

## **ПЛАН – КОНСПЕКТ ОТКРЫТОГО УРОКА ПО БАСКЕТБОЛУ (В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС) В МБОУ ГИМНАЗИИ № 18 ИМЕНИ И.Я.ИЛЮШИНА.**

**УЧИТЕЛЬ:** Бабенко Людмила Николаевна

**КЛАСС:** 4

**ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ:** 05.03.2020

**ТЕМА УРОКА:** Ловля и передачи мяча в движении. Подвижная игра « Гонка мячей по кругу».

**ЦЕЛЬ УРОКА:