

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина»

«РАССМОТРЕНО»:  
На заседании ШМО  
Протокол № 6  
От «30» авг. 2019 г.

Руководитель Гриднева Ю.Е.  
(подпись, расшифровка)

«СОГЛАСОВАНО»:

Зам. директора по УВР  
Тобитский В.В.  
(подпись, расшифровка)

«30» авг. 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор МБОУ «Гимназия  
№ 18 имени И.Я. Илюшина»  
Д.В. Ялышева

Приказ № 84-0  
От «30» авг. 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по обществознанию**

(учебный предмет)

**для 6 а, б, в, г класса**

**на 2019 – 2020 учебный год**

(срок реализации)

**Учитель: Гриднева Юлия Евгеньевна**

(Ф.И.О. учителя)

2019 год

### **Пояснительная записка**

Настоящая Рабочая программа по обществознанию для 6 – го класса составлена в соответствии Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по обществознанию, основной образовательной программы «МБОУ Гимназии № 18 имени И.Я. Илюшина».

Используется учебник: Обществознание для 6 М.: Просвещение, 2019, 159 с. с иллюстрациями под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой.

На изучение предмета отводится 1 час в неделю. Уровень – базовый.

#### **Цели обучения:**

- формирование представлений о человеке как личности, о путях и условиях формирования личности;
- развитие личности, становление социального поведения, основанного на понимании значимости личности и межличностных отношений;
- формирование умения выстраивать отношения в группе, с представителями разнообразных соци-альных групп;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, о позитивно оцениваемых обществом качествах личности;
- формирование опыта и умений получения знания для решения задач в области социальных отношений;
- овладение умениями коммуникативной, практической деятельности в основных, характерных для подростка социальных ролях;
- овладения навыками получения информации из разнообразных источников, систематизирования информации;
- освоение способов познавательной деятельности необходимых для участия в жизни гражданско-го общества и правового государства.

#### **Задачи обучения:**

- приобретение новых обществоведческих знаний и умений;
- содействие усвоению на информационном, эмоциональном, практическом уровне ценностей демократического общества;
- содействие в выборе ориентиров в основных морально – этических нормах;
- овладение обобщёнными способами мыслительной, поисковой деятельности, творческой;
- освоение таких компетенций как: учебно – познавательная, коммуникативная, рефлексивная, личностного саморазвития, ценностно – смысловая.

#### **Формы контроля, критерии оценивания:**

- контроль разных видов работы на уроке и домашней работы, контроль работы в тетради с учётом качества выполнения, грамотности с точки зрения изучаемого предмета, фронтальные опросы и тестирование, оценка работ по описанию иллюстраций, составлению планов, самостоятельные работы, творческие и продуктивные задания. Оценивание по пятибалльной системе с учётом индивидуальных особенностей обучающихся.

#### **Планируемые результаты:**

##### Личностные:

- мотивированность и направленность на активное участие в общественной и государственной жизни, заинтересованность не только в своём личном успехе, но и в процветании, благополучии Родины;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, необходимости поддержания гражданского мира и согласия;
- на признании равноправия народов, на убеждённости важности для общества семьи, семейных традиций, при безусловном уважении каждой личности.

##### Метапредметные:

- *регулятивные УУД* - самостоятельно формулировать и определять проблему, определять цель УД; -- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать средства для решения проблемы, для достижения цели;
- *познавательные УУД* – анализировать, сравнивать, классифицировать факты, явления, обобщать их;
- давать определения понятиям, проводить наблюдения под руководством учителя;
- осуществлять поиск информации с использованием библиотеки, Интернета;
- *коммуникативные УУД* – организовывать учебное взаимодействие в группе для совместной работы, договариваться, составлять общий план, выдвигать цель;
- уметь вести дискуссию, выдвигая аргументы и контраргументы, понимать иную позицию, различая в ней точку зрения (мнение), доказательство (аргументацию), факты;
- учиться критично относиться к своим достижениям, поведению, умениям, учитывая мнение окружающих;
- составлять план самостоятельно или в группе для решения проблемы; корректировать свои действия при совершении ошибки самостоятельно, в том числе при необходимости и план.

#### Предметные:

Обучающийся научится:

- обосновывать цели своей деятельности;
- освоит способы взаимодействия с другими личностями в группах общества;
- освоит способы разрешения разногласий;
- определять потребности человека, в том числе потребности быть успешным, путем к достижению жизненного успеха;
- определять ключевые базовые понятия: личность, группа, конфликт, потребность, гуманизм, человечность, добро, успех.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *понимать побудительную роль мотивов в человеческом развитии и деятельности, места ценностей в мотивационной структуре личности, значения ценностей в жизни каждого человека и общества;*
- *различать основные нравственные понятия, правовые нормы, правила;*
- *уметь применять нормы, правила к анализу реальных социальных явлений.*

### **Содержание учебного предмета.**

Вводный урок.(1ч.) Введение в курс. Социальное измерение – оценка человека обществом. Осознание своего «я» и принятие общественного мнения о себе. Критерии общественной оценки. Как работать с учебником. Требования к работе с изучаемым материалом. Знакомство с учебником.

Раздел I. (13ч.) Человек в социальном измерении. Человек как личность. Пути становления личности. Положительная и отрицательная личность с точки зрения общества. Индивидуальность и как её проявить.

Раздел II (ч) Деятельность человека. Деятельность – способ проявить свои личностные качества, возможности, способности. Деятельность – игра, деятельность – учение, деятельность – труд. Деятельность – способ познания мира и самого себя. Самооценка человека и оценка его обществом. Успех в жизни, разнообразие понимания успеха. Успех – результат деятельности.

Раздел III. (12ч.) Человек среди людей. Отношения между личностями, разнообразие и типичность отношений. Взаимодействие и его многообразие. Группы общества, их интересы и ценности. Место личности в группе. Совместная позитивная деятельность. Общение как деятельность и умение. Способы общения живых существ. Способы общения только человека. Конфликты. Разнообразие причин, приводящих к конфликтам. Способы выхода из конфликта. Конфликт как способ разрешения крайних противоречий. Семья и её роль для становления положительных отношений в обществе. Семья – основа всего общества.

Итоговый урок. (1ч.). Человек – личность. Человек проявляется в деятельности.  
Обобщающий урок. (1ч.).

### Тематическое планирование

№ по порядку	Название разделов, название тем.	Количество часов
1	Введение.	1
2	Раздел I. Загадка человека	11
3	Тема 1. Принадлежность двум мирам.	2
4	Тема 2. Человек – личность.	2
5	Тема 3. Отрочество – особая пора.	1
6	Тема 4. Потребности и способности человека.	2
7	Тема 5. Когда возможности ограничены.	1
8	Тема 6. Мир увлечений.	2
9	Повторение и систематизация по первому разделу.	1
10	Раздел II. Человек и его деятельность.	9
11	Тема 1. Деятельность человека.	2
12	Тема 2. Труд – основа жизни.	2
13	Тема 3. Учение – деятельность школьника.	2
14	Тема 4. Познание человеком мира и себя.	2
15	Повторение и систематизация по второму разделу.	1
16	Раздел III. Человек среди людей.	11/12
17	Тема 1. Отношения с окружающими.	2
18	Тема 2. Общение.	1
19	Тема 3. Человек в группе.	2
20	Тема 4. Отношения со сверстниками.	1
21	Тема 5. Конфликты в межличностных отношениях.	2
22	Тема 6. Семья и семейные отношения.	2 (3) Если на 35 часов
23	Повторение и систематизация по третьему разделу.	1
24	Итоговый урок по изученному курсу. Обобщение изученного.	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>34 часов./ 35 часов</b>

### Календарно – тематическое планирование

№ урока по порядку	№ урока в разделе	Наименование разделов, тем уроков.	Плановые сроки изучения учебного материала	Скорректированные сроки изучения
1	1	Введение.	02.09.19 – 08.09.19	
<b>Раздел I. Загадка человека (11ч)</b>				
2	1	Принадлежность двум мирам.	09.09.19 – 15.09.19	

3	2	Принадлежность двум мирам.	16.09.19 – 22.09.19	
4	3	Человек – личность.	23.09.19 - 29.09.19	
5	4	Человек – личность.	30.09.19 – 06.10.19	
6	5	Отрочество – особая пора.	07.10.19 – 13.10.19	
7	6	Потребности и способности человека.	14.10.19 – 20.10.19	
8	7	Потребности и способности человека.	21.10.19 – 27.10.19	
9	8	Когда возможности ограничены.	04.11.19 - 10.11.19	
10	9	Мир увлечений.	11.11.19 – 17.11.19	
11	10	Мир увлечений.	18.11.19 – 24.11.19	
12	11	Повторение и систематизация по первому разделу.	25.11.19 – 01.12.19	
<b>Раздел II. Человек и его деятельность. (9ч)</b>				
13	1	Деятельность человека.	02.12.19 – 08.12.19	
14	2	Деятельность человека.	09.12.19 – 15.12.19	
15	3	Труд – основа жизни.	16.12.19 – 22.12.19	
16	4	Труд – основа жизни.	23.12.19 – 29.12.19	
17	5	Учение – деятельность школьника.	13.01.20 – 19.01.20	
18	6	Учение – деятельность школьника.	20.01.20 – 26.01.20	
19	7	Познание человеком мира и себя.	27.01.20 – 02.02.20	
20	8	Познание человеком мира и себя.	03.02.20 – 09.02.20	
21	9	Повторение и систематизация по второму разделу.	10.02.20 – 16.02.20	
<b>Раздел III. Человек среди людей. (12ч)</b>				
22	1	Отношения с окружающими.	17.02.20 – 23.02.20	–
23	2	Отношения с окружающими.	24.02.20 – 01.03.20	–
24	3	Общение.	02.03.20 – 08.03.20	–
25	4	Человек в группе.	09.03.20 – 15.03.20	-
26	5	Человек в группе.	16.03.20 – 22.03.20	–
27	6	Отношения со сверстниками.	29.03.20	–

			04.03.20	
28	7	Конфликты в межличностных отношениях.	06.04.20 12.04.20	–
29	8	Конфликты в межличностных отношениях.	13.04.20 19.04.20	–
30	9	Семья и семейные отношения.	20.04.20 26.04.20	–
31	10	Семья и семейные отношения.	27.04.20 03.05.20	–
32	11	Семья и семейные отношения.	04.05.20 10.05.20	–
33	12	Повторение и систематизация по третьему разделу.	11.05.20 17.05.20	–
<b>Повторение и систематизация знаний. (2ч)</b>				
34	1	Итоговый урок по изученному курсу. Обобщение изученного.	18.05.20 24.05.20	–
35	1	Итоговый урок по изученному курсу. Обобщение изученного.	25.05.20 30.05.20	–

### 1. Список литературы для учителя

1. Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для вузов. М.: Аспект Пресс, 2010.
2. Безбородов А.Б., Буланова М.Б., Губин В.Д. Обществознание: учебник. М.: Проспект, 2010.
3. Тишков В.А. Российский народ. Книга для учителя. М.: Просвещение, 2010.

### 2. Список литературы для обучающихся.

1. Большая юридическая энциклопедия. М.: Эксмо, 2013.
2. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. Учебник. 6 класс. Под ред. Л. Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой. М. «ПРОСВЕЩЕНИЕ», 2015 г.
3. Домашек, Е. В. Школьный справочник по обществознанию / Е. В. Домашек. – Ростов н/Д.: Феникс, 2015.
4. Каримова А. Сюжет для личного бюджета // Деньги. 2012. № 32 (687).
5. Профессии будущего // Добрые советы. 2014. № 10.
6. Сазонова, Г. Г. Обществознание в таблицах и схемах / Г. Г. Сазонова. – М.: Виктория Плюс, 2015.
7. Сколько в чужом кармане // Добрые советы. 2012. № 10.
8. Этикет на каждый день. М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2012. С. 6-7.

### 3. Информативно-коммуникативные средства.

#### *Электронные обучающие программы*

Обществознание: 8—11 классы. Программное средство учебного назначения на основе мультимедиа. — М., 2014.

#### 4. Интернет-ресурсы.

<http://be.economicus.ru/> — Основы экономики. Вводный курс.  
<http://www.parebrik.ru/>, <http://www.milkbranch.ru/> — Материал о применении современных технологий в различных отраслях хозяйства в России. <http://zonapprav.ru/> — Российское общество защиты прав потребителей. <http://ecolife.ru/index.shtml> — Экологический центр «Экосистема».  
<http://priroda.ru/> — Национальный портал «Природа России».  
<http://ug.ru/> — Учительская газета. Электронная версия.  
<http://glossary.ru/> — Глоссарий по социальным наукам.  
<http://ihtik.lib.ru/> — Книги, словари, справочники, энциклопедии.

## **5. Технические средства обучения.**

1. Мультимедийный компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Экран проекционный.