

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Гимназия № 18 имени И.Я.Илюшина»

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

06.03.2018 года

ПЛАН
открытого урока в 10-Б классе

Тема: «Культура, духовная жизнь России
в восемнадцатом веке».

Учитель: Уралова Л.К.

г.Королёв

Цели и задачи урока.

1. Учебные.

Расширение информационных границ о культуре Родины, введение новых понятий, связанных с развитием культуры указанного периода; закрепление умений составления конспекта и записи информации, излагаемой учителем; развитие умений анализа полученной информации; формирование понятия о неразрывности культурных процессов прошлого и настоящего, их взаимозависимости.

2. Воспитательные.

Формирование чёткого представления о ценности культуры в жизни общества, государства и каждой личности; о роли культурных ценностей и умений как социального лифта в любое время истории; воспитание ответственного отношения к культурным ценностям многонациональной Родины.

Оборудование урока.

Учебник - История России 10 класс, часть вторая под редакцией А.А.Левандовского, параграфы 10,4,7,6.

Иллюстрации учебника к параграфу 10.

Видеоряд интерактивной доски – создатели культуры, духовные наставники названной эпохи.

Тип урока.

Комбинированный: фронтальная беседа, мини лекция, коллективная работа с текстом, составление конспекта.

Ход урока.

1. Организационный момент урока. Выявление проблем с домашней работой, контроль посещения, формирование рабочей атмосферы, через постановку задач и целей урока.

2. Вводная лекция с привлечением имеющихся знаний учащихся.

Культура русского государства формировалась в 18-м веке в условиях абсолютной монархии, крепостного права, в сложную эпоху дворцовых переворотов, «культурной революции» Петра

Первого, периода засилья иноземцев. При этом в указанный период страны Западной Европы во главе с Англией уже вступили в эпоху индустриального общества. В указанный период укрепились и расширились связи русского государства с соседними странами, в состав России вошли новые территории, русские войска совершили блестящие победы на море и суше в ходе войн, практически не прекращавшихся со времён Петра Первого.

Все эти факторы влияли на культуру, духовную жизнь, существовавшие, однако, в нескольких уровнях: дворянская культура, культура посада, по преимуществу мещан, ремесленников, разночинцев; культура разных народов империи.

Нам необходимо увидеть эти уровни. Ярко они выражены в образовании.

3. Работа с учебником. Параграф 10.

А) Образование. От Петра до Екатерины Второй.

Поработать с учебником, дать ответы на вопросы.

- Как характеризуется культура периода.

- Образование, и его сословность, отличие от принципов образовательной политики Петра Первого при Анне Иоанновне, Елизавете.

- Образование для женщин.
- Тяжкие последствия отсутствия системы образования для государства.
- Попытки создания такой системы.
- Итоги просветительских усилий Екатерины Второй.

Б) Наука. Самостоятельная работа, составление конспекта.

Стр.93-94.

В) Личности, способствовавшие развитию науки, образования

Новиков, Посошков, Прокопович, Магницкий,
Ломоносов, Вяземский, Лепёхин, Кулибин, Ползунов.

Параграф 10, стр.93-94.

Параграф 4, стр.37-40.

Г) Основная политико-философская парадигма: Стр.39-40:
всесилие государства, всесилие монарха, просвещённый
абсолютизм. Оппозиционеры власти. Радищев

Д) Православная церковь. Положение после Петра Первого.

Итоги работы. Усилия государства, усилия отдельных личностей
дали результаты? Стр.41 о Петре, стр.41 судьба Алексея,

Стр.100-итоги развития.

4. Оценка работы на уроке.

5. Домашнее задание. Параграф 10, сообщение по конспекту урока,
повторить параграф 4 по вопросам к нему.