

Технологическая карта урока английского языка.

Тема: «Одежда»

Класс: 5 «Г»

Дата: 05.03.20

Учитель: Погореловская С.И.

Ход урока.

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащегося	УУД										
1.Этап организационный	<p>- Good morning, dear pupils! I'm glad to see you and I hope that you are fine today! Today We are all on TV program – weather forecast. Now our journalists are in different countries. Peter is in India. It is very hot there. How do you think what clothes is suitable? Ann is in Alaska. It is very cold there. How do you think what clothes is suitable? What's the weather like there?</p> <p>-Now try to guess what we are going to talk about?</p>	<p><u>The topic</u> of our lesson is «Clothes».</p>	<p>Коммуникативные: слушать, отвечать и реагировать на реплику адекватно речевой ситуации. Регулятивные: использовать речь для регуляции своего действия. личностные – обучающиеся выражают свое отношение, эмоции, отвечая на вопросы учителя; регулятивные – обучающиеся прогнозируют тему урока.</p>										
2.Проверка домашнего задания	<p>-And now let's go over your homework. - On the last lesson you knew what season we have -And now show us your slides with weather.</p>		<p>Познавательные: Осуществлять актуализацию полученных знаний Коммуникативные: Формировать умение слушать и вступать в диалог Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей, использовать речь для регуляции своего действия. Личностные: Формировать самооценку на основе успешности учебной деятельности, мотивацию учебно-познавательной деятельности.</p>										
3. Этап целеполагания с использованием проблемного метода.	<p>Frankly speaking, a lot of tourists, especially Russian tourists have such problems. How can we help them? Ok, let's make some instructions for our tourists. What should we do for it?</p>	<p><u>Instructions for tourists:</u> - to revise the topical material on theme _____; -to revise the words on theme _____; - to _____ the words on the themes «Weather» and «Clothes»; - to revise the _____ constructions; - to _____ the recommendations how to dress according to the weather; -to _____ the topic. (Use the words to fill in the gaps: make, «Weather», introduce, «Clothes», grammar, practice)</p>	<p>Познавательные: Принимать участие в беседе, формулировать и ставить познавательные задачи. Регулятивные: Уметь планировать свою деятельность в соответствии с целевой установкой. Личностные: Мотивация учебной деятельности (социальная, учебно-познавательная) Коммуникативные: Взаимодействуют с учителем во время фронтальной беседы</p>										
4. Этап предъявления новых знаний	<p>-Now let's listen, sing and find out the new words.</p> <p>- Now look at the slide. You see the pictures of clothes and the words. Guess, what do they mean?</p> <p>-Describe the tourists on your cards using</p>	<p><u>Write the new words and translate them:</u></p> <table border="1"> <tr><td>1.</td><td></td></tr> <tr><td>2.</td><td></td></tr> <tr><td>3.</td><td></td></tr> <tr><td>4.</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td></tr> </table> <p><u>Translate the words:</u> Short – Long – Loose – Tight –</p> <p><u>Describe a piece of clothes on a card using the</u></p>	1.		2.		3.		4.				<p>Познавательные: Извлекать необходимую информацию из прослушанного. Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в т.ч. с помощью компьютерных средств Регулятивные: выделение и осознание учащимися того, что уже усвоено и что еще нужно усвоить, осознание качества и уровня усвоения Познавательные: Извлекать необходимую информацию из прослушанного. Поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного</p>
1.													
2.													
3.													
4.													

