

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №18 имени И.Я. Ильошина»

«СОГЛАСОВАНО»
на педагогическом совете
Протокол № 11
от «30» августа 2019г.

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
Серебрянникова Н.В.
«30 августа 2019г.»
019г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Гимназии
№ 18 им. И.Я. Ильошина»
Яльцева Л.В.
Приказ № 14-в
от «30 августа» 2019г.



Рабочая программа кружка
«Я – Юнармия»
гражданско - патриотической направленности

Возраст детей 11-12 лет

Срок реализации 1 год

Составил: учитель биологии
Серебрянникова Н.В.

2019-2020 уч.год.

Пояснительная записка

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально-ценными делами, к реализации прав и обязанностей. Гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

Цель программы: Совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Для достижения данной цели формируются следующие **задачи:**

- развитие учащихся как высоконравственных, ответственных, творческих, инициативных и компетентных граждан;
- утверждение в сознании и чувствах учащихся патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России
- формирование высоких моральных и психологических качеств детей и подростков, преданности Родине и готовности к ее защите;
- воспитание любви к семье, семейным традициям, к своей «малой» Родине через поисково-краеведческую работу;
- повышение мотивации в социальной деятельности учащихся, их коммуникативной активности;
- воспитание молодого поколения в духе уважения к Конституции Российской Федерации, Российским законам, в соответствии с нравственными и духовными ценностями общества;
- привитие учащимся чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации - Герба, Флага, Гимна, другой российской символики и исторических святынь Отечества;
- воспитание уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;
- создание конкретных условий для проявления гражданственности, патриотизма

Представленная целостная программа разработана для учащихся 5-х классов.

Место курса в учебном плане: реализация программы рассчитана на 1 год, объёмом в 34 часа, 1 час в неделю. Продолжительность занятия 45 минут.

Планируемые результаты освоения программы.

Развитие нравственных качеств, творческих способностей, развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами. Формирование межличностных отношений:

- умение вести себя культурно, экологически грамотно, безопасно в социальной (со сверстниками, взрослыми, в общественных местах) и природной среде;
- осознание личной ответственности за своё здоровье и окружающих, уважительное и заботливое отношение к людям с нарушениями здоровья;
- умение различать государственную символику Российской Федерации, своего региона (республики, края, области, административного центра); находить на картах (географических, политико-административных, исторических) территорию России, её столицу – город Москву, территорию родного края, его административный центр; описывать достопримечательности столицы и родного края, особенности некоторых зарубежных стран.

Получение знаний о семье, Родине, родном крае, природе родного края. Знакомство с произведениями русских композиторов, художников, народных умельцев. Знакомство с творчеством сверстников (стихи о Родине, заметки). Извлечение информации патриотического содержания из текстов. Овладение первоначальными оформительскими навыками:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии; пользоваться памятками;
 - перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;
 - перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
 - знание собственной истории (семьи, рода, фамилии) на фоне знания отечественного историко-культурного процесса;
 - знание о «малой родине» (родной край: история, культура, традиции, достижения, проблемы и др.);
 - знания о своем Отечестве, его истории, культуре, этносе, героических свершениях, достижениях, проблемах и др.;
 - понимание сущности и особенностей российского патриотизма;
 - знание содержания таких понятий и категорий, как «Отечество», «патриотизм», «патриот», «долг», «служение Отечеству», «национальные интересы», «защита Отечества» и др.;
- понимание роли, места и значения России в мировой цивилизации, самобытности и уникальности нашего общества и государства, имеющих свой путь в истории человечества;
- способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу и государству, понимание их причин и путей решения в интересах динамичного развития России.

Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности. Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников:

- учиться совместно давать эмоциональную оценку своей деятельности и деятельности других;
- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;
- учиться отличать верно, выполненное задание от неверного;
- формирование российской и гражданской идентичности на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений;
- освоение основных социальных ролей, норм и правил.

Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. Отработка умения слушать и вступать в диалог. Обучение постановки вопросов. Обучение поиску и сбору информации. Отработка умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами. Участие в коллективных творческих делах. Сотрудничество со сверстниками и другими людьми. Обучение владению диалогической и монологической речью:

- умение слушать, вести диалог в соответствии с целями и задачами общения, участвовать в коллективном обсуждении проблем и принятии решений, строить продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми, на основе овладения вербальными и невербальными средствами коммуникации, позволяющими осуществлять свободное общение на русском, родном и иностранных языках;

- уметь выразительно читать и пересказывать содержание текста;
 - совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и на занятиях и следовать им;
 - учиться согласованно, работать в группе:
 - формирование компетентности в общении, включая сознательную ориентацию учащихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности;
 - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
 - укрепление доверия к другим людям;
 - развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям;
 - становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- Формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям.

Содержание курса программы «Патриот»

Программа внеурочной деятельности по гражданско - патриотическому воспитанию, направлена на формирование духовной культуры средствами художественно - творческой деятельности, которая дает возможность не только отстраненно воспринимать духовную культуру, но и непосредственно участвовать в ее созидании на основе эмоционального и интеллектуального включения в создание визуального образа мира.

