


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королев
«Гимназия № 18 имени И.Я. Ильшина»

«РАССМОТРЕНО»:
На заседании ШМО
Протокол №1
От «28» августа 2019г.

Руководитель 
Седова О.Ю.

«СОГЛАСОВАНО»:
Зам. директора по УВР

Зорина О.А.

«29» августа 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор МБОУ «Гимназия
№ 18 имени И.Я. Ильшина»
 Л.В. Ялышева
Приказ № 
От «30» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОРКСЭ (основы православной культуры)

для 4 «_Б_» класса

2019-2020 учебный год

Учитель начальных классов:
Томай Марина Михайловна

2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры» для 4 «Б» класса составлена в соответствии:

-с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от **06. 10. 2009 г. № 373**);

- с учетом примерной программы по учебному предмету основы религиозных культур и светской этики, одобренной решением Федерального учебно – методического объединения по начальному общему образованию; протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15.

- на основе авторской учебной программы «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры », автора А.В. Кураева. «Просвещение», 2014.

- на основе Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Гимназия №18 имени И.Я.Илюшина».

Рабочая программа по основам православной культуры ориентирована на учащихся 4-х классов. Уровень изучения предмета - базовый.

На изучение основ православной культуры в 4 классе отводится **34 ч** (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

Цели учебного предмета:

-формировать у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений

Задачи учебного предмета

1. Знакомство обучающихся с основами светской этики;
 2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
 3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
 4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.
- Учебный курс создает начальные условия для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

Программа создана с учетом возможностей и особенностью конкретного класса. В классе обучающиеся в возрасте 10-11 лет. Все справились с программой 3 класса. Обучающиеся 4 «Б» класса имеют среднюю мотивацию к обучению, но дети способны

успешно усваивать новые знания, умения и компетенции, включая ведущую образовательную компетенцию – умение учиться.

Главные особенности учебно-методического комплекта (УМК) по основам религиозных культур и светской этики состоят в том, что они обеспечивают преемственность курсов в начальной школе и в последующих классах основной и средней школы, а также в полной мере реализуют принципы деятельностного подхода, что полностью соответствует миссии и целям гимназии и образовательным запросам обучающихся.

Для выполнения всех видов обучающих работ по основам религиозных культур и светской этики (основы светской этики) в 4 классе в УМК имеются **учебник, учебные пособия:**

1. «Основы православной культуры», 4 класс, автор А.В. Кураев, издательство «Просвещение», 2016 год.
2. Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураев «Основы религиозных культур и светской этики» «Основы православной культуры» 4-5 классы Москва издательство «Просвещение» 2016 г.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные;
- индивидуально-групповые;
- фронтальные;
- работа в парах.

Для реализации рабочей программы на уроках математики используются следующие формы организации учебного процесса:

- фронтальная беседа,
- устная дискуссия,
- самостоятельные и контрольные работы,
- коллективные способы обучения в парах постоянного и сменного состава, в малых группах,
- различные виды проверок (самопроверка, взаимопроверка, работа с консультантами),.

С целью оптимизации образовательного процесса в системе используются следующие технологии:

- технология проблемного обучения,
- технология групповой работы,
- технология деятельностного метода,
- технологии уровневой дифференциации,
- проектный метод обучения,
- технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр,
- здоровьесберегающие технологии,
- лично-ориентированные
- информационно-коммуникативные

Формы контроля и учета достижений обучающихся

- индивидуальный и фронтальный опрос;

- работа в паре, в группе (взаимо и самооценка);
- проверочная работа
- самостоятельная работа
- тестовые задания

Для оценки результатов учебной деятельности в 4 классе используется безотметочное оценивание.

Планируемые результаты изучения курса «ОРКСЭ» за 4 класс

В результате изучения предмета у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Характеристика универсальных учебных действий

Предметные:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Метапредметными результатами изучения курса должны быть перечисленные ниже универсальные учебные действия (УУД) – регулятивные, познавательные и коммуникативные.

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).
- Совместно с учителем составлять план решения задачи.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

Средства формирования регулятивных УУД – это технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала и технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Средства формирования познавательных УУД – это учебный материал и задания учебников.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.
- Слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.
- Договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.

Средства формирования коммуникативных УУД – это технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог), технология продуктивного чтения, работа в малых

группах.

