

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина»

**«РАССМОТРЕНО»:**  
На педагогическом совете  
Протокол № 11  
От «28» августа 2019 г.

**«СОГЛАСОВАНО»:**  
Заместитель директора по УВР  
С.А. Серебрянникова Н.В.  
«28» августа 2019 г.

**«УТВЕРЖДАЮ»:**  
Директор МБОУ «Гимназия  
№ 18 имени И.Я. Илюшина»  
Л.В. Ялышева  
Приказ № 84-0  
От «30» августа 2019 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА**

«Музееведение»

Научно-познавательная направленность  
Для 5-11 классов

2019-2020 учебный год

Учитель: Гринёва Юлия Евгеньевна

(Ф.И.О. учителя)

2019 г.

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа школьного кружка «Музейное дело» составлена на основе: Закона «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального государственного образовательного стандарта общего образования; Основной образовательной программы основного общего образования; Авторской программы дополнительного образования «Музейное дело» А. В. Барабановой, О. Я. Саютиной и Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

**Направленность программы.** Данная программа предназначена для ведения музейной работы через кружковую работу «Музееведение» в рамках учебно-воспитательного процесса.

Закономерным итогом музейной деятельности учащихся становится пополнение экспонатами школьного музея, организация и участие в выставках, экспозициях по истории, участия в исследовательской и проектной деятельности, конкурсах разного уровня, презентаций творческих работ.

Школьный музей – одно из приоритетных направлений в работе «Музееведения». Школьный музей рассматривается как эффективное средство духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания учащихся.

**Новизна программы** состоит в том, что кроме определённых знаний и умений обучающиеся проводят большую и направленную работу по накоплению материала о Великой Отечественной войне. Темы занятий взаимосвязаны между собой. Программа предусматривает знакомство с интересными людьми, экскурсии, творческие работы, участие в общественной жизни школы и своего города.

**Актуальность программы.** Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет важнейшую цель современного отечественного образования как одну из приоритетных задач общества и государства: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Одним из направлений решения задач воспитания и социализации школьников, их всестороннего развития является внеурочная деятельность.

**Срок реализации, продолжительность образовательного процесса.**

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Общая продолжительность обучения составляет 175 часов.

**Режим занятий**

Занятия проводятся 5 раза в неделю по 45мин. Во время занятий предусмотрены 10-минутные перерывы для снятия напряжения и отдыха.

Принимаются все желающие, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

**Возраст обучающихся:** от 11 до 17 лет.

**Количество обучающихся в группе:** 12 человек

**Цель:**

- создание оптимальных условий для развития творческой деятельности обучающихся по изучению, возрождению и сохранению истории Великой Отечественной войны через различные формы поисковой и музейной работы.

**Задачи:**

- активизировать познавательную и исследовательскую деятельность обучающихся;
- развивать творческие способности;
- приобщать школьников к культуре предков, традициям и обычаям народов; прививать чувства любви к родному краю;
- воспитывать у обучающихся гражданственность и патриотизм;
- привлечь внимание обучающихся к проблемам сохранения истории и культуры родного края;

- формировать и пополнять музейные коллекции, обеспечивать сохранность экспонатов, учет фонда школьной музейной комнаты.

### **Планируемые результаты**

#### Личностные результаты.

В рамках когнитивного компонента:

- укрепиться устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родного края, республики, России как основополагающим ценностям;

- активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории Великой Отечественной войны.

- формируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.

- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.

В рамках эмоционального компонента:

- укрепиться любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;

- проявиться более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины.

- укрепиться уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда.

- проявиться осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям.

#### Коммуникативные результаты:

- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

- умение вести экскурсии, интервьюирование.

#### Познавательные результаты:

- расширится кругозор и познавательные интересы в области музееведения;

- сформируются представление о музееведении как о науке;

- усвоятся основы музейного дела, элементарная музейная терминология;

- реализуются отдельные навыки проектно-исследовательской деятельности;

- сформируются умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций.

- разовьется наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление;

- сформируются отдельные навыки оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций.

## **Содержание программы**

### **Введение (2ч)**

Цели, задачи, участники музейного движения. Целевые программы. Формы участия в движении. Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города.

### **Музей как институт социальной памяти (2ч)**

Происхождение музея. Музей античного мира, эпохи Возрождения. Первые национальные музеи. Профили музеев. Типы музеев. Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы в школе. Выбор профиля и темы – важнейший этап в создании школьного музея.

### **Музейный предмет и способы его изучения (8ч)**

Понятия: музейный предмет – предмет музейного назначения – экспонат. Классификация музейных предметов. Основные критерии ценности музейного предмета.

Уникальный и типичный музейный предмет. Атрибуция – выявление основных признаков музейного предмета. «Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца. Копии музейного предмета. Муляж, макет, модель.

Записи историко-краеведческих наблюдений. Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний. Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов. Правила хранения и использования документов.

#### **Проведение научных исследований активом школьного музея (8ч)**

Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов. Переписка, связанная с поисками материалов. Работа в фондах государственных музеев, библиотеках и архивах. Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин – геральдика, нумизматика и др. Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований.

#### **Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы (8ч)**

Понятие: фонды школьного музея. Термины: коллекция – фонд – единица хранения. Структура фондов: основной, научно-вспомогательный, интерактивный. Обменный фонд и фонд временного хранения. Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение. Правила оформления текстов для музейной экспозиции. Составление тематико-экспозиционного плана.

#### **Экспозиция школьного музея (16ч)**

Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно – художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании. Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые. Подготовка предложений и проектов: концепции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения, их обсуждение.

#### **Работа с аудиторией (24ч)**

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая). Работа экскурсовода. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика. Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина). Массовая работа музея. Составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея. Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий.

#### **Изучение истории школьного музея (8ч)**

Школьный музей как источник изучения родного края в период Великой Отечественной войны. История создания школьного музея. Профиль музея: воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности. Фонды и экспозиции школьного музея. Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность. Изучение истории школы.

#### **Военно-патриотическая работа (95ч)**

Воспитательное значение военно-патриотической работы. Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны. Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны. Встречи с

участниками войны и ее очевидцами. События Великой Отечественной войны. Герои Советского Союза. Великие даты. Земляки – участники Великой Отечественной войны.

#### Подведение итогов (4ч)

Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом. Организация отчетной выставки.

#### Календарно-тематическое планирование

№ урока по порядку	№ урока в разделе	Наименование разделов, тем уроков.	Плановые сроки изучения учебного материала	Скорректированные сроки изучения
<b>Введение (2ч)</b>				
1	1	Цели, задачи, участники музейного движения	02.09.19 – 08.09.19	
2	2	Школьный музей как организационно – методический центр движения в школах города.	02.09.19 – 08.09.19	
<b>Музей как институт социальной памяти (2ч)</b>				
3	1	Происхождение музея и его деятельность.	02.09.19 – 08.09.19	
4	2	Происхождение музея и его деятельность.	02.09.19 – 08.09.19	
<b>Музейный предмет и способы его изучения (8ч)</b>				
5	1	Что такое «экспонат».	02.09.19 – 08.09.19	
6	2	Основные критерии ценности музейного предмета.	09.09.19 – 15.09.19	
7	3	«Легенда» как способ фиксации сведений о музейном предмете со слов владельца.	09.09.19 – 15.09.19	
8	4	Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний.	09.09.19 – 15.09.19	
9	5	Фиксирование исторических событий, точность и историческая достоверность записей воспоминаний.	09.09.19 – 15.09.19	
10	6	Правила работы в фондах музеев, архивах и библиотеках. Копирование документов.	09.09.19 – 15.09.19	
11	7	Правила хранения и использования документов.	16.09.19 – 22.09.19	
12	8	Правила хранения и использования документов.	16.09.19 – 22.09.19	
<b>Проведение научных исследований активом школьного музея (8ч)</b>				
13	1	Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов.	16.09.19 – 22.09.19	
14	2	Экспедиции и краеведческие походы как способ изучения темы и основная форма комплектования фондов.	16.09.19 – 22.09.19	
15	3	Работа в фондах государственных музеев, библиотеках и архивах	16.09.19 – 22.09.19	

16	4	Работа в фондах государственных музеев, библиотеках и архивах	23.09.19 - 29.09.19	
17	5	Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин.	23.09.19 - 29.09.19	
18	6	Привлечение данных различных вспомогательных исторических дисциплин.	23.09.19 - 29.09.19	
19	7	Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований.	23.09.19 - 29.09.19	
20	8	Подготовка школьных рефератов, сообщений, докладов, а также публикаций статей по результатам научных исследований.	23.09.19 - 29.09.19	
<b>Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы (8ч)</b>				
21	1	Понятие: фонды школьного музея.	30.09.19 – 06.10.19	
22	2	Структура фондов: основной, научно-вспомогательный, интерактивный.	30.09.19 – 06.10.19	
23	3	Обменный фонд и фонд временного хранения.	30.09.19 – 06.10.19	
24	4	Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение.	30.09.19 – 06.10.19	
25	5	Правила оформления текстов для музейной экспозиции.	30.09.19 – 06.10.19	
26	6	Правила оформления текстов для музейной экспозиции.	07.10.19 – 13.10.19	
27	7	Составление тематико-экспозиционного плана.	07.10.19 – 13.10.19	
28	8	Составление тематико-экспозиционного плана.	07.10.19 – 13.10.19	
<b>Экспозиция школьного музея (16ч)</b>				
29	1	Концепция экспозиции школьного музея.	07.10.19 – 13.10.19	
30	2	Тематико-экспозиционный план и архитектурно – художественное решение экспозиций.	07.10.19 – 13.10.19	
31	3	Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция.	14.10.19 – 20.10.19	
32	4	<b>16 октября 1940 г. – 70 лет со дня учреждения медали «Золотая Звезда Героя Советского Союза»</b>	14.10.19 – 20.10.19	
33	5	<b>16 октября 1940 г. – 70 лет со дня учреждения медали «Золотая Звезда Героя Советского Союза»</b>	14.10.19 – 20.10.19	
34	6	Основные приёмы экспонирования музейных предметов.	14.10.19 – 20.10.19	
35	7	Основные приёмы экспонирования музейных предметов.	14.10.19 – 20.10.19	

36	8	Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.	21.10.19 – 27.10.19	
37	9	<b>26 октября</b> – 130 лет со дня рождения <b>Дмитрия Михайловича Карбышева</b> (1880–1945), генерал-лейтенанта, Героя Советского Союза	21.10.19 – 27.10.19	
38	10	Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.	21.10.19 – 27.10.19	
39	11	Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.	21.10.19 – 27.10.19	
40	12	<b>30 октября 1941 г.</b> – 4 июля 1942 г. – Героическая оборона г. Севастополя	21.10.19 – 27.10.19	
41	13	<b>30 октября 1941 г.</b> – 4 июля 1942 г. – Героическая оборона г. Севастополя	04.11.19 - 10.11.19	
42	14	<b>30 октября 1941 г.</b> – 4 июля 1942 г. – Героическая оборона г. Севастополя	04.11.19 - 10.11.19	
43	15	Подготовка предложений и проектов: концепции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения, их обсуждение.	04.11.19 - 10.11.19	
44	16	Подготовка предложений и проектов: концепции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения, их обсуждение.	04.11.19 - 10.11.19	
<b>Работа с аудиторией (24ч)</b>				
45	1	Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами.	04.11.19 - 10.11.19	
46	2	Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная.	11.11.19 – 17.11.19	
47	3	Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная.	11.11.19 – 17.11.19	
48	4	Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания	11.11.19 – 17.11.19	
49	5	Правила подготовки текстов экскурсий (обзорная и тематическая).	11.11.19 – 17.11.19	
50	6	<b>16 ноября 1941 г.</b> – Подвиг 28 панфиловцев у разьезда Дубосеково	11.11.19 – 17.11.19	
51	7	Работа экскурсовода.	18.11.19 – 24.11.19	
52	8	Работа экскурсовода.	18.11.19 – 24.11.19	
53	9	<b>19 ноября</b> – 110 лет со дня рождения <b>Александра Александровича Новикова</b> (1900–1976), Главного маршала авиации, дважды Героя Советского Союза	18.11.19 – 24.11.19	

54	10	Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика	18.11.19 – 24.11.19	
55	11	<b>22 ноября 1941 г.</b> – Начало работы ледовой трассы на Ладожском озере	18.11.19 – 24.11.19	
56	12	Как вести занятия по экспозициям школьного музея: игра-экскурсия.	25.11.19 – 01.12.19	
57	13	Как вести занятия по экспозициям школьного музея: лаборатория	25.11.19 – 01.12.19	
58	14	Как вести занятия по экспозициям школьного музея: интервью.	25.11.19 – 01.12.19	
59	15	Как вести занятия по экспозициям школьного музея: викторина.	25.11.19 – 01.12.19	
60	16	<b>29 ноября 1941 г.</b> – В с. Петрищево Московской области была казнена партизанка комсомолка <b>Зоя Анатольевна Космодемьянская</b> (Таня, 1923–1941). Герой Советского Союза.	25.11.19 – 01.12.19	
61	17	<b>1 декабря</b> – День рождения <b>Георгия Константиновича Жукова</b> (1896–1974), Маршала Советского Союза, четырежды Героя Советского Союза	02.12.19 – 08.12.19	
62	18	Составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов.	02.12.19 – 08.12.19	
63	19	<b>5 декабря</b> – <b>День Воинской славы России.</b> День начала контрнаступления Красной Армии против немецких войск в битве под Москвой.	02.12.19 – 08.12.19	
64	20	Составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов.	02.12.19 – 08.12.19	
65	21	Организация сменных выставок.	02.12.19 – 08.12.19	
66	22	Организация сменных выставок.	09.12.19 – 15.12.19	
67	23	Проведение занятий на основе экспозиции музея.	09.12.19 – 15.12.19	
68	24	Проведение занятий на основе экспозиции музея.	09.12.19 – 15.12.19	
<b>Изучение истории школьного музея (8ч)</b>				
69	1	Школьный музей как источник изучения родного края в период Великой Отечественной войны.	09.12.19 – 15.12.19	
70	2	<b>9 декабря</b> – <b>День воинской славы России. День Героев Отечества</b>	09.12.19 – 15.12.19	
71	3	История создания школьного музея.	16.12.19 – 22.12.19	
72	4	Профиль музея: воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности.	16.12.19 – 22.12.19	
73	5	Профиль музея: воспитание	16.12.19 –	



		нравственности, патриотизма, гражданственности.	22.12.19	
74	6	Фонды и экспозиции школьного музея.	16.12.19 – 22.12.19	
75	7	Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность.	16.12.19 – 22.12.19	
76	8	Изучение истории школы.	23.12.19 – 29.12.19	
<b>Военно-патриотическая работа (95ч)</b>				
77	1	<b>25 декабря 1941 г. – 2 января 1942 г.</b> Керченско-Феодосийская десантная операция советских войск.	23.12.19 – 29.12.19	
78	2	Ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны.	23.12.19 – 29.12.19	
79	3	Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны.	23.12.19 – 29.12.19	
80	4	Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны.	23.12.19 – 29.12.19	
81	5	<b>12 января – 18 января 1943 г.</b> – Начало наступательной операции войск Ленинградского и Волховского фронтов во взаимодействии с Балтийским флотом. <b>Прорыв блокады Ленинграда</b>	13.01.20 – 19.01.20	
82	6	Герои Советского Союза.	13.01.20 – 19.01.20	
83	7	Герои Советского Союза.	13.01.20 – 19.01.20	
84	8	Герои Советского Союза.	13.01.20 – 19.01.20	
85	9	Герои Советского Союза.	13.01.20 – 19.01.20	
86	10	<b>24 января – День памяти жертв геноцида во Второй мировой войне.</b>	20.01.20 – 26.01.20	
87	11	Что такое холокост?	20.01.20 – 26.01.20	
88	12	Что такое холокост?	20.01.20 – 26.01.20	
89	13	25 января 1943 – освобождение Воронежа	20.01.20 – 26.01.20	
90	14	Оборона Воронежа	20.01.20 – 26.01.20	
91	15	<b>27 января – День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда (1944)</b>	27.01.20 – 02.02.20	
92	16	<b>27 января 1945 г.</b> – Советские войска освободили узников фашистского концлагеря в Освенциме	27.01.20 – 02.02.20	
93	17	Сталинградская битва.	27.01.20 – 02.02.20	

94	18	Сталинградская битва.	27.01.20 – 02.02.20	
95	19	Сталинградская битва.	27.01.20 – 02.02.20	
96	20	<b>2 февраля – День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)</b>	03.02.20 – 09.02.20	
97	21	Мамаев курган. Создание, история, мемориал.	03.02.20 – 09.02.20	
98	22	<b>8 февраля – День памяти юного героя-антифашиста.</b> Отмечается с 1964 г. в честь погибших участников антифашистских демонстраций – французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика Фадыла Джамала (1963).	03.02.20 – 09.02.20	
99	23	Подвиги детей в Великой Отечественной войне	03.02.20 – 09.02.20	
100	24	Подвиги детей в Великой Отечественной войне	03.02.20 – 09.02.20	
101	25	<b>11 февраля – 80 лет со дня рождения Вали Котика</b> (Валентина Александровича, 1930–1944), партизана, пионера, Героя Советского Союза	10.02.20 – 16.02.20	
102	26	Кто такие партизаны, какой вклад внесли в победу над фашистами.	10.02.20 – 16.02.20	
103	27	Кто такие партизаны, какой вклад внесли в победу над фашистами.	10.02.20 – 16.02.20	
104	28	Кто такие партизаны, какой вклад внесли в победу над фашистами.	10.02.20 – 16.02.20	
105	29	<b>12 февраля – 110 лет со дня рождения Василия Ивановича Чуйкова</b> (1900–1982), Маршала Советского Союза, дважды Героя Советского Союза	10.02.20 – 16.02.20	
106	30	<b>20 февраля – День рождения Зины Портновой</b> (Зинаиды Мартыновны, 1926–1944), партизанки, разведчицы, Героя Советского Союза	17.02.20 – 23.02.20	
107	31	Партизанское движение в годы войны	17.02.20 – 23.02.20	
108	32	Партизанское движение в годы войны	17.02.20 – 23.02.20	
109	33	<b>23 февраля – День воинской славы – День защитников Отечества.</b>	17.02.20 – 23.02.20	
110	34	<b>23 февраля – День воинской славы – День защитников Отечества.</b>	17.02.20 – 23.02.20	
111	35	<b>27 февраля 1943 г. – Гвардии рядовой Александр Матвеевич Матросов</b> (1924–1943) закрыл грудью амбразуру вражеского дзота. Герой Советского Союза	24.02.20 – 01.03.20	
112	36	Военная техника и укрытия.	24.02.20 –	

			01.03.20	
113	37	Военная техника и укрытия.	24.02.20 – 01.03.20	
114	38	Военная техника и укрытия.	24.02.20 – 01.03.20	
115	39	Военная техника и укрытия.	24.02.20 – 01.03.20	
116	40	<b>6 марта</b> – День рождения <b>Александра Ивановича Покрышкина</b> (1913-1985), ас Великой Отечественной войны, автор новой тактики воздушного боя, маршал авиации. Трижды Герой Советского Союза	02.03.20 – 08.03.20	
117	41	Военная авиация в годы войны.	02.03.20 – 08.03.20	
118	42	Военная авиация в годы войны.	02.03.20 – 08.03.20	
119	43	Военная авиация в годы войны.	02.03.20 – 08.03.20	
120	44	Военная авиация в годы войны.	02.03.20 – 08.03.20	
121	45	Знаменитые награды России. Ордена и медали Российской империи в 18	09.03.20 - 15.03.20	
122	46	Знаменитые награды России. Ордена и медали Российской империи в 18	09.03.20 - 15.03.20	
123	47	Знаменитые награды России. Ордена и медали Российской империи в 18	09.03.20 - 15.03.20	
124	48	Знаменитые награды России. Ордена и медали Российской империи в 18	09.03.20 - 15.03.20	
125	49	Знаменитые награды России. Ордена и медали Российской империи в 18	09.03.20 - 15.03.20	
126	50	<b>18 марта</b> – День рождения <b>Марите Юозовны Мельникайте</b> (1923–1943), партизанки, разведчицы, Героя Советского Союза	16.03.20 – 22.03.20	
127	51	Юбилейные награды.	16.03.20 – 22.03.20	
128	52	Юбилейные награды.	16.03.20 – 22.03.20	
129	53	Награды за труд.	16.03.20 – 22.03.20	
130	54	<b>25 марта</b> – 85 лет со дня рождения <b>Саши Чекалина</b> (Александра Павловича, 1925–1941), юного разведчика партизанского отряда, Героя Советского Союза	16.03.20 – 22.03.20	
131	55	<b>30 марта</b> – День рождения <b>Алексея Васильевича Алелюхина</b> (1920–1990) – военный летчик, Герой Советского Союза.	30.03.20 – 05.04.20	
132	56	Современные награды России.	30.03.20 – 05.04.20	
133	57	Современные награды России.	30.03.20 – 05.04.20	

134	58	Полководцы Победы. Военачальники и командармы.	30.03.20 – 05.04.20	
135	59	Полководцы Победы. Военачальники и командармы.	30.03.20 – 05.04.20	
136	60	<b>8 – 30 апреля 1944 г.</b> – Крымская наступательная операция	06.04.20 – 12.04.20	
137	61	<b>9 апреля 1945 г.</b> – Советские войска заняли Кенигсберг	06.04.20 – 12.04.20	
138	62	Операции Победы.	06.04.20 – 12.04.20	
139	63	<b>11 апреля</b> – День освобождения узников фашистских концлагерей (установлен 2 апреля 1996 года)	06.04.20 – 12.04.20	
140	64	Операции Победы.	06.04.20 – 12.04.20	
141	65	<b>16 апреля</b> — 65 лет со дня начала Берлинской операции (1945)	13.04.20 – 19.04.20	
142	66	<b>16 апреля – 8 мая 1945 г.</b> – Берлинская операция войск 1-го и 20-го Белорусского и 1-го Украинского фронтов	13.04.20 – 19.04.20	
143	67	Рубежи всенародного подвига, мужества и отваги. Курская битва. Прохоровское сражение. Мемориал на южном фазе Курской дуги.	13.04.20 – 19.04.20	
144	68	Рубежи всенародного подвига, мужества и отваги. Курская битва. Прохоровское сражение. Мемориал на южном фазе Курской дуги.	13.04.20 – 19.04.20	
145	69	Рубежи всенародного подвига, мужества и отваги. Курская битва. Прохоровское сражение. Мемориал на южном фазе Курской дуги.	13.04.20 – 19.04.20	
146	70	<b>20 апреля 1942 года</b> – День завершения Московской битвы. Ход битвы за Москву, военачальники. Великий подвиг соотечественников. День памяти.	20.04.20 – 26.04.20	
147	71	Ход битвы за Москву, военачальники. Великий подвиг соотечественников. День памяти.	20.04.20 – 26.04.20	
148	72	Ход битвы за Москву, военачальники. Великий подвиг соотечественников. День памяти.	20.04.20 – 26.04.20	
149	73	Ход битвы за Москву, военачальники. Великий подвиг соотечественников. День памяти.	20.04.20 – 26.04.20	
150	74	Ход битвы за Москву, военачальники. Великий подвиг соотечественников. День памяти.	20.04.20 – 26.04.20	
151	75	<b>29 апреля</b> – День рождения <b>Николая Ивановича Крылова</b> (1903–1972) – Маршала Советского Союза, дважды Героя	27.04.20 – 03.05.20	

		Советского Союза		
152	76	<b>30 апреля 1945 г.</b> – Советские воины водрузили Знамя Победы над рейхстагом в Берлине	27.04.20 – 03.05.20	
153	77	Воспитательное значение военно-патриотической работы.	27.04.20 – 03.05.20	
154	78	Воспитательное значение военно-патриотической работы.	27.04.20 – 03.05.20	
155	79	Воспитательное значение военно-патриотической работы.	27.04.20 – 03.05.20	
156	80	<b>6–8 мая – 65 лет</b> со дня начала <b>Пражской операции</b> (1945) и освобождения Праги от врага	04.05.20 – 10.05.20	
157	81	<b>6–8 мая – 65 лет</b> со дня начала <b>Пражской операции</b> (1945) и освобождения Праги от врага	04.05.20 – 10.05.20	
158	82	<b>7 мая – День Вооруженных сил России.</b>	04.05.20 – 10.05.20	
159	83	<b>8 мая – 65 лет</b> со дня завершения Берлинской операции (1945) и подписания акта о безоговорочной капитуляции фашистской Германии	04.05.20 – 10.05.20	
160	84	<b>9 мая – День воинской славы России.</b>	04.05.20 – 10.05.20	
161	85	<b>9 мая – День воинской славы России.</b>	11.05.20 – 17.05.20	
162	86	<b>11 мая 1944 г.</b> – При выполнении боевого задания погиб <b>Марат Казей</b> (Марат Иваанович, 1929–1944), партизан, пионер разведчик. Герой Советского Союза	11.05.20 – 17.05.20	
163	87	Подготовка творческих проектов	11.05.20 – 17.05.20	
164	88	Подготовка творческих проектов	11.05.20 – 17.05.20	
165	89	Подготовка творческих проектов	11.05.20 – 17.05.20	
166	90	Подготовка творческих проектов	18.05.20 – 24.05.20	
167	91	Подготовка творческих проектов	18.05.20 – 24.05.20	
168	92	Подготовка творческих проектов	18.05.20 – 24.05.20	
169	93	Подготовка творческих проектов	18.05.20 – 24.05.20	
170	94	Подготовка творческих проектов	18.05.20 – 24.05.20	
171	95	Подготовка творческих проектов	25.05.20 – 30.05.20	
<b>Подведение итогов (4ч)</b>				
172	1	Как оформлять результаты практических работ кружка.	25.05.20 – 30.05.20	

173	2	Как оформлять результаты практических работ кружка.	25.05.20 – 30.05.20	
174	3	Как оформлять результаты практических работ кружка.	25.05.20 – 30.05.20	
175	4	Подведение итогов	25.05.20 – 30.05.20	

### **Программно-методическое обеспечение.**

1. Сто великих музеев мира / авт.-сост. И.А. Ионина. - М: -Вече, 2002.-520 с.
2. Бузыкова В.С. Программа «Музейная культура». - Владимир, 2003-23 с
3. Вансолова Е. Музейная педагогика// Воспитание школьников. 2000.№5 С 4-6.
4. Великовская Г.В. Мы моделируем музей.// Культурно-образовательная деятельность музеев (Сборник трудов творческой лаборатории «Музейная педагогика» кафедры музейного дела)/ Институт переподготовки работников искусства, культуры и туризма РФ. М., 1997. С 89-96.
5. Дьякова Р.А. И др. Основы экскурсоведения. - М.: Просвещение, 1985.
6. Качкина Т.Б. «Теоретические и практические основы деятельности школьного музея» . – Ульяновск: УИПКПРО, 2013.-184с
7. Юхневич М.Ю. Я поведу тебя в музей: Учеб.пособие по музейной педагогике / Министерство культуры РФ. Рос.институт культурологии. - М., 2001.-200 с

### **Интернет-ресурсы:**

<http://www.museumforum.ru/index.php> Музейный форум  
[http://www.museum.ru/rme/sci\\_museology.asp](http://www.museum.ru/rme/sci_museology.asp) Российская музейная энциклопедия  
[http://www.krugosvet.ru/enc/kultura\\_i\\_obrazovanie/literatura/MUZEI.html](http://www.krugosvet.ru/enc/kultura_i_obrazovanie/literatura/MUZEI.html) Онлайн энциклопедия Кругосвет