Программа состоит из 6 блоков на **1- год обучения**

1 блок. Вводное занятие. Документальные памятники истории. 2 ч

1.1 Цели и задачи работы объединения «Патриот». Формы и методы деятельности. Планы на год. Инструктаж по технике безопасности. Тестирование и анкетирование. (1ч)

1.2 Исторические документы, виды исторических документов. Особенности работы с историческими документами

Практическое занятие. Экскурсия в сельскую библиотеку (1ч)

2 блок. «Россия – родина моя. Мой край родной»» 8ч

2.1. Россия – место, где человек родился и вырос, познал счастье жизни. (2ч.)

2.2.Символика российского государства: герб, гимн, флаг. (1ч.)

2.3Страницы истории Московской области. (1ч.)

2.4.География Московской области. Г.Королев (1ч.)

2.5.*Экскурсии:* библиотека Г.Королева (1ч.)

2.6.*Практическое занятие.* Составление таблицы «Основные места г.Королева (1ч.)

2.7.*Практическое занятие.* Виртуальное путешествие «По г.Королеву»(1ч.)

3 блок. Город родной 8ч

3.1 Происхождение города. (2ч)

Дата образования города. Документы, рассказавшие о происхождении города. Исторические предпосылки для его основания. Тематика и методика проведения беседы со старожилами.

3.2 «Так начинался мой город...».(2ч)

Первые жители города. Их фамилии в топонимике города. Потомки первых жителей, их рассказы и воспоминания. Первая улица.

Тематический поиск. Беседы со старожилами.

3.3 Легенды. (2ч)

Тематический поиск. Легенды и предания.

3.4 Основные занятия жителей города. (2ч)

Земледелие, животноводство и торговля, рыболовство – основные занятия жителей

Тематический поиск. Традиционные ремесла.

4 блок. Моя школа 4ч

4.1 История моей школы (когда была построена, юбилейные даты, школьные традиции, история детских организаций школы).

Практическое занятие.(2ч.)

4.2 Учителя и выпускники школы.

Практическое занятие. Встречи с интересными людьми, прослушивание их рассказов о школьных годах. (1ч.)

4.3. *Практическое занятие.* Вечерние посиделки: история и традиции. (1ч.)

5 блок. «Моя родословная» 8 ч

5.1. Общие сведения о родословной. Понятия и термины. (2ч)

Источники генеалогических знаний: письменные и вещественные. Основные понятия и термины: генеалогия, род, родословие, семья, фамилия, поколение, предок, потомок, этногенез и т.д. Исторические предки и потомки, фамилии, поколения. Антропонимика. Происхождение фамилии (прозвища), имени, отчества. Их значение.

Практическое занятие. Тестирование. Работа с генеалогическим словарем, составление кроссвордов.

5.2. Моя семья. Основные сведения. История семьи. (2ч)

Важнейшие сведения по истории семьи. Кто я, кто мы, кто все мы и каждый: родители, дети, поколения. Фамилия (прозвище), имя, отчество. Дата и место рождения каждого члена семьи, их место жительства. Белые пятна (лакуны) в истории рода. История семьи в письмах, дневниках: наличие писем и дневников, фотографий, портретов, реликвий. Известные люди рода. Генеалогическое древо. Мой род на службе России. Семейные традиции и праздники

Практическое занятие. Рассказ о своих родителях, родственниках, друзьях. Просмотр фотоальбомов.

5.3. «Древо Жизни».(2ч)

Способы изображения корней генеалогического древа. Понятие о смешанной восходящей и нисходящей родословной. Мужская восходящая родословная. Виды генеалогических таблиц. Сбор и хранение документов семейного архива.

Практическое занятие. Составление родословной семьи до третьего колена.

5.4 . *Практическое занятие.* Конкурс творческих работ (2ч)

6 блок. «Связь поколений» 4 ч

6.1.Проведения февральских военно-патриотических месячников; (1ч)

6.2.Вахты памяти, посвященной Дню Победы, в рамках которой ежегодно проводятся: смотр строя и песни,(1ч)

6.3. Спортивные соревнования «Вперед, мальчишки!» и «А ну-ка, парни!», (1ч)

6.4.Музыкальный конкурс «Песни, опаленные войной», литературно-музыкальный вечер, посвященный Дню Победы, Уроки мужества и встречи с ветеранами, операция «Поздравительная открытка», конкурс детского рисунка «Наша армия родная», выпуск листовок и тематических газет.(1ч)

Учебно-тематический план

№№ п\п	Название разделов и тем	Количество часов		
		Аудит.	Внеаудит.	Всего
1	Вводное занятие	1	-	1
	Документальные памятники истории	1	-	1
2	«Россия – родина моя. Мой край родной»»	4	4	8
3	Родной город	3	5	8
4	Моя школа	3	1	4
5	Моя родословная	3	5	8
6	Связь поколений	2	2	4
		16	17	35

Календарно-тематическое планирование

№	тема	Основное содержание занятия	Кол-во часов	Дата по плану	дата по факту
1	Вводное занятие. Документальные памятники истории. (2ч)	1. Введение	1	02.09-06.09кор	
		2. Документальные памятники истории	1	09.09-13.09	
2	«Россия – родина моя. Мой край родной»» (8ч)	3-4. Россия – место, где человек родился	2	16.09-27.09	
		5. Символика российского государства: герб, гимн, флаг.	1	30.09-04.10	
		6. Страницы истории Московской области.	1	07.10-11.10	
		7. География Московской области. Г.Королев	1	14.10-18.10	
		8. <i>Экскурсии:</i> библиотека.	1	21.10-25.10	
		9. <i>Практическое занятие.</i> Составление таблицы «Основные места г.Королева	1	05.11-08.11	
		10. <i>Практическое занятие.</i> Виртуальное путешествие «По г.Королеву»	1	11.11-15.11	

3	Село родное (8ч)	11-12. Происхождение города.	2	18.11-29.11	
		13-14. «Так начинался мой город...».	2	02.12-13.12	
		15-16. Легенды о городе	2	16.12-27.12	
		17-18. Основные занятия жителей города.	2	13.01-24.01	
4	Моя школа (4ч)	19-20. История моей школы	2	27.01-07.02	
		21. Учителя и выпускники школы.	1	10.02-14.02	
		22. <i>Практическое занятие.</i> посиделки: история и традиции.	1	17.02-21.02	
5	«Моя родословная» (8ч)	23-24. Общие сведения о родословной.	2	25.02-07.03	
		25-26. Моя семья. Основные сведения. История семьи.	2	11.03-20.03 01.04-10.04 13.04-24.04	
		27-28. «Древо Жизни».	2		
		29-30. <i>Практическое занятие.</i> Конкурс творческих работ	2		
6	«Связь поколений» (4ч)	31. Подготовка проектов	1	27.04-30.04	
		32. Подготовка проектов	1	06.05-08.05	
		33. Защита проектов	1	12.05-15.05	
		34. Защита проектов	1	18.05-22.05	
		35. Защита проектов	1	25.05-29.05	

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Описание материально-технического образовательного процесса:

№п\п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
<p><i>Печатные пособия</i></p>	<p>А Пташник. В памяти сердца навсегда. Изд. Кропоткин Стихи и рассказы о маме. Детская классика. ООО «Издательство Астрель» Н.В. Харин. Кропоткин: город и судьбы. Изд. Кропоткин <i>Бобылева, Л. Д.</i> Беседа о культуре поведения в природе [Текст] / Л. Д. Бобылева, О. В. Бобылева // Начальная школа. <i>Конституция</i> Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. - Ростов н/Д. : Феникс <i>Русские</i> народные загадки, пословицы, поговорки [Текст] / сост. Ю. Г. Круглов. - М.: Просвещение <i>Старинные</i> русские пословицы и поговорки [Текст]. -М. : Детская литература Детские подвижные игры народов СССР. Составитель: Л.П. Анашкина. Изд. «Просвещение» Мазыкина, Н. Методические рекомендации по совершенствованию военно-патриотического воспитания детей и подростков Н. Мазыкина // Воспитание школьников Народные русские сказки: Из сборника А.Н.Афанасьева.- М.: Художественная литература Терещенко А.В. История культуры русского народа. М.: «Эксмо», 2007. Примерные программы по внеурочной деятельности для начальной школы. (Из опыта работы по апробации ФГОС)/ авт.-сост.: Н.Б. Погребова, О.Н. Хижнякова, Н.М. Малыгина; науч. Ред. Н.Б. Погребова; рец.: А.Ф. Золотухина, Н.Б. Ромаева, – Ставрополь: СКИПКРО Народные русские сказки: Из сборника А.Н.Афанасьева.- М.: Художественная литература Таблицы различных видов растений, животных, полезных ископаемых Географические карты региона, Российской Федерации Иллюстративный материал (альбомы, комплекты открыток и др.)</p>
<p><i>экранны-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</i></p>	<p>Аудиозаписи музыки.</p>
<p><i>технические средства обучения (средства ИКТ)</i></p>	<p>CD/DVD -проигрыватели Аудиомагнитофон Компьютер с программным обеспечением Интерактивная доска Мультимедийный проектор</p>

Список литературы

Список литературы для учителя:

1. Т.С. Голубева. Государственная символика России//Начальная школа.
2. Мой дом – моя Родина: Стихи и рисунки ленинградских детей / Сост. Л.А. Зыков.- Л.
3. Н.А. Печень. Символы воинской славы. – М.: ВЛАДОС
4. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Мы – патриоты! - М.: «ВАКО»
5. О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. Я – гражданин России! - М.: «ВАКО»
6. И.А. Агапова, М.А. Давыдова. Беседы о великих соотечественниках с детьми 5-7 лет. – М.: «ТЦ Сфера»
7. Прости-прощай/ Н. Поснов. – Брянск: ГУП «Брянское областное полиграф. объединение»

Список литературы для учеников и родителей:

1. Серия книг «История России». – М: «Белый город»
2. Я познаю мир: Дет. энцикл.: История / Под общ. ред. О.Г. Хинн.- М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД»
3. Народные русские сказки: Из сборника А.Н.Афанасьева.- М.: Худож. лит.