Личностные:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

В результате усвоения программного материала обучающиеся получают представление:

- о мировых религиях;
- об основателях религий мира,
- о священных книгах религий мира;
- о понятиях «грех», «раскаяние», «воздаяние»;
- об искусстве в религиозной культуре;

узнают:

- названия мировых религий,
- имена основателей религий мира,
- названия основных праздников религий мира,
- особенности священных зданий каждой из традиционных религий;

научатся:

- воспроизводить историю происхождения каждой из мировых религий;
- работать с различными источниками информации;
- осуществлять творческую деятельность;

овладеют культурой поведения в священных сооружениях мировых религий.

В результате освоения курса «Основы православной культуры»

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

**Содержание учебного предмета, курса
«Основы православной культуры»**

Раздел I. Введение в православную духовную традицию.

Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.

Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.

Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.

Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.

Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.

Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.

Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.

Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.

Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.

Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.

Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.

Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.

Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.

Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.

Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.

Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

Раздел II. Православие в России.

Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.

Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.

Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.

Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.

Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.

Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.

Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.

Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.

Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.

Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.

Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Повторительно - обобщающий урок.

Итоговая презентация творческих проектов учащихся.

**Тематическое планирование по основам религиозных культур
и светской этики в 4 классе (1 час в неделю, за год -34 часа)**

№п/п	Раздел	Количество часов
1.	Россия- наша Родина	1
2.	Православие и культура	1
3.	Библия и Евангелие	1
4.	Сотворение мира	1
5.	Православное учение о человеке	1
6.	Господь Иисус Христос – Спаситель	1
7.	Во что верят православные христиане	1
8.	Добро и зло в православной традиции	1
9-10	Десять заповедей	2
11-12	Заповеди блаженств	2
13	Нагорная проповедь	1
14	Добродетели и грехи	1
15	Рождество Христово	1
16	Православный храм	1
17	Православные церковные таинства	1
18	Совесть и раскаяние	1
19	Православная молитва	1
20	Почитание святых	1
21	Православные святыни и чудеса	1
22	Милосердие и сострадание	1
23	Православная семья	1
24	Отношения в семье: родители и дети	1
25	Православные семейные праздники	1
26	Монастырь. Духовный подвиг	1
27	Духовное отношение к природе	1
28	Христианское отношение к труду	1
29	Пасха	1
30	Защита Отечества	1
31-34	Подготовка творческих проектов и выступления учащихся	4
	Итого:	34 часа

Календарно-тематическое планирование по основам религиозных культур и светской этики 4 класс на 2019- 2020 учебный год

№ п/п	№ урока в разделе	Тема урока	Плановые сроки изучения учебного материала	Скорректированные сроки изучения учебного материала
Введение в православную духовную традицию				
1	1	Россия - наша Родина	05.09	
2	2	Культура и религия	12.09	
3	3	Отношение Бога и человека в православии	19.09	
4	4	Православная молитва	26.09	
5	5	Библия и Евангелие	03.10	
6	6	Проповедь Христа	10.10	
7	7	Христос и Его Крест	17.10	
8	8	Пасха	24.10	
9	9	Православное учение о человеке	07.11	
10	10	Совесть и раскаяние	14.11	
11	11	Заповеди	21.11	
12	12	Милосердие и сострадание	28.11	
13	13	Золотое правило этики	05.12	
14	14	Храм	12.12	
15	15	Икона	19.12	
16	16	Творческие работы учащихся	26.12	
17	17	Подведение итогов		
Православие в России				
18	1	Как христианство пришло на Русь	16.01	
19	2	Подвиг	23.01	
20	3	Заповеди блаженства	30.01	
21	4	Зачем творить добро?	06.02	
22	5	Чудо в жизни христианина	13.02	
23	6	Православие в Божием суде	20.02	
24	7	Таинство Причастия	27.02	
25	8	Монастырь	05.03	
26	9	Отношение христианина к природе	12.03	
27	10	Творческие работы учащихся	19.03	
28	11	Христианская семья	02.04	
29	12	Защита Отечества	09.04	
30	13	Защита Отечества	16.04	
31	14	Христианин в труде	23.04	
32	15	Любовь и уважение к Отечеству	30.04	
33	16	Подготовка проектов учащихся	07.05	
34	17	Защита проектов	14.05	