

Открытый урок в 3 «А» классе

«Traditional meals, food and table manners in Russia, Great Britain and the USA»

(Традиционные приемы пищи, еда и этикет за столом в России, Великобритании и США)

В уроке используются следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие технологии, технология проектного обучения, игровые технологии, групповые технологии, информационно-коммуникативные технологии, технология личностно-ориентированного обучения, технология интегрированного обучения (Английский язык + ИКТ + Технология, музыка, культурология).

Тема урока: «Traditional meals, food and table manners in Russia, Great Britain and the USA».

Тип урока: комбинированный.

Формы организации работы учащихся: фронтальная, парная, групповая, индивидуальная, коллективная.

Цели урока:

Образовательная цель: закрепить и обобщить лексику по теме «Food», грамматику по теме «Past Simple»; развитие навыков говорения, аудирования, чтения, письма; ввести новый лексический материал.

Развивающая цель: сформировать общий лингвистический кругозор младшего школьника; развивать умения во всех видах речевой деятельности при планировании вербального и невербального поведения; развивать умения самонаблюдения, самоконтроля и самооценки; развитие языковой догадки; развитие мотивации к изучению языка, навыка языковой догадки, интеллекта, памяти, совершенствование внимания; развитие языковой компетентности; развивать умение работать в команде, творчески мыслить, логически высказываться по теме; развитие информационной компетенции личности; формирование навыков учебно-познавательной информационной, общекультурной деятельности; формирование творческих, исследовательских качеств обучающихся с помощью ИКТ.

Воспитательная цель: познакомить детей с понятием «Здоровая еда», формировать навыки культуры питания и поведения за столом; воспитать интерес к изучению английского языка; формирование норм нравственного поведения через освоение норм речевого этикета; воспитать у учащихся активную жизненную позицию; создать условия для совместной развивающей деятельности и активности обучающихся, определяющие успешность деятельности школьников; формировать и развивать качества, необходимые для адекватной социализации школьника в современном обществе.

Задачи урока:

- обобщить пройденный лексический материал по теме еда;
- ознакомить учащихся со словами breakfast, lunch, dinner, supper со структурами It's time for breakfast. What's for breakfast? И организовать тренировку их использования в речи.
- ознакомить с формой Past Simple неправильных глаголов: have, read, go, get, meet, see;
- развивать умение диалогической и монологической речи;
- совершенствовать технику чтения;
- совершенствовать навыки аудирования и письма.

Оборудование и оснащение урока:

- УМК – Английский язык. 3 кл.: в 2 ч. Ч.2: учебник/Ю.Е. Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько В.Эванс. – М.:Академкнига/Учебник, 2014. – 96с.:ил.+1CD.;
- компьютер;
- проектор;
- презентация к уроку;
- звуковое пособие;
- видео диалога по теме еда;
- раздаточный материал с заданиями;
- картинки с новыми словами и с уже изученной лексикой.

План-конспект урока

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика
<p>Организационный момент: (3 мин.)</p> <ul style="list-style-type: none"> - приветствие; - определение темы урока; - установка на деятельность на уроке; - сообщение плана урока. <p>Дети смотрят на мультимедийную доску и определяют тему урока.</p> <p>Учитель сообщает план урока:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ученики знакомятся со словами breakfast, lunch, dinner, supper; со структурами It's time for (breakfast). What's for breakfast? - ученики познакомятся с формой Past Simple неправильных глаголов: have, read, go, get, meet, see. - развивают навыки говорения, аудирования, чтения, письма; - знакомятся с понятием «Здоровая еда», формируют навыки культуры питания и поведения за столом. 	<p>Stand up, please! Good morning, dear children! Good morning our guests! I'm glad to see you! Sit down, please. How are you? What day is it today?</p> <p>Children, please, look at the screen! What will we do today? What is the topic of the lesson?</p> <p>You are right! Today we are going to speak with you about « Traditional meals, food and table manners in Russia, Great Britain and the USA».</p> <p>I hope we'll have a wonderful time together.</p> <p>Let's begin our lesson!</p>	<p>Good morning, teacher! We are glad to see you too.</p> <p>I'm fine thank you. Today it's...</p> <p>Pupils: Great!</p>

Traditional meals, food and table manners in Russia, Great Britain and the USA



Фонетическая зарядка: (5 мин.)

1. Повторение лексики: дети называют еду и напитки по картинкам, которые показывает учитель.

2. На интерактивной доске открыт слайд с заданием со словами breakfast, lunch, dinner, supper.

Ученики повторяют за учителем новые слова.

Предназначено для введения нового лексического материала.

1. Class, look at me! What is this?

2. Dear children, look at the screen. You can see 4 words: breakfast (завтрак), lunch (ланч), dinner (обед), supper (ужин).

Give as many associations connected with these words as you can.

What do you usually eat for breakfast, lunch, dinner, supper? What time do you usually have breakfast, lunch, dinner, supper?

Let's look at exercise 5 b), p. 48.

Well done!

1. Pupils list words: water, chicken, porridge, tea, meat, potatoes, biscuits, milk, cake, orange juice, pasta, carrots, sausages, rice, popcorn, coke...

2. I have breakfast at 7 o'clock.

For breakfast I have porridge with milk and butter and tea with cake...

4 Meals: Breakfast Lunch Dinner Supper

MEAL - ЕДА

breakfast (/'brʌkfəst/)
завтрак

lunch (/'lʌntʃ/)
ланч

dinner (/'dɪnə/)
ужин

supper (/'sʌpə/)
ужин

Illustrations include: porridge (каша), chocolate (шоколад), egg (яйцо), milk (молоко), coffee (кофе), cake (пирожок), watermelon (арбуз), biscuits (бисквиты), bread (хлеб), butter (масло), juice (сок), meat (мясо), chicken (курица), vegetables (овощи), pasta (макароны), rice (рис), popcorn (попкорн), and coke (кола).

Отработка новой лексики. (10 мин.)
Семантизация новых слов с помощью звукового задания, тренировка использования новых слов в речи.

Now let's do ex. 1 a) on the page 46.
Let's listen to a poem about Mr. Dock's family. We will listen 2 times.

Now look at the pictures at ex. 1 b).
When and what do people from Mr. Dock's family eat?

Perfect!

Pupils answer on the exercise.
Mr. Dock has breakfast at 8 o'clock. For breakfast he has some hot porridge.
Mrs. Dock has lunch at 1 o'clock. For lunch she likes soup and sausage.
Miss Dock has dinner at 6 o'clock. For dinner she has tea with a sandwich.

Lesson 51



1 a) Let's listen to a poem about Mr Dock's family (No. 84).

Mr Dock's Family

Mr Dock is looking at the clock.
He has breakfast at 8 o'clock.
For breakfast he has some hot porridge.

Mrs Dock is looking at the clock.
She has lunch at 1 o'clock.
For lunch she likes soup and sausage.

Miss Dock is looking at the clock.
She has dinner at 6 o'clock.
For dinner she wants tea with a sandwich.

b) Look at the pictures and say when and what people from Mr Dock's family eat.

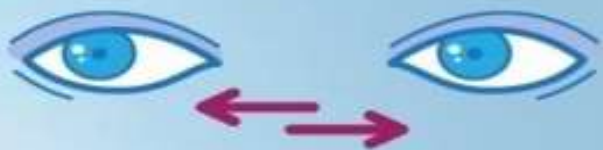


Физкультминутка. (2 мин.)
Зарядка для глаз. Профилактика глазных заболеваний.

Pupils, it's time to relax and refresh our eyes. Let's do some exercises for our eyes. Exercises are performed 3 times each. The head doesn't move, only operate the eyes. Before doing the exercises, try to relax the eyes.

Ok. That's great!

1 Look right and look left.



2 Look up and look down.



3 Draw a cross with your eyes.



4 Look to the top right corner and draw a letter O with your eyes. Look to the top left corner and draw a letter O with your eyes.



5 Close your eyes tight and open your eyes widely.



6 Look near and far focus.



Культурологическая информация (5 мин.)

Презентация. Учитель объясняет ученикам разницу во времени приема пищи в англоязычных странах и в России, поведение за столом.

Children, look at the screen.

Well done!

Children listen to the teacher.
Pupils: It's interesting. With pleasure.

Breakfast

American

porridge with milk, toast with coffee, tea, milk or juice, pancakes, an omelet, or bacon and eggs.

British

bacon, eggs and sausages, porridge and toast with a cup of tea or coffee with milk.

Russian

an omelet, sandwiches, corn flakes, pancakes, or porridge with a cup of tea or coffee.

Lunch

American

(at 12 and 1 pm)
Fish and meat sandwiches, snacks.

British

(at 12 and 2 pm)
a salad or a sandwich;
Snacks are very popular, such as crisps, chocolate, sweets and biscuits.

Dinner

American (at 6 or 7 pm)

a salad, meat,
and a potato
or pasta dish
and soup;
a dessert

British (at 6 or 7 pm)

meat or fish and
vegetables;
a dessert or
pudding.

Russian

(at 12 and 2 pm)

three courses – 1. a
soup; 2. meat (fish)
and garnish; 3. tea,
coffee, juice or
compote (sometimes
a dessert).

Supper

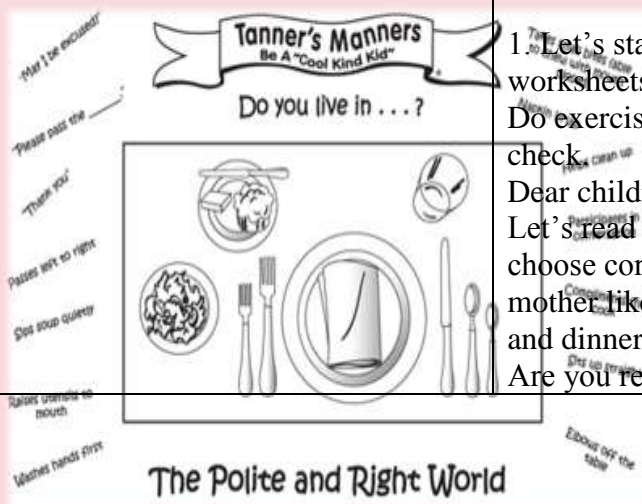
Russian
(at 7 o'clock pm)
different dishes

GOOD MANNERS

- Never read while eating
- Don't put your elbows on the table
- Don't speak with your mouth full
- Don't lick your spoon
- Use a napkin to wipe your lips and hands
- Behave yourself
- Be polite
- Sit straight

Групповая работа- 1 игра. (3 мин.)

Table manners



Now let's play.

Please divide into 4 teams:

For the correct answers, you will get points – such stars.

1. Let's start playing! Now I'll give you worksheets with exercises.

Do exercises in teams and then we will check.

Dear children, look at the worksheets. Let's read the 1st exercise. Listen and choose correct words what Gloria's mother likes to eat for breakfast, lunch and dinner. Complete the table.

Are you ready? Let's check.

Pupils: It's interesting. With pleasure.

<p>Физкультминутка. (3 мин.) Песня предоставляет возможность учащимся не только отдохнуть, но служит для формирования фонетических, лексических, грамматических навыков. Также активизирует функции голосового и дыхательного аппаратов, повышает интерес к предмету, развивает музыкальный слух и память, снижает утомляемость за счет эмоционального настроения. Пальчиковая гимнастика развивает мозг.</p>	<p>Now it's time to have a rest. Stand up! Let's sing the song «The Itsy Bitsy Spider», dance and make finger gymnastics. You know that it's healthy for our brain. Ok, it's very good! Let's continue our lesson!</p>	<p>Pupils sing the song and dance. The Itsy Bitsy Spider Climbed up the waterspout. Down came the rain And washed the spider out. Out came the sun And dried up all the rain, And the Itsy Bitsy Spider Climbed up the spout again.</p>
<p>Групповая работа- 2 игра. (5 мин.)</p>	<p>2. Now we will watch a video and then you will answer the questions. Excellent! 3. Now, complete the scheme of healthy food and unhealthy food. Well done!</p>	<p>Pupils do exercises in worksheets.</p>
<p>Физкультминутка. (3 мин.) Песня предоставляет возможность учащимся не только отдохнуть, но служит для формирования фонетических, лексических, грамматических навыков. Также активизирует функции голосового и дыхательного аппаратов, повышает интерес к предмету, развивает музыкальный слух и память, снижает утомляемость за счет эмоционального настроения.</p>	<p>Now it's time to have a rest. Stand up! Let's sing the song «If you're happy and you know it, clap your hands», sing along and dance. Ok, it's very good! Let's continue our lesson!</p>	<p>Pupils sing the song and dance. If you're happy and you know it, clap your hands. If you're happy and you know it, clap your hands. If you're happy and you know it and you really want to show it. If you're happy and you know it, clap your hands. If you're happy and you know it, stomp your feet.</p>
<p>Проверка домашнего задания (6 мин.)</p>	<p>Your homework was to prepare the project «My day». Let's listen 1 projects today. We will listen your projects next lesson.</p>	
<p>Заключительная часть: (2 мин.) - Объявление домашнего задания - Подведение итогов (Рефлексия) - Объявление оценок.</p>	<p>Children, look at the screen! That's your homework. Have you got any questions? Do you like our lesson? I'm happy to say you worked well. Your answers were good and excellent today. Your marks are ... That's all for today. The lesson is over. Goodbye!</p>	<p>Pupils: Everything is clear! Thank you for the lesson. Goodbye!</p>