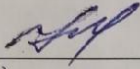


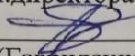
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Королев Московской области  
«Гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина»

«РАССМОТРЕНО»:

На заседании ШМО  
Протокол №1  
От «28» августа 2019 г.

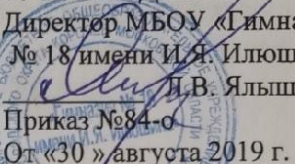
Руководитель   
(Устимова Н.В.)

«СОГЛАСОВАНО»:

Зам.директора по УВР  
  
(Гавриленко Е.В.)

«29» августа 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор МБОУ «Гимназия  
№ 18 имени И.Я. Илюшина»  
  
И.В. Ялышева  
Приказ №84-о  
От «30» августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по элективному курсу «Мир родной речи»

для 10 «Б» класса

2019 – 2020 учебный год  
(срок реализации)

Учитель русского языка и литературы: Зорина Оксана Александровна

2019 год

2019 год

## **Планируемые результаты курса**

**Личностными** результатами освоения программы курса «Мир родной речи» являются:

- понимание русского языка как одной из величайших духовных и национально-культурных ценностей народа;
- воспитание любви к русскому языку, гордости за него; осознание потребности сохранять чистоту и поддерживать нормы литературного языка;
- расширение словарного запаса; овладение лексической и грамматической синонимией для успешного и эффективного речевого общения в разных коммуникативных ситуациях;
- способность к продуцированию текстов разных жанров;
- стремление к постоянному совершенствованию собственной речи, развитие эстетического вкуса.

**Метапредметными** результатами освоения программы :

- владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

умение извлекать информацию из разных источников, пользоваться словарями разных типов, справочной литературой;

способность преобразовать полученную в процессе чтения информацию;

адекватное понимание темы текста, соотношения текста и подтекста,

определение коммуникативной установки и основной мысли прочитанного речевого произведения;

говорение и письмо:

умение создавать тексты (устные и письменные) разных жанров с учетом их целевой установки, предполагаемого адресата и характера общения;

умение свертывать и преобразовывать прослушанный и прочитанный текст (план, аннотация, конспект и т.д.);

владение нормами правильной письменной речи; умение оценивать как слово, так и чужую речь, редактировать текст и исправлять в нем грамматические, стилистические и речевые ошибки;

умение выступать с докладами и рефератами, участвовать в дискуссиях и обсуждениях различных тем;

- использование полученных знаний, умений и навыков на занятиях по другим предметам (истории, литературе, обществоведению и др.), а также в повседневном общении.

**Предметными** результатами освоения программы:

**Выпускник на базовом уровне научится:**

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте использовать языковые средства адекватно цели и ситуации речевого общения;

- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определённой функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определённых жанров (сочинения);

- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа высказывания и в соответствии с типом текста определять тему, проблему и основную мысль текста;
- определять лексические и грамматические средства связи предложений в тексте в соответствии с видами связи выделять основные признаки определённого стиля речи;
- опознавать в тексте и называть изобразительно-выразительные средства языка;
- определять их тип (лексические, синтаксические, фонетические);
- определять признаки и структурные элементы текста;
- опознавать типы текстов.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- опознавать лексические и синтаксические средства языка в текстах определённого стиля речи;
- опознавать типичные случаи несоблюдения языковых норм; осуществлять речевой самоконтроль.

**Содержание программы элективного курса по русскому языку  
«Мир родной речи»  
(10 класс)**

**Введение.** Содержание и структура экзаменационной работы в форме ЕГЭ. Критерии оценки.

**Фонетика и орфоэпия.** Орфоэпические нормы. Выразительные средства русской фонетики.

**Лексика и фразеология.** Лексическое значение слова. Лексические нормы. Синонимы. Антонимы. Контекстуальные синонимы и антонимы. Омонимы. Паронимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению. Лексический анализ. Классификация лексических ошибок. Выразительные средства лексики и фразеологии.

**Морфемика и словообразование.** Образование формы слова. Выразительные средства словообразования.

**Грамматика.** Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологический анализ слова. Омонимия частей речи. Грамматические (морфологические) нормы.

**Грамматика. Синтаксис.** Предложение. Грамматическая основа предложения. Двусоставные и односоставные предложения. Полные и неполные предложения. Простое предложение. Простое осложнённое предложение. Сложное предложение. Типы сложных предложений. Способы передачи чужой речи. Синтаксический анализ простого предложения.

Синтаксический анализ сложного предложения. Грамматические (синтаксические) нормы. Выразительные средства грамматики.

**Орфография.** Орфограмма. Употребление гласных букв после шипящих и Ц. Употребление Ъ и Ь. Правописание корней. Правописание приставок. Правописание суффиксов различных частей речи. Правописание Н и НН в различных частях речи. Правописание падежных и родовых окончаний. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий настоящего времени. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи. Правописание отрицательных местоимений и наречий. Правописание НЕ и НИ. Правописание служебных частей речи. Слитное, дефисное, раздельное написание. Орфографический анализ.

**Пунктуация.** Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (при обращении, однородных членах предложения, обособленных определениях, обособленных обстоятельствах, сравнительных оборотах, уточняющих членах предложения, вводных словах и предложениях). Знаки препинания при прямой речи, цитировании. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. Пунктуационный анализ.

**Речеведение.** Текст как речевое произведение. Стили и функционально-смысловые типы речи. Смысловая и композиционная целостность текста. Информационная обработка текстов различных стилей и жанров. Анализ текста. Создание текстов – рассуждений.

**Выразительные средства языка.** Эпитет, сравнение, метафора, оксюморон, олицетворение, гиперболы, литота, экспрессивная лексика, анафора, эпифора, антитеза, инверсия, градация, парцелляция, повтор, риторический вопрос, риторическое восклицание, синтаксический параллелизм.

## Календарно-тематическое планирование

10 класс

(34 часа из расчёта 1 час в неделю)

Номер урока по порядку	Номер урока в разделе, теме	Тема урока	Плановые сроки изучения учебного материала	Скорректированные сроки изучения учебного материала
1.	1.	Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ.	03.09.19	
2.	2.	Орфоэпия. Орфоэпические нормы. Выразительные средства русской фонетики	10.09.19	
3.	3.	Лексика. Значение слова.	17.09.19	

		Лексические нормы. Точность словоупотребления. Слова-паронимы.		
4.	4.	Лексика. Лексические выразительные средства. Синонимы, антонимы. Стилистически окрашенная лексика. Индивидуально-авторские слова. Лексика ограниченной сферы употребления. Фразеология.	24.09.19	
5.	5.	Лексика. Лексические нормы.	01.10.19	
6.	6.	Морфемика и словообразование. Выразительные средства словообразования.	08.10.19	
7.	7.	Морфология. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	15.10.19	
8.	8.	Грамматические ошибки, связанные с нарушением норм.	22.10.19	
9.	9.	Синтаксис. Простое предложение, простое осложнённое предложение, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций	05.11.19	
10.	10.	Синтаксис. Простое предложение, простое осложнённое предложение, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций	12.11.19	
11.	11.	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	19.11.19	
12.	12.	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	26.11.19	
13.	13.	Орфография. Орфографические нормы.	3.12.19	
14.	14.	Орфография. Орфографические нормы	10.12.19	
15.	15.	Орфография. Орфографические нормы	17.12.19	
16.	16.	Орфография. Орфографические нормы	24.12.19	
17.	17.	Орфография. Орфографические	24.12.19	

		нормы		
18.	18.	Пунктуация. Пунктуационные нормы.	21.01.20	
19.	19.	Пунктуация. Пунктуационные нормы.	28.01.20	
20.	20.	Текст. Понимание текста. Стили и типы речи.	4.02.20	
21.	21.	Изобразительно-выразительные средства языка	11.02.20	
22.	22.	Изобразительно-выразительные средства языка	25.02.20	
23.	23.	Текст. Способы и средства связи предложений в тексте	04.03.20	
24.	24.	Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста.	11.03.20	
25.	25.	Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий).	18.03.20	
26.	26.	Выявление и формулировка авторской позиции.	01.04.20	
27.	27.	Способы аргументации собственного мнения.	08.04.19	
28.	28.	Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.	15.04.20	
29.	29.	Практикум по написанию сочинения.	22.04.20	
30.	30.	Практикум по написанию сочинения.	29.04.20	
31.	31.	Анализ написанного. Классификация речевых и грамматических ошибок. Корректировка написанного.	06.05.20	
32.	32.	Тренинг в формате ЕГЭ.	13.05.20	
33.	33.	Тренинг в формате ЕГЭ.	20.05.20	
34.	34.	Тренинг в формате ЕГЭ.	27.05.20	
35.	35.	Итоговое занятие.	*	