

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 18 имени И.Я. Ильошина»

«РАССМОТРЕНО»:

На заседании ШМО
Протокол № 6
От «30» авг. 2019 г.

Руководитель Уралова В.К.
(подпись, расшифровка)

«СОГЛАСОВАНО»:

Заместитель директора по УВР
Тавриченко Е.В.
(подпись, расшифровка)

«30» авг. 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор МБОУ «Гимназия
№ 18 имени И.Я. Ильошина»
Т.В. Яльпева

Приказ № 84-0
От «30» авг. 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по обществознанию

Для 8 класса

_____ 2019-2020 учебный год _____
(срок реализации)

Учитель: Грилёва Юлия Евгеньевна

(Ф.И.О. учителя)

2019 г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа по обществоведению для 8 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по учебному предмету; основной образовательной программы МБОУ « Гимназия № 18 имени И.Я.Илюшина».

Программа составлена в расчёте на линию учебников авторского коллектива в составе Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лабезниковой, Н.И. Городецкой, входящих в Федеральный перечень учебников рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях.

Для реализации программы будет использован учебник: Обществознание, 8 класс: учебник для общеобразовательных организаций Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др. под общей редакцией Л.Н.Боголюбова. 3-е издание, М.: Просвещение, 2015, 255 страниц.

Цели обучения.

Формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ; развитие социального кругозора; приобретение теоретических знаний и опыта применения знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений адекватных возрасту обучающихся, включая отношения между людьми разных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп.

Задачи обучения:

- приобретение новых обществоведческих знаний и умений, содействие усвоению на информационном, эмоциональном и практическом уровне ценностей демократического общества;
- содействие в выборе ориентиров в основных морально – этических нормах в пользу добра, справедливости;
- формирование представлений о функционировании экономики, её составляющих, проблемах, взаимосвязи экономики России и других государств

Формы контроля и критерии оценивания:

контроль знаний, умений осуществляется по системе:

5- отлично; 4- хорошо; 3- удовлетворительно; 2- неудовлетворительно. 5- отлично ставится за все виды работ, выполненные без ошибок, 4 – хорошо – за работы, в которых допущены одна - две ошибки. 3 – удовлетворительно ставится в том случае, когда выполнена половина заданий и допущены грубые ошибки. Неудовлетворительная оценка ставится в том случае, когда работа не выполнена полностью. В этом случае проводится работа над ошибками и повторный контроль.

Формы контроля: письменные и устные ответы, тестовые задания, практические работы, самостоятельные работы, работа со словарём, словарные диктанты, эссе, составление таблиц, схем, участие в коллективном проекте, создание собственного проекта, фронтальные опросы.

Планируемые результаты

- обучающийся научится самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель своей деятельности, составлять самостоятельно или в группе план деятельности;
- осуществлять поиск информации в разных источниках, понимать позицию других людей; формулировать свою точку зрения; осуществлять взаимодействие с людьми разных убеждений, культур, социального положения.

- обучающийся получит возможность научиться анализировать факты и явления социальной, духовной и экономической сфер общества, отвечать на вопрос о причинах неравенства в обществе;
- использовать знания в повседневной жизни для эффективного выполнения социальных ролей.

Содержание учебного предмета.

Раздел I. Личность и общество.(6 ч.). Человек – биосоциальное существо. Способность мыслить – отличительная черта человека. Реализация человека через деятельность: игра, учёба, труд. Взаимодействие человека и природы. Влияние человека на природу. Общество и общественные отношения. Сферы общества и социальные нормы общества. Ступени развития общества. Информационная революция и глобализация. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация личности и её агенты.

Раздел II. Сфера духовной культуры.(9ч.) Составляющие духовной сферы. Мораль и нравственность. Добро и зло. Долг и совесть. Долг общественный и моральный. Свобода и ответственность за свой выбор. Образование и его приоритетность в РФ, ступени образования, непрерывность. Наука.

Нравственность учёного. Возрастающие роли науки. Религия как форма культуры. Роль религии в обществе. Свобода совести, исповедания в РФ. Религиозные организации и объединения.

Раздел III. Социальная сфера.(6ч.) Что такое социальная структура. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальные конфликты. Социальные статусы и роли. Ролевой репертуар

Этнос, нация, национальность. Межнациональные отношения. Пути преодоления межнациональных конфликтов. Отклоняющееся поведение человека. Причины отклоняющегося поведения.

Раздел IV. Экономика. (13ч.) Роль экономики в жизни общества. Ограниченность ресурсов и безграничность потребностей. Блага свободные и экономические. Общественные блага. Альтернативная стоимость. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Командная, рыночная, традиционная, смешанная системы. Имущественные отношения и собственность. Формы собственности, субъекты права собственности. Конкуренция, монополия, спрос и предложение – составляющие рыночной системы. Основа экономики – производство. Товары, услуги – продукты производства. Факторы производства. Специализация и разделение труда. Экономика как наука. Предпринимательская деятельность. Виды предприятий (фирм). Государство в экономике. Государственный бюджет. Налоги – основной источник пополнения бюджета. Виды налогов. Доходы, их распределение. Прожиточный минимум. Перераспределение доходов. Социальная поддержка малоимущих. Потребление и его разновидности. Страхование и права потребителей. Инфляция. Доходы реальные и номинальные. Сбережения граждан. Банковские услуги. Безработица. Причины, виды и следствия. Роль государства в обеспечении занятости. Мировое хозяйство и международная торговля. Внешнеторговая политика. Курсы валют.

Итоговый урок по курсу (1ч.).

Тематическое планирование.

№ по порядку	Название разделов.	Количество часов.
1	Раздел I. Личность и общество.	6
2	Раздел II. Сфера духовной культуры.	9
3	Раздел III. Социальная сфера.	6
4	Раздел IV. Экономика.	13
5	Итоговый урок по курсу.	1
	ИТОГО	35

Календарно – тематическое планирование

№ урока по порядку	№ урока в разделе	Наименование разделов, тем уроков.	Плановые сроки изучения	Скорректированные сроки изучения
Раздел I. Личность и общество (6ч)				
1	1	Что делает человека человеком?	02.09.19 – 08.09.19	
2	2	Человек, общество, природа.	09.09.19 – 15.09.19	
3	3	Общество как форма жизнедеятельности людей.	16.09.19 – 22.09.19	
4	4	Развитие общества.	23.09.19 - 29.09.19	
5	5	Как стать личностью.	30.09.19 – 06.10.19	
6	6	Практикум по разделу.	07.10.19 – 13.10.19	
Раздел II. Сфера духовной культуры (9ч)				
7	1	Сфера духовной культуры.	14.10.19 – 20.10.19	
8	2	Мораль.	21.10.19 – 27.10.19	
9	3	Долг и совесть.	04.11.19 - 10.11.19	
10	4	Моральный выбор – это ответственность.	11.11.19 – 17.11.19	
11	5	Практикум по изученному. Учимся поступать морально.	18.11.19 – 24.11.19	
12	6	Образование.	25.11.19 – 01.12.19	
13	7	Наука в современном обществе.	02.12.19 – 08.12.19	
14	8	Религия как одна из форм культуры.	09.12.19 – 15.12.19	
15	9	Практикум по разделу	16.12.19 – 22.12.19	
Раздел III. Социальная сфера (6ч)				
16	1	Социальная структура общества.	23.12.19 – 29.12.19	
17	2	Социальные статусы и роли.	13.01.20 – 19.01.20	
18	3	Нации и межнациональные отношения.	20.01.20 – 26.01.20	
19	4	Практикум. Учимся жить в многонациональном мире.	27.01.20 – 02.02.20	–
20	5	Отклоняющееся поведение.	03.02.20 – 09.02.20	–
21	6	Практикум по разделу.	10.02.20 – 16.02.20	–
Раздел IV. Экономика. (13ч)				
22	1	Экономика и её роль в жизни человека.	17.02.20 – 23.02.20	–

23	2	Главные вопросы экономики.	24.02.20 01.03.20	–	
24	3	Собственность.	02.03.20 08.03.20	–	
25	4	Рыночная экономика.	09.03.20 15.03.20	-	
26	5	Производство – основа экономики.	16.03.20 22.03.20	–	
27	6	Предпринимательская деятельность.	29.03.20 04.03.20	–	
28	7	Роль государства в экономике.	06.04.20 12.04.20	–	
29	8	Распределение доходов.	13.04.20 19.04.20	–	
30	9	Потребление.	20.04.20 26.04.20	–	
31	10	Инфляция и семейная экономика.	27.04.20 03.05.20	–	
32	11	Безработица, её причины и последствия.	04.05.20 10.05.20	–	
33	12	Мировое хозяйство и международная торговля.	11.05.20 17.05.20	–	
34	13	Практикум по разделу.	18.05.20 24.05.20	–	
35		Итоговый урок по курсу.	25.05.20 30.05.20	–	

Использованная литература.

1. Учебник. Обществознание 8 класс, М.: Просвещение, 3 – е издание, 2015.
2. Учебник. Обществознание. А.Б.Безбородов, М.Б.Губин, М.: Проспект, 2010.
3. Учебное пособие. Обществознание. СПб: Паритет – Граф, 2001

Материально – техническое обеспечение

<http://gimnasiya18ru/images/stories/docs/Pasport%2000.pdf>.