

Действия с десятичными дробями.

**Девиз: «Знания имей
отличные по теме- дробь
десятичные!»»**



Цели урока:

- ***Обобщение и систематизация знаний учащихся по теме «Действия с десятичными дробями»***
- ***Развитие логического мышления, самостоятельности, способности к самоконтролю, самооценке, взаимопомощи.***
- ***Воспитание чувства коллективизма, ответственности, интереса к предмету.***

Покорение Пика знаний





Пик знаний.

Последний штурм

Крутая задача.

Нелёгкий подъём.

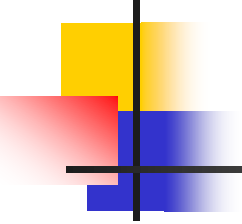
Привал.

Пере
права

Берег
«Прочитай-ка»

Исторический
лесок

Поляна
«Десятичные
дробь»



«Будем думать

Будем решать

Будем друг другу

Во всём помогать.»

Подготовка к покорению Пика Знаний.

Проверим домашнее задание.

■ №1457.

$$1,1 : 0,25 = 110 : 25 = 4,4 (\text{км/ч})$$

Ответ. Скорость девочки 4,4 км/ч.

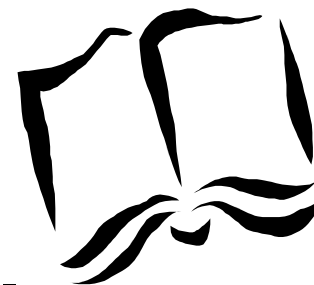
■ №1455(1).

$$(7 - 5,38) * 2,5 .$$

Решение.

$$1) 7 - 5,38 = 1,62;$$

$$2) 1,62 * 2,5 = 4,05. \quad \underline{\text{Ответ.}} \quad 4,05.$$





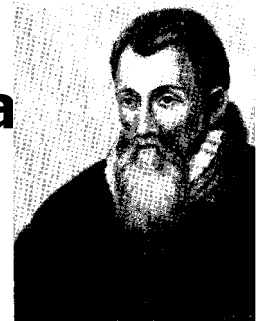
Самооценка.

- **«5»-нет ошибок**
- **«4» - 1 ошибка**
- **«3»-правильно выполнено одно задание.**
- **«2»-оба задания выполнены неверно.**

Исторический лесок

**15век - Средняя Азия учёный средневековья
Аль-Каши Джемшид Ибн Масуд.**

- **Спустя 150 лет в Европе Симон Стевин за открыл десятичные дроби.**
- **1616-1617г - Джон Непер предложил запятую для обозначения десятичных дробей**
- **1703год - в России Леонтий Магницкий в первом учебнике математики « Арифметика ,сиречь наука числительная»**

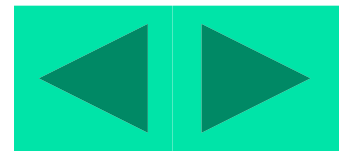


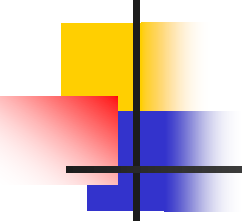
Берег «Прочитай-ка»

1) $0,5 \cdot 4$	2) $0,42 : 0,07$	3) $4,15 + 0,85$	4) $100 \cdot 0,01$
5) $8,16 - 1,16$	6) $16 \cdot 0,5$	7) $0,3 : 0,1$	8) $4,08 : 1,02$

- | | | |
|----------|----------------|-------------|
| 1. -ум, | 4. - применять | 7.-главное- |
| 2. -мало | 5. - хороший | 8. -хорошо |
| 3. -его | 6.- иметь | |

Составьте фразу
французского математика
Р. Декарта





*«Мало иметь хороший ум,
главное – хорошо его
применять».*

*Рене Декарт,
французский математик*





Самооценка.

- **«5» - всё верно.**
- **«4» - 1-2 ошибки.**
- **«3» - 3-4 ошибки.**
- **«2» - более 4 ошибок.**

Переправа

1. Средним арифметическим нескольких чисел называют частное от деления суммы этих чисел на число слагаемых.

Чтобы разделить число на десятичную дробь, надо:

- а) в делимом и делителе перенести запятую вправо на столько цифр, сколько их после запятой в делимом,
- б.) после этого выполнить деление на натуральное число.

3. Чтобы сложить десятичные дроби, нужно:

- а) Уравнять в этих дробях количество знаков после запятой;
 - б) Выполнить сложение не обращая внимание на запятую;
 - в) Поставить в ответе запятую под запятой в данных дробях.
- 4) Умножить десятичную дробь на $0,1$; $0,01$; $0,001$ – значит перенести запятую влево на столько цифр, сколько нулей стоит перед единицей в множителе.





Ответ: да, нет, нет, да.

Самооценка.

- **«5»- всё верно.**
- **«4»-1 ошибка.**
- **«3»-2ошибки.**
- **«2»-более 2 ошибок.**

Привал.

Установите соответствие между столбцами.

$$0,99:x=0,33$$

$$10*x=3$$

$$x-0,01=0,02$$

0,3

0,03

3

Работа в группе.

Проверьте себя.

$$0,99:x=0,33$$

$$10*x=3$$

$$x-0,01=0,02$$

0,3

0,03

3

Нелёгкий подъём.

Решите уравнения.

1 уровень $4x + 2,1 = 3,3$

2 уровень $(y - 1,2) : 0,6 = 21,3$

3 уровень $(y + 26,1) * 2,3 = 70,84$

Оцени себя сам



■ 3 уровень
 $(y+26,1)*2,3=70,84.$

Решение.

$$y+26,1=70,84:2,3;$$

$$y+26,1 = 30,8;$$

$$y=30,8-26,1;$$

$$y=4,7.$$

Ответ. $y=4,7.$

■ 2 уровень
 $(y-1,2):0,6 = 21,3$

Решение.

$$y-1,2 = 21,3*0,6;$$

$$y-1,2 = 12,78;$$

$$y=12,78 + 1,2;$$

$$y=13,98.$$

Ответ. $y = 13,98.$

1 уровень
 $4x+2,1 = 3,3$

Решение.

$$4x=3,3-2,1;$$

$$4x=1,2;$$

$$x=1,2:4;$$

$$x=0,3.$$

Ответ. $x=0,3.$



«Крутая» задача

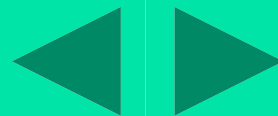
Альпинисты поднимались в гору 2ч со скоростью 2,5км/ч и 3ч со скоростью 1,5 км/ч. Найдите среднюю скорость альпинистов за всё время движения.



Последний штурм.

№1 $(41 - 38,9) * 1,5 + 4 : 0,5$

№2 $(9,52 : 3,4) * 4,4 - 0,5$





Оцени себя.

■ №1

1)2,1

2)3,15

3)8

4)11,15

■ №2

1)2,8

2)12,32

3)11,82

Всё верно «5»

Ошибка в последнем действии «4»

Более одной ошибки «2»



Пик знаний.

Последний штурм

Крутая задача.

Нелёгкий подъём.

Привал.

Пере
права

Берег
«Прочитай-ка»


Исторический
лесок

Поляна
«Десятичные
дробь»

Пик знаний.



- Вычислите среднюю оценку за урок.




Домашнее задание.
Задача № 1520.
Подготовить вопросы
для урока консультации.



Рефлексия.

- *Доволен ли ты тем как прошёл урок?*
 - *Было ли тебе интересно?*
- *Что больше всего понравилось на уроке?*



**«Кто с детских лет
занимается математикой,
тот развивает мозг, свою
волю, воспитывает в себе
настойчивость и упорство
в достижении цели.»**

Маркушевич А.И.



БЛАГОДАРИЮ ВАС ЗА РАБОТУ