а я л у б о ф к с в а я э я с т р а н э н и м ы с л и м а б э з л у б в и к с в
а я э м у я з ы к у

4. Конкурс «Фонетические головоломки»

1. 1 команде:

Я могу взбесить быка,

Нас весной летают тучи.

Заменяй мне «М» на «К»,

Ты животное получишь.

«Р» добавь – и в тот же миг

Я в размерах уменьшаюсь,

Но в количествах больших

Кое-где употребляюсь.

Припиши мне «О» в начале –

Я, пожалуй, не совру, -

Ты откажешься едва ли

От еды такой в жару. (**Мошка – кошка – крошка - окрошка**)

2 команде:

Недалеко разгадка скрыта,

Не очень трудное задание:

Возьмём три буквы алфавита,

Из них легко построить здание.

Изменим букву мы в начале –

И пропадёт постройка вмиг.

Получим то, что мы встречали

Не раз на полочке для книг.

Теперь у найденного слова

Начало переменим снова,

И даже удивимся сами:

Какая рыбина с усами! (**Дом – том – сом**)

Жюри объявляет баллы за конкурсы.

Следующий раздел – лексика, наука о словарном богатстве языка. Наш следующий конкурс проверит знания учащихся в области лексики.

Станция «Лексика»

1. Подбери синонимы к словам:

Работа - труд

Состязание - борьба

Болтать - разговаривать

Добрый - отзывчивый

Печаль - грусть

Смеяться – улыбаться

Спешить - торопиться

Гигантский - большой
Беседа - разговор
Невесомый - легкий
Бродить - ходить
Тощий – худой

Станция «Морфемика»

1. От корня слов так же, как от дерева, идут новые ростки – однокоренные слова. Чье дерево ветвистее, та команда и выигрывает. (исходное слово: «говор»)
2. Выполнить морфемный разбор слов: призадуматься, свежемороженный, выращивание.

Подведение итогов.

Станция «Синтаксис»

1. «Покажи предложение»

(команды должны изобразить это предложение)

Задание:

- Выучи русский язык!
- Вертит языком, что корова хвостом.
- Язык до Киева доведет.
- Без грамматики не выучишь, и математики
- Мы с радостью учим русский язык, читаем литературу.

2. Конкурс «Следопыты».

Дядя прашу тибя, памаги

Тваей плимянницы оле,

А то нибудит ейной наги

В этой пративнай школи.

Мне фчира за дектант на слава

Учителъ паставел два,

А сам сказал што маю работу

Дажи нисмог прочетать.

Папроси ево дядя исправеть двойку

И поставеть мне пять.

(Дядя, прошу тебя, помоги

Твоей племяннице Оле,

А то не будет её ноги

В этой противной школе.

Мне вчера за диктант на слова

Учитель поставил два,

А сам сказал, что мою работу

Даже не смог прочитать.

Попроси его, дядя, исправить двойку

И поставить мне пять.)

Станция «Текстоведение

1. Команды в течение 5 минут должны написать рассказ, в котором все слова будут начинаться на одну букву «п». Побеждает та команда, в рассказе которой слов больше.

2. Конкурс «Слово – змейка»

(Представителю от каждой команды предлагается за 1-2 минуты записать на доске слова в таком порядке, чтобы второе слово начиналось с последней буквы первого. Например: адрес, салют, тетрадь, деревня

Заключительный конкурс «Чёрный ящик»

Сейчас перед вами появится «чёрный ящик» с неким предметом. Я постараюсь намекнуть вам на то, что там находится. Ваша задача – угадать этот предмет. Итак, приступим.

1 команде:

Её можно толочь в ступе и носить в решете. Можно прятать в ней концы и водить по ней вилами. Она бывает мёртвая, живая и на киселе. А если вы не хотите отвечать на мой вопрос, то её можно в рот набрать. Но в ваших же интересах на него ответить. Что это? **(вода)**

2 команде:

Она обладает странной способностью воспламеняться на том, кто участвует в краже. Её можно снимать, ломать, хватать в охапку, ими можно даже закидать! Без неё никак не обойтись в обычной жизни, учитывая особенности нашего климата. А у сказочных героев она часто бывает невидимая. И что же это за необходимый предмет? **(шапка)**

1 команде:

Он может оказать услугу, а может наступить на ухо. А в целом на него похож один из персонажей бессмертной поэмы Н.В.Гоголя. Кто это? **(медведь)**

2 команде:

Оно бывает пятым у телеги, вопреки всякому здравому смыслу. И что самое удивительное, некоторые любят вставлять в него палки. На нём даже можно жить, а можно в нём вертеться. Но особенно его почему-то любят белки. Оно бывает причастно к ногам и груди. Что это? **(колесо)**