

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 18 имени И.Я.Илюшина»

«РАССМОТРЕНО»

На заседании ШМО

Протокол № 6

От «30» авг. 2019 г.

Руководитель Ирина Яковлева
(подпись, расшифровка)

«СОГЛАСОВАНО»

Зам. директора по УВР

Габриелко В.В.

(подпись, расшифровка)

От «30» авг. 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «Гимназия
№ 18 имени И.Я.Илюшина»

Л.В. Ялышева

Приказ № 84-6
От «30» авг. 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию для 9-го класса
на 2019 – 2020 учебный год

Учитель:

Уралова Людмила Константиновна

2019г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе положений Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию, основной образовательной программы МБОУ «Гимназия № 18 имени И.Я.Илюшина». Программа составлена на предметную линию учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова, 5-9 классы, входящих в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях

Данная программа ориентирована на использование учебника под редакцией Л.Н.Боголюбова «Обществознание, 9 класс: учебник для образовательных организаций с приложением на электронном носителе. Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова. М.: Просвещение, 2014 год 208 с.

Цели обучения:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, социальной ответственности, гражданской ответственности, правового самосознания, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- развитие личности на важном этапе социализации – подростковом возрасте, повышение уровня духовно – нравственной, правовой культуры, политической культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний об обществе, необходимых для социализации.

Задачи обучения:

- приобретение основ знаний о политике, государстве, власти, правах человека и гражданина, международном праве, уголовном праве, основах конституционного строя России.

Формы контроля и критерии оценивания деятельности обучающегося.

Контроль будет осуществляться через тестирование, фронтальные опросы, словарные диктанты, проверку рабочей тетради и домашнего задания, участие в практикумах, создание проектов. Оценивание по системе: отлично(5), хорошо (4), удовлетворительно (3), неудовлетворительно (2). Отлично выставляется за любой вид работы выполненной без ошибок. При тестировании результат от 70 до 100 оценивается отлично, от 50 до 69- хорошо. Результат от 25 до 50 процентов оценивается удовлетворительно. Создание проекта предполагает качественную защиту: грамотное изложение, чувство времени, наглядность. Наличие проекта без его защиты оценивается удовлетворительно. Неудовлетворительная оценка ставится в случае немотивированного отказа от работы либо при неверном выполнении. С обучающимся проводится работа, предлагается повторное выполнение работы. Ведение рабочей тетради обязательно. Приветствуется наличие портфолио обучающегося.

Планируемые результаты:

- личностные – мотивированность на личный успех и успех коллектива, направленность на активное участие в учебной деятельности и общественной жизни родного края, государства;
- наличие ценностных ориентиров, основанных на идеях патриотизма, трудолюбия, уважения к закону, признании равноправия народов;
- осознание своей ответственности перед семьёй, обществом и государством.

Метапредметные результаты: обучающийся научится производить поиск информации в разных источниках, трансформировать информацию в разные знаковые системы, планировать решение учебной проблемы.

Предметные: обучающийся овладеет знаниями о законах и государстве, правах человека и необходимости их защиты

Обучающийся получит возможность работать индивидуально и в группе над решением учебной задачи, выдвигать аргументы в дискуссии, рассматривать существующие факты общественной жизни с позиций иных людей, договариваться с людьми, придерживающимися иной точки зрения. Обучающийся получит возможность: изучить основы конституционного строя РФ, основы трудового законодательства, административного права, уголовного права, сравнивать социальные объекты, выявлять общее и различия, применять знания в повседневной жизни, совершенствовать свои познавательные и творческие способности.

Содержание учебного предмета

Вводный урок. (1ч.) Что изучает обществознание в 9 классе.

Раздел I. Политика и власть (15ч). Что такое политика. Пути формирования политики в ходе исторического развития. Вариативность понятия. Науки, изучающую политику. Власть и её виды, властные отношения. Внутренняя и внешняя политика государства. Сущность государства. Суверенитет и другие признаки государства. Теории происхождения государства. Формы государства. Монархии и республики, федерации и унитарные государства. Политические демократические и недемократические режимы. Парламентаризм и свободные выборы. Правовое государство и его признаки. Местное самоуправление и общественная палата. Выборы и референдум. Политические партии и движения. Участие граждан в политической жизни.

Раздел II. Право. (18ч). Право и его роль в жизни человека, общества и государства.

Правоотношения. Семейные, трудовые, административные, гражданские правоотношения. Субъекты права. Основные признаки права. Нормы права. Понятие обязанностей, прав, свобод. Правонарушения и юридическая ответственность. Ответственность несовершеннолетних. Правоспособность и дееспособность человека. Правоспособность и дееспособность несовершеннолетних. Права, свободы, обязанности человека, гражданина. Права, свободы, обязанности гражданина РФ. Конституция РФ – основной закон государства имеющий прямое действие. Соответствие нормативно – правовых актов Конституции. Основы конституционного строя РФ. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти РФ. Права и полномочия президента Российской Федерации. Защита прав и свобод человека и гражданина. Необходимость защиты человека от последствий вооружённых конфликтов. Международные правовые документе по защите жертв вооружённых конфликтов. Правоохранительные органы. Функции правоохранительных органов.

Тематическое планирование

№ по порядку	Название разделов, тем.	Количество часов.
1	Вводный урок. Что изучает обществознание в 9 классе.	1
2	Раздел I. Политика.	15
3	Тема 1. Политика и власть	2
4	Тема 2. Государство	2
5	Тема 3. Политические режимы.	2
6	Тема 4. Правовое государство.	1
7	Тема 5. Гражданское общество и государство.	2
8	Тема 6. Участие граждан в политической жизни.	2
9	Тема 7. Политические партии и движения.	2
10	Практикум по разделу.	2
11	Раздел II. Право.	18
12	Тема 1. Роль права в жизни человека, общества и государства.	2
13	Тема 2. Понятие о правоотношениях.	2
14	Тема 3. Субъекты права. Правонарушения.	2
15	Тема 4. Юридическая ответственность субъектов права.	2
16.	Тема 5. Права и свободы человека и гражданина.	2
17	Тема 6. Основы конституционного строя РФ.	2
18	Тема 7. Гражданские правоотношения.	1
19	Тема 8. Право на труд. Трудовые правоотношения.	1
20	Тема 9. Административные правоотношения.	1
21	Тема 10. Социальные права.	1
22.	Тема 11. Международно – правовая защита жертв вооружённых конфликтов.	1
23	Т. 12. Правовое регулирование отношений в сфере образования	1
24	Итоговый урок по курсу 9 класса	1

Календарно – тематическое планирование

№	№	Наименование разделов, тем уроков.	Плановые	Скорректи-
---	---	------------------------------------	----------	------------

урока по порядку	урока в разделе, теме		сроки изучения	рованные сроки
1		Вводный урок. Что изучает обществознание в 9 классе.	02.09-06.09	
		Раздел I. Политика.		
		Тема 1. Политика и власть.		
2	1	Что такое политика.	09.09-13.09	
3	2	Политическая власть.	16.09-20.09	
		Тема 2 Государство.		
4	1	Теории происхождения государства.	23.09-27.09	
5	2	Формы и функции государства.	30.09-04.10	
		Тема 3. Политические режимы.		
6	1	Демократия.	07.10-11.10	
7	2	Авторитаризм и тоталитаризм.	14.10-18.1-	
		Тема 4. Правовое государство.		
8	1	Правовое государство – Российская Федерация	21.10-25.10	
		Тема 5. Гражданское общество и государство.		
9	1	Институты гражданского общества.	05.11-08.11	
10	2	Общественная палата.	11.11-15.11	
		Тема 6. Участие граждан в политической жизни.		
11	1	Гражданин РФ.	18.11-22.11	
12	2	Политическая жизнь.	25.11-29.11	
		Тема 7. Политические партии и движения.		
13	1	Отличие партий от движений.	02.12-06.12	
14	2	Парламентские партии РФ.	09.12-13.12	
		Практикум.		
15	1	Работа органов государственной власти РФ.	16.12-20.12	
16	2	Президент РФ.	23.12-27.12	
		Раздел II. Право.		
		Тема 1. Роль права в жизни человека, общества и государства.		
17	1	Понятие о праве.	13.01-17.01	
18	2	Разнообразие и необходимость правовых норм.	20.01-24.01	
		Тема 2. Понятие о правоотношениях.		
19	1	Семейные правоотношения.	27.01-31.01	
		Тема 3. Субъекты права. Правонарушения.		
20	1	Физические и юридические лица.	03.02-07.02	
21	2	Правонарушения.	10.02-14.02	
		Тема 4. Юридическая ответственность субъектов права.		
22	1	Подросток – субъект права.	17.02-21.02	
23	2	Ответственность несовершеннолетних.	25.02-28.02	
		Тема 5. Права и свободы человека и гражданина.		
24	1	Разнообразие прав и свобод.	02.03-07.03	
25	2	Ограничение прав и свобод.	11.03-13.03	
		Тема 6. Основы конституционного строя РФ.		
26	1	Конституция РФ	16.03-20.03	
27	2	Конституционный строй России.	01.04-03.04	
		Тема 7. Гражданские правоотношения.		
28	1	Гражданский Кодекс РФ.	06.04-10.04	
		Тема 8. Право на труд. Трудовые правоотношения.		
29	1	Труд несовершеннолетних.	13.03-17.04	

		Тема 9. Административные правоотношения.		
30	1	Административный кодекс РФ.	20.04-24.04	
		Тема 10. Социальные права.		
31	1	Социальные права в РФ.	27.04-30.04	
32	1	Тема 11.Международно – правовая защита жертв вооружённых конфликтов.	06.05-08.05	
33	1	Тема 12.Правовое регулирование отношений в сфере образования.	12.05-15.05	
34	1	Итоговый урок по разделу.	18.05-22.05	

Использованная литература:

- 1.Андреева Г.М.Социальная психология: учебник для вузов. М.: Аспект Пресс, 2010
 2. Безбородов А.Б., Буланова М.Б., Губин В.Д.. Обществознание : учебник. М.: Проспект, 2010.
- Материально – техническое обеспечение:
<http://gimnasiya18.ru/images/stories/docs/Pasport%2000.pdf>.