

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 18 имени И.Я.Илюшина»

«РАССМОТРЕНО»

На заседании ШМО

Протокол № 6

От «30» августа 2019 г.

Руководитель *Уралова Л.К.*

(подпись, расшифровка)

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

Савриленков В.И.

(подпись, расшифровка)

«30» августа 2019 г.

(подпись, расшифровка)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Гимназия

№ 18 имени И.Я.Илюшина»

Семкина В.Я.

Приказ № 84-0

От «30» августа 2019 г.

5018047288

1025002036038

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию для 10 – го класса
(базовый уровень)
на 2019 – 2020 учебный год

Учитель:

Уралова Людмила Константиновна.

2019г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса (базовый уровень) разработана в соответствии с положениями Федерального образовательного стандарта среднего общего образования, Примерной программы по предмету, учебному плану МБОУ «Гимназия № 18 имени И.Я.Илюшина», авторской программы коллектива под руководством Л.Н.Боголюбова: М.: Просвещение, 2014 для использования учебника: Обществознание. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень. Л.Н.Боголюбова, Ю.И.Аверьянова, А.В.Белявской и др. под общей редакцией Л.Н.Боголюбова. – М.: Просвещение, 2014, 350 с. Учебник входит в Федеральный перечень учебников и рекомендован к использованию Минобрнауки.

Цели обучения:

- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер, институтов; формирование представлений о современном российском обществе, об основных тенденциях развития мирового сообщества в глобальном мире;
- развитие умений познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных социальных ролях подростков, формирование опыта применения знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданско – общественной деятельности, правоотношений;
- развитие умений получать из различных источников социальную информацию, систематизировать её, анализировать полученные данные.

Задачи обучения:

- закрепление знаний, полученных в основной школе и освоение на их базе курса обществознания за 10 класс, содействие в усвоении на информационном, практическом и эмоциональном уровне знаний об идеалах общества, его сферах, тенденциях в развитии, проблемах и вызовах;
- помощь при ориентировании в основных этических и правовых нормах, в овладении обобщёнными способами мыслительной и творческой деятельности.

Формы контроля и критерии оценивания.

Контроль усвоения знаний, наличия и степени развитости умений и навыков проводится путём устных опросов, письменных заданий (тесты, проверочные работы, самостоятельные работы, словарные диктанты), представления творческих работ (эссе, доклады, исследования, проекты), составления таблиц, схем, планов, работ по изучению документов. Оценивание по пятибалльной системе. Отлично ставится за все виды работ, представленные без ошибок и недочётов, хорошо – за работы, в которых допущено не более одной ошибки, удовлетворительно – за работы выполненные не в полном объёме, содержащие ошибки. Тест оценивается на 5(отлично) при выполнении 90 и более процентов. 4(хорошо) – при выполнении от 60 до 90 процентов, 3(удовлетворительно)- при выполнении 50 – 60 процентов теста. Выполнение менее 50 процентов оценивается в 2 (неудовлетворительно). Другие виды работ могут быть оценены неудовлетворительно в случае их отсутствия, наличия грубых ошибок. С учащимися, получившими неудовлетворительную оценку проводится беседа и даётся возможность выполнить работу вторично.

Планируемые результаты:

Личностные – мотивированность на личный успех и успех коллектива, направленность на активное участие в учебной деятельности и общественной жизни родного края,

государства; наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, трудолюбия, уважения к закону, признании равноправия народов;
-- осознание своей ответственности перед семьёй, обществом и государством.

Метапредметные результаты: производить поиск информации в разных источниках, трансформировать информацию в разные знаковые системы, уметь планировать решение учебной проблемы.

Предметные: овладевать знаниями о законах и государстве, правах человека, свободах; знаниями о правонарушениях и ответственности за поступки.

Обучающийся научится: работать индивидуально и в группах над решением учебной задачи, научиться выдвигать аргументы в дискуссиях, рассматривать существенные факты в общественной жизни с позиций иных людей, научиться договариваться с теми, кто имеет иную точку зрения на явления и факты общественной жизни.

Обучающийся получит возможность: изучить основы законодательства, конституционного строя, сравнивать факты общественной жизни, социальные объекты, выявлять общее и различное; получит возможность применять полученные знания и умения в повседневной жизни; совершенствовать свои познавательные и творческие способности.

Содержание учебного предмета

Раздел I. (22 ч.). Человек как создатель и продукт общества. Разнообразие аспектов изучения общества, разнообразие подходов к характеристике общества и его составляющих. Структура общества и взаимозависимость структурных элементов сложной системы общества. Динамика развития общества и закономерности развития. Невозможность формирования человека вне общества. Потребности человека, мотивация и целеполагание деятельности. Разнообразие видов деятельности. Свобода человека как осознанная необходимость соблюдения прав и свобод других людей. Формы и способы развития общества. Потребности человека. «Пирамида» потребностей. Базовые потребности, духовные потребности. Роль потребностей в развитии общества. Социальные институты общества, их формирование и назначение. Формирование новых социальных институтов. Проблемы семьи как социального института в современном мире. Демографические проблемы современного мира и России.

Раздел II. (14 ч.) Духовная сфера общества. Религия как один из базовых элементов современной культуры. Общество как мир культуры. Культуры материальная, духовная. Составляющие материальной и духовной культуры. Неразрывность духовной и материальной культур. Личность и её духовный мир. Роль религии, науки, образования в формировании личности. Воспитание и самодисциплина личности. Человек как творец культуры и её потребитель. Искусство как один из способов постижения окружающей действительности и способ самореализации личности. Религиозное, научное, художественное мировосприятие общества. Истина и её критерии. Проблема познаваемости окружающего мира.

Раздел III. (33 ч.) Общественные отношения. Разнообразие отношений. Необходимость регулирования отношений в обществе. Право как особый регулятор общественных отношений. Связь права и государства. Естественное и позитивное право. Материальное право. Правовые системы современности. Источники права. Правоведы прошлого и современности. Право как составляющая духовной культуры. Гражданин и право. Правоотношения и субъекты правоотношений. Правонарушения и процессуальное право Российской Федерации. Конституция РФ. Государственная власть РФ, её источник, органы государственной власти, формирование и полномочия органов трёх ветвей власти. Правовой статус гражданина России. Полномочия Президента РФ, разграничение полномочий федеральных, региональных и местных органов власти. Уголовный, гражданский, административный процессы. Правоохранительные органы России. Юридическая ответственность субъектов права. Дееспособность и правоспособность участников правоотношений. Разнообразие подходов к толкованию понятия права.

Повторение (1ч.) Термины разделов курса: общество, государство, человек, право, культура, правонарушение, дееспособность, правоспособность, преступление, субъект права, власть, религия, наука, духовный мир, потребность, деятельность, отрасль права, личность.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем.	Количество часов.
1	Раздел I. Человек в обществе.	22
2	Тема 1. Общество как совместная деятельность.	3
3	Тема 2. Общество как сложная система.	2
4	Тема 3. Развитие общества.	3
5	Тема 4. Социальная сущность человека.	3
6	Тема 5. Потребности и мотивы в деятельности человека.	6
7	Тема 6. Свобода и необходимость деятельности.	5
8	Раздел II. Общество как мир культуры.	14
9	Тема 1. Духовная культура.	3
10	Тема 2. Духовный мир личности.	3
11	Тема 3. Наука и образование.	3
12	Тема 4. Религия. Искусство.	5
13	Раздел III. Правовое регулирование общественных отношений.	33
14	Тема 1. Право и его источники.	3
15	Тема 2. Правоотношения.	5
16	Тема 3. Органы государственной власти РФ. Гражданство РФ.	6
17	Тема 4. Отрасли права. Материальное право.	5
18	Тема 5. Процессуальное право.	13
19	Повторение по разделу.	1
20	Итоговый урок по курсу 10 класса.	1
	ИТОГО:	70 часов.

Календарно – тематическое планирование

№ урока по порядку	№ урока в разделе и теме	Наименование разделов , тем, уроков.	Плановые сроки изучения	Скорректированные сроки изучения
		Раздел I. Человек в обществе.		
		Тема 1. Общество как совместная деятельность.		
1	1	Человек и другие живые существа.		
2	2	Человеческая деятельность.	1-я неделя	
3	3	Создание « второй природы». Науки об обществе		
		Тема 2. Общество как сложная система.		
4	1	Социальные институты общества.	2-я неделя	

5	2	Подсистемы социальной системы. Тема 3. Развитие общества.		
6	1	Формы и способы изменения общества.	3-я неделя	
7	2	Проблемы прогресса и его критерии.		
8	3	Философы и социологи о развитии общества. Тема 4. Социальная сущность человека.	4-я неделя	
9	1	Человек – биосоциальное существо.		
10	2	Социальные качества личности. Ролевой набор.	5-я неделя	
11	3	Самореализация личности. Тема 5. Потребности и мотивы в деятельности человека.		
12	1	Основные характеристики деятельности.	6-я неделя	
13	2	Разнообразие потребностей. Мотивация.		
14	3	Познавательная деятельность.	7-я неделя	
15	4	Познавательная деятельность.		
16	5	Коммуникативная деятельность.	8-я неделя	
17	6	Особенности научного познания. Тема 6. Свобода и необходимость деятельности.		
18	1	Свобода как «осознанная необходимость»	9-я неделя	
19	2	Свободное общество.		
20	3	Современное общество.	10-я неделя	
21	4	Итоговый урок по разделу.		
22	5	Повторение по разделу. Раздел II. Общество как мир культуры. Тема 1. Духовная культура.	11-я неделя	
23	1	Культурные ценности и нормы.		
24	2	Институты культуры.	12-я неделя	
25	3	Функции культуры и её многообразие. Тема 2. Духовный мир личности.		
26	1	Духовность, « категорический императив».	13-я неделя	
27	2	Идеалы. Мировоззрение.		
28	3	Мораль. Категории, принципы и нормы. Тема 3. Наука и образование.	14-я неделя	
29	1	Функции науки в обществе.		
30	2	Образование как система.	15-я неделя	
31	3	Современное образование Тема 4. Религия. Искусство.		
32	1	Религия – древнейший социальный институт.	16-я неделя	
33	2	Религиозное сознание и организации.		
34	3	Искусство – способ познания мира.	17-я неделя	
35	4	Массовая культура.		
36	5	Повторные второго раздела. Раздел III. Правовое регулирование общественных отношений. Тема 1. Право и его источники.	18-я неделя	
37	1	Современные подходы к пониманию		

		права.		
38	2	Право в системе социальных норм.	19-я неделя	
39	3	Источники права.		
		Тема 2. Правоотношения.		
40	1	Субъекты и объекты правоотношений.	20-я неделя	
41	2	Структура правоотношений.		
42	3	Правонарушения и ответственность.	21-я неделя	
43	4	Система судебной защиты прав человека.		
44	5	Правомерное поведение и его предпосылки.	22-я неделя	
		Тема 3. Органы государственной власти РФ. Гражданство РФ.		
45	1	Конституция РФ о власти и её органах.		
46	2	Полномочия Президента РФ.	23-я неделя	
47	3	Полномочия Федерального Собрания.		
48	4	Правительство РФ.	24-я неделя	
49	5	Судебная власть РФ.		
50	6	Гражданство РФ.	25-я неделя	
		Тема 4. Отрасли права. Материальное право.		
51	1	Гражданское право.		
52	2	Гражданское право.	26-я неделя	
53	3	Семейное право.		
54	4	Правовое регулирование в области занятости и трудоустройства.	27-я неделя	
55	5	Экологическое право.		
		Тема 5. Процессуальное право.		
56	1	Гражданский процесс.	28-я неделя	
57	2	Процессуальная дееспособность.	29-я неделя	
58	3	Стадии гражданского процесса.		
59	4	Арбитражный процесс.	30-я неделя	
60	5	Уголовный процесс и его участники.		
61	6	Уголовный процесс и его участники.	31-я неделя	
62	7	Административная юрисдикция.		
63	8	Конституционное производство и его принципы.	32-я неделя	
64	9	Стадии и участники конституционного процесса.		
65	10	Защита прав человека средствами ООН.	33-я неделя	
66	11	Европейская защита прав человека.		
67	12	Международные преступления и правонарушения.	34-я неделя	
68	13	Правовые основы антитеррористической политики РФ.		
69	14	Повторение третьего раздела.	35-я неделя	
70		Итоговый урок по курсу.		

Литература:

1.Балашов Л.Е. Практическая философия. М.: МЗ – Пресс, 2001.

2. Барабанов В.В., Дорская А.А., Зарубин В.Г. Обществознание: пособие для поступающих в вузы. СПб: РГПУ им. А.И.Герцена, Союз, 2002.
- 3.Кравченко А.И.Основы социологии: учебное пособие для студентов средних специальных заведений. М.: Академ. Проект, 2004.
4. Морозова С.А. Обществознание: учебное пособие. СПб.: Паритет – Граф, 2001.
Материально – техническое обеспечение:
<http://gimnasiya18.ru/images/stories/docs/Pasport%2000.pdf>.