

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«ГИМНАЗИЯ № 18 ИМЕНИ И.Я. ИЛЮШИНА»*

Московская область, городской округ Королёв, проспект Космонавтов, дом 37 Б

тел.: (495) 519-51-80; 519-15-88

e-mail: 18gymn@mail.ru

**Конспект внеклассного мероприятия
по математике**

«Сто к одному»

Тема: Знаю ли я Индонезию?

Автор разработки:
Поддубная Ольга Николаевна, учитель математики

Введение

Гуманизация образования, ориентация на личность и максимальное развитие ее уникальности, приоритет человеческого и личностного над другими ценностями – эти идеи побуждают к поиску адекватных им педагогических технологий.

Одной из таких технологий, реализующей задачи гуманизации образования, является игровая, представляющая собой систему применения различных дидактических игр в обучении, формирующих умение решать задачи на основе компетентного выбора альтернативных вариантов.

Использование игры в процессе обучения связано с ее преимущественными возможностями в решении дидактических задач, с ролью игровой деятельности в развитии личности.

Игровая технология обеспечивает достижение единства эмоционального и рационального в обучении. В процессе игровой технологии ученик сталкивается с ситуациями выбора, в которых он проявляет индивидуальность, свободу в выборе заданий, содержания и организационных форм деятельности.

Цели:

Обучающая: способствовать расширению кругозора в области математики, формированию умения лаконично, четко и грамотно выразить свое мнение по тому или иному вопросу.

Развивающая: способствовать развитию логического мышления, развитию умения быстро ориентироваться в обстановке.

Воспитывающая: продолжить формирование положительных мотивов учебы, повышению интереса к предмету, созданию эмоциональных условий для самоутверждения личности, укрепления веры в свои силы.

Оборудование и материалы для мероприятия: проектор, экран, презентация для сопровождения мероприятия, микрофон, звуковой сигнал.

Описание мероприятия: данная игра – аналог телевизионной игры: «Сто к одному».

В игре участвуют две команды учащихся 8-10-х классов. В среднем на игру уходит 60 минут.

Рекомендации

Награды можно вручать какие угодно, в зависимости от того, какими средствами вы располагаете. Как один из вариантов можно предложить:

– игрокам, набравшим наименьшее количество баллов, подарить утешительный приз на ваше усмотрение, возможно, что-то шуточное;

– команде, занявшей 2 - е место выставляются оценки «5» по математике, а также грамота;

– победителям игры достается грамота, а также «суперприз» (отметки «5» и сладкий приз);

Ведущего игры можно выбрать среди ответственных старшеклассников. Он не должен заранее разглашать известные ему вопросы (изучить, которые ему необходимо).

Также необходимо создать счётную комиссию из двух-трёх человек. В обязанности счетной комиссии должны входить подсчёт баллов, набранных каждой командой и озвучивание промежуточных результатов.

Данное мероприятие можно провести в параллели 10-х классов, как общешкольное мероприятие для старшеклассников в декаду математики. В аудитории должны быть зрители.

Заключительный этап: счётная комиссия объявляет итоги игры, награждает победителей.

Приложения

Карточки ведущего

Слова ведущего:

В игре принимают участие две команды по 5 человек. Игра проводится среди учащихся 7-9 классов. До проведения игры проводился опрос 100 человек по вопросам туров. Итоги опроса используются в игре. Команды должны отгадать 6 самых популярных ответов на вопросы. В каждом туре отвечает команда получившая, в результате розыгрыша, право первого ответа. Если табло после трех промахов команды осталось не открытым до конца, право ответа переходит к команде противника. Эта команда получает право на единственный ответ, если он находится на табло, то все очки, которые получила предыдущая команда, переходят на счет данной команды. В финал после трех туров выходит команда набравшая наибольшее количество очков. В большой игре участвуют два человека от команды. Если они набирают в сумме 200 очков, получают главный приз.

Представление команд (в команде 5 человек).

Представление команды «SinoCosy»:

1. Екатерина знает, чего хочет,

На все имеет твердый взгляд,

Судьба ей почести пророчит,

Дела - большой успех сулят,

Весьма практична, деликатна,

Трудолюбива и умна.

Общаться с ней всегда приятно,

Придет на помощь вам она!

2. Кристина чуткости полна,

Добросердечностью одарит вас она.

Ей доверяют люди без сомненья.

Заботлива и ближнему верна.

В делах старательна.

Проворна и умна!

3. Силен и надежен

Наш дорогой Артем!

Хоть мир суров и сложен,

Любой с ним путь пройдем!

4. Наш Радик настойчив и умен,

Весельем обладает он.

В борьбу за справедливость он всегда вступает,

И непоседой иногда бывает!

5. Анюта наша – весельчак!

Любит кошек и котят.

Одуванчик добродушный,

Нежный, ласковый, послушный.

В учебе Аня – лучше всех,

И ждет ее большой успех.

Играть желаем с капитаном таким,

С Анютой всегда и везде – победим!

Представление команды «Червячки»:

1. Кто на свете всех милее?

Кто на свете всех добрее?

Кто поддержит в трудный час?

Конечно, Лиза – лучшая из нас!

2. Аня, Анечка, Анютка!

Как цветок ты – незабудка!

Ты – скромна, мила, послушна,

И к делам равнодушна!

3. Баламут и красавец,
Наш Сережа – молодец!
На мир глядит он с оптимизмом,
Нам, девчонкам, не вредит!

4. Наша Нина так умна,
Всегда общительна и весела,
Но решительна, строга,
На месте не усидит она!

5. И красива, и умна,
И собранна, и тверда.
Может всех построить в классе,
Средь нас ведь капитан – она!

Первый тур «Простая игра».

Вопрос: *Кухня Индонезии. Самое известное блюдо Индонезии?*

Варианты ответов:

Рис «наси»	23
Фрукты	22
Супы	12
Шашлыки «сате»	10
Кокосовое молоко	7

Рисовые пирожки 6

Второй тур «Двойная игра».
(полученные очки удваиваются.)

Вопрос: *Транспорт в Индонезии. Назовите самый распространённый вид транспорта в Индонезии.*

Варианты ответов:

Самолёты	33
Паромы	29
Катера	10
Автобусы	8
Метрополитен	6
Такси	5

Третий тур «Тройная игра».
(полученные очки утраиваются.)

Вопрос: *Язык Индонезии. Назовите самый распространённый язык Индонезии.*

Варианты ответов:

Индонезийский	57
Яванский	21
Сунданский	11
	7
	4
Латинский	2

Четвёртый тур «Игра наоборот».

Вопрос: *Самая распространённая валюта Индонезии?*

Варианты ответов:

Доллары США	15
Евро	30
Французский франк	60
Китайский юань	120
Рубли	180
Индонезийская рупия	240

Пятый тур «Большая игра».

(Играет команда – победитель.)

Первому участнику дается право за 15 секунд ответить на 5 вопросов. Второй участник должен ответить на эти же вопросы за 20 секунд. В случае, если его ответ совпадает с ответом предыдущего товарища, он должен быстро предложить другой ответ на данный вопрос.

Вопрос №1: *Какая религия в Индонезии?*

Варианты ответов:

- ислам 33
- протестантизм 20
- католицизм 9
- индуизм 5
- буддизм 4
- конфуцианство 2

- разные виды язычества 1

Вопрос №2: Какие растения есть на островах этой страны?

Варианты ответов:

- пальмовые 25**
- бамбуковые 22**
- кустарники 13**
- различные травы 10**
- фикусы 8**
- мангровые заросли 5**
- широколиственные леса 3**

Вопрос №3: Какой спорт распространён в этой стране?

Варианты ответов:

- футбол 23**
- бадминтон 19**
- единоборства 18**
- мотоспорт 16**
- шахматы 14**
- игра в волчок(гасинг) 3**
- запуск воздушных змеев 2**

Вопрос №4: Какие народы проживают на территории Индонезии?

Варианты ответов:

- индонезийцы 30**
- китайцы 21**
- папуасы 19**
- австронезийская группа 12**

- люди европейского происхождения 7
- азиаты 5

Вопрос №5: Какие животные есть в Индонезии?

Варианты ответов:

- орангутаны 26
- вараны 22
- разные виды бабочек 15
- суматранские тигры 12
- носороги 8
- бегемоты 4
- крокодилы 3

Подготовила учител математики Поддубная О.Н.