

ПЛАН – КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА ПО БАСКЕТБОЛУ (В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС) В МБОУ ГИМНАЗИИ № 18 ИМЕНИ И.Я.ИЛЮШИНА.

УЧИТЕЛЬ: Бабенко Людмила Николаевна

КЛАСС: 4

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 05.03.2020

ТЕМА УРОКА: Ловля и передачи мяча в движении. Подвижная игра « Гонка мячей по кругу».

ЦЕЛЬ УРОКА: Сформировать знания, умения и навыки здоровьесберегающего поведения.

Закрепить универсальные учебные действия и умения посредством средств и методов физической культуры и спорта.

ТИП УРОКА: Обучающий.

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ: Спортивный зал МБОУ гимназии № 18 им. И. Я. Илюшина.

ЗАДАЧИ УРОКА:

Образовательные:

1. Обучить ловле и передачи мяча в движении
2. Обучить подвижной игре « Гонка мячей по кругу».

Оздоровительные и развивающие:

1. Развивать координацию движений, реакцию, ловкость.

Воспитательные:

1. Воспитывать настойчивость, волю, трудолюбие чувство коллектива.

УДД:

Личностные универсальные учебные действия:

1. Научить ценить и принимать следующие базовые ценности: « терпение», « доброжелательность», « взаимовыручка», «сплоченность».
2. Понимание значения культуры общения.

Познавательные учебные действия:

1. Выявлять связь занятий физической культурой с учебной трудовой деятельностью.
2. Ориентироваться в разнообразии способов решения задач.
3. Учить создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.
4. Научить делать самостоятельные простые выводы в ходе наблюдений.

Регулятивные учебные действия:

1. Содействовать развитию мелкой моторики, быстроты реакции, координации движений, ловкости, силы.
2. Развивать творческую инициативу в двигательных действиях.
3. Прививать интерес к ЗОЖ.
4. Контроль и самоконтроль - использовать установленные правила в контроле способа решения.
5. Способствовать формированию опорно-двигательного аппарата, формированию правильной осанки.

Коммуникативные учебные действия:

1. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми в совместной двигательной деятельности.
2. Прививать детям стойкий интерес к занятиям физической культурой, поддерживать в них жизненный оптимизм и здоровый соревновательный дух, поощрять творчество и разнообразную двигательную деятельность.
3. Участвовать в диалоге, слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения, поступки.
4. В сотрудничестве оказывать взаимопомощь.

ИНВЕНТАРЬ:

Баскетбольные мячи, стойки, гимнастические скамейки, гимнастические стенки.

МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА:

ОРГАНИЗАЦИЯ КЛАССА (ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УРОКА)

1. Сообщение задач урока, настрой учащихся на деятельность.
2. Техника безопасности во время работы в спортивном зале.
3. Выполнение комплекса ОРУ.

АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ И ПРОБНОЕ УЧЕБНОЕ ДЕЙСТВИЕ (ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ УРОКА)

1. Ловля и передачи мяча в движении: в парах, кругу, квадрате.
2. Специальные упражнения для выполнения ведения мяча вокруг препятствий.
3. Закрепление и совершенствование навыков выполнения движений с мячами посредством подвижной игры « Гонка мячей по кругу».

РЕФЛЕКСИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКЕ (ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УРОКА)

1. Учить игровым заданиям на внимание.
2. Способствовать понижению нагрузки посредством дыхательных упражнений.
3. Подведение итогов урока.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

ЭТАПЫ УРОКА	СОДЕРЖАНИЕ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕНИКА	МЕТОД ОБУЧЕНИЯ	ФОРМИРУЕМЫЕ УУД
1 этап Организационный момент	1. Построение, расчет, переключка. 2. Правила техники безопасности во время занятий в спортивном зале.	Создать эмоциональный настрой на урок.	Слушать сообщения, делиться информацией.	Рассказ, показ.	КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД: Управлять коммуникацией – оказывать в сотрудничестве взаимопомощь ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД: Ориентироваться в разнообразии способов

					решения задач ЛИЧНОСТНЫЕ УУД: Следовать нормам здоровьесберегающего поведения.
--	--	--	--	--	--

ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ УРОКА

2 этап Планирование урока, целеполагание	Ходьба и бег по заданию учителя со сменой направления и скорости. ОРУ.СБУ. Правила игры в баскетбол. Упражнения для восстановления дыхания	Ставит задачу, побуждает к высказыванию своего мнения.	Воспринимает информацию	Рассказ, показ.	ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД: Ориентироваться в разнообразии беговых и прыжковых упражнений с мячами. РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД: Оценивать правильность выполнения движений.
3 этап Работа по теме урока	-Выполнение ловли и передач мяча в движении, в парах, в квадрате, кругу. -Выполнение ведения мяча на месте с изменением высоты отскока. -Ведение мяча вокруг стоек по заданию. -Правила игры « Гонка мячей по	Организуют практическую работу учеников	Показ упражнений самими учениками, оценка выполнения самими учениками.	Многочасное выполнение упражнений.	РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД: Оценивать правильность выполнения движений, контролировать действия партнеров, уметь оказать помощь при выполнении задания. ЛИЧНОСТНЫЕ УУД: Первоначальная ориентация на оценку результатов собственной физкультурно-

	кругу».				оздоровительной деятельности. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД: Осуществлять выбор наиболее эффективных способов подбора упражнений.
4 этап Практическая работа	<p>-Применять на практике полученные знания о правилах игры в б/бол.</p> <p>-Моделировать сочетание различных способов ловли и передачи мяча в учебной игре.</p> <p>Разделение на команды.</p> <p>-Выполнение упражнений с мячом на координацию.</p> <p>Дозированные нагрузки: 3-4 передачи в движении в парах, кругу, квадрате. 3-4 раза ведение вокруг стоек с изменением высоты отскока.</p> <p>Учебная игра в</p>	<p>Организует практическую работу учащихся, создает эмоциональный настрой урока.</p> <p>Следит за техникой выполнения ловли и передач мяча.</p> <p>Следит за координацией движений</p> <p>Следит за техникой выполнения ведения мяча на месте с изменением высоты отскока, координацией движений</p>	<p>Ноги согнуты в коленях.</p> <p>Бросок мяча заканчивать кистью руки.</p> <p>Мяч перед собой на уровне груди</p> <p>Правильно выполнять упражнения.</p> <p>Соблюдать правила</p>	Показ упражнений лучшими учениками с объяснениями.	<p>КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД: Управление коммуникацией - оказывать взаимопомощь в сотрудничестве.</p> <p>Взаимодействовать с партнерами по игре.</p> <p>РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД: Проводить самоанализ выполненных упражнений.</p> <p>Проводить анализ взаимодействия игроков в команде</p>

	баскетбол.		игры в баскетбол.		
5 этап Восстановление дыхания после нагрузки	Игра на восстановление дыхания	Объясняет правила игры, следит за правильностью выполнения задания	Соблюдать правила игры	Совместная работа	РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД: Проводить анализ взаимодействия игроков во время игры. КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД: Взаимодействовать с партнерами по игре.
6 этап Организованное завершение урока	Уборка спортивного инвентаря	Указания учителя	Слушают указания учителя, делятся информацией.	Беседа, объяснения	РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД: Адекватно воспринимать оценку учителя и товарищей. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ: Анализировать правильность выполнения упражнений.
7 этап Итог урока	Подведение итогов урока, домашнее задание.	Акцентирует внимание на конечном результате учебной деятельности обучающихся на уроке.	Формируют конечный результат своей работы на уроке.		ЛИЧНОСТНЫЕ УУД: Осознанное понимание чувств партнеров, сопереживание им, выражающееся в оказании помощи при выполнении упражнений.