

«Утверждаю»
 Директор МБОУ «Гимназия № 18
 имени И.Я. Ильичина»
 И.В. Ялышева
 «30» августа 2019 г.



План внеурочной деятельности в 1- 4 классах на 2019-2020 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Подвижные игры»	1	1	1	1	4
	Кружок «Шахматная азбука»	1	1	1	1	4
Общекультурное	Кружок «Умелые ручки»	1	1	1	1	4
	Кружок «Россия – мое Отечество»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Кружок «Умники и умницы»	1	1	1	1	4
	Кружок «Риторика»	1	1	1	1	4
	Кружок «Земля - наш дом»	1	1	1	1	4
	Кружок «Узнаем сами»	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Кружок «Азбука добра»	1	1	1	1	4
Социальное	Кружок «Познай себя»	1	1	1	1	4
Итого:		10	10	10	10	40

Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 1-4 классов
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа
Королев Московской области "Гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина"
на 2019-2020 учебный год ФГОС НОО

План внеурочной деятельности для 1-4-х классов МБОУ "Гимназия №18 имени И.Я. Илюшина", реализующих ФГОС НОО, составлен на основании следующего пакета документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Внеурочная деятельность является составной частью учебно – воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребенку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную; способствует расширению образовательного пространства, создает дополнительные условия для развития обучающихся, обеспечивает детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Внеурочная деятельность составляет 1350 занятий за 4 года, отводимых на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей обучающихся и их семей (в том числе этнокультурных), интересов образовательных учреждений, субъектов Российской Федерации.

Главная цель:

Создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи формирования всесторонне развитой личности школьника, комплексного подхода к постановке всего дела воспитания требуют, чтобы внеурочная воспитательная работа представляла собой стройную целенаправленную систему.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;

- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, ДДТ, театрами, библиотеками, семьями обучающихся.
- включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
- организация информационной поддержки обучающихся
- совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся, мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
- организация информационной поддержки обучающихся
- совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся

Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ внеурочной деятельности, использование ресурса образовательного учреждения позволяют реализовать учебный план 1-4 классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме 10 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ "Гимназия №18 имени И.Я. Илюшина", которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в МБОУ "Гимназия №18 имени И.Я. Илюшина" организуется во второй половине дня.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-м классе в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии - 40 минут; во 2- 4 классах составляет 45 минут.

При организации внеурочной деятельности используются программы, опубликованные в педагогических периодических изданиях, а также программы, разработанные педагогами гимназии.

В соответствии с требованиями ФГОС внеучебная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами «Подвижные игры» (1 час в неделю), «Шахматная азбука» (1 час в неделю).

Курс «Подвижные игры» способствует овладению умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры, регулярные занятия спортом и т.д.).

Курс «Шахматная азбука» направлен на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Духовно-нравственное направление представлено курсом «Азбука добра» (1 час в неделю).

Курс «Азбука добра» (по 1 часу в неделю) направлен на формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания.

Социальное направление представлено курсом «Познай себя» (1 час в неделю).

Курс «Познай себя» будет способствовать развитию личностных универсальных учебных действий, обеспечивающих ценностно-смысловую ориентацию обучающихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами «Умники и умницы» (1 час в неделю), «Риторика» (1 час в неделю), «Земля- наш дом » (1 час в неделю), клуб «Узнаем сами» (1 час в неделю).

Курс «Умники и умницы» нацелен на развитие общеучебных универсальных метапредметных действий, что послужит основой для дальнейшего обучения ребёнка.

Курс «Риторика» нацелен на развитие коммуникативно-речевых навыков, которые позволяют формировать у детей умение анализировать, оценивать общение (в том числе свое собственное) и главное – умение общаться, умение успешно пользоваться даром слова.

Курс «Земля – наш дом» направлен на формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников, формирование осознанного отношения к природе, формирование убеждения в необходимости и возможности решения экологических проблем, стремления к личному участию в практических делах по защите окружающего мира.

Курс «Узнаем сами» нацелен на формирование информационной грамотности обучающихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания.

Общекультурное направление представлено курсом «Россия – мое Отечество» (1 час в неделю), «Умелые ручки» (1 час в неделю).

Курс «Россия – мое Отечество» направлен на формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения, воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью «Гражданина – патриота России».

Курс «Умелые ручки» направлен на воспитание трудолюбия, эстетического вкуса, развитие творческой активности, фантазии, изобретательности, аккуратности, эстетического вкуса.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1- 4-х классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.