



**План внеурочной деятельности основного общего образования
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Гимназия № 18 имени И.Я. Ильюшина»**

для 5-9-х классов по реализации на 2019-2020 учебный год **5-дневная учебная неделя**

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов					Всего
		5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Игровые виды спорта»	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	«Я и мое Отечество»	1	1	1	1		5
	Мир без границ. Путешествие по России					1	
Социальное	За страницами школьного учебника истории	0,6	0,5	0,5	0,25		5
	Я-Юнармеец	0,4		0,25	0,25		
	Юный биолог		0,5				
	Физика в моей профессии			0,25			
	Юный химик				0,5	0,5	
	За страницами учебника обществознания					0,5	
Общеинтеллектуальное	За страницами школьного учебника математики	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Мир родной речи	1	1	1	1	1	5
Итого		5	5	5	5	5	5

**Пояснительная записка
 к плану внеурочной деятельности 5-9 классов
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 «Гимназия № 18 имени И.Я. Ильюшина»,
 реализующего ФГОС ООО**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Внеурочная деятельность – это часть основного общего образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребенку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную; способствует расширению образовательного пространства, создает дополнительные условия для развития обучающихся; обеспечивает детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом основного общего образования.

Главная цель:

Создание условий для позитивного общения обучающихся в гимназии и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех

возрастных этапах.

Задачи формирования всесторонне развитой личности школьника, комплексного подхода к постановке всего дела воспитания требуют, чтобы внеурочная воспитательная работа представляла собой стройную целенаправленную систему.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, ДДТ, театрами, библиотеками, семьями обучающихся;
- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности, настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям - для формирования здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе;
- углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время;
- организация информационной поддержки обучающихся;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ внеурочной деятельности, использование ресурса образовательного учреждения позволяют реализовать учебный план 5-9 классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме 5 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ «Гимназия №18 имени И.Я. Илюшина», которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №18 имени И.Я. Илюшина» организуется во второй половине дня. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 45 минут. При организации внеурочной деятельности используются программы, опубликованные в педагогических периодических изданиях, а также программы, разработанные педагогами гимназии.

В соответствии с требованиями внеурочная деятельность организуется по

направлениям развития личности:

- ❖ спортивно-оздоровительное;
- ❖ социальное;
- ❖ духовно-нравственное;
- ❖ общеинтеллектуальное;
- ❖ общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами «Игровые виды спорта» (1 час в неделю), что способствует овладению умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры, регулярные занятия спортом и т.д.); в 9-х классах - обеспечивает выполнение программы по учебному предмету физическая культура.

Социальное направление представлено курсами «За страницами школьного учебника истории», «За страницами школьного учебника обществознание», «Я-Юнармеец», «Юный биолог», «Юный химик», «Физика в моей профессии» (1 час в неделю). Курсы предусматривают создание условий для становления гражданской идентичности личности, для проявления потребности в социальной активности детей и их творческом самовыражении.

Общеинтеллектуальное направление представлено в 5-9 классах курсом «За страницами школьного учебника математики (подготовка к олимпиадам)» (1 час в неделю). Работа по общеинтеллектуальному направлению нацелена на развитие общеучебных универсальных метапредметных действий, что послужит основой для дальнейшего обучения ребёнка, развитию его логики.

Духовно-нравственное направление представлено курсами: 5-8 классы «Я и мое Отечество», 9 классы «Мир без границ. Путешествие по России» (1 час в неделю). Содержание занятий направлено на воспитание духовно-нравственных ценностей обучающихся, на формирование высококонкретного гражданина России. В рамках изучения данного курса рассматриваются темы предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Общекультурное направление представлено курсом «Мир родной речи» (1 час в неделю). Курс направлен на формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения, воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью «Гражданина – патриота России»; на воспитание эстетического вкуса, развитие творческой активности, фантазии, изобретательности.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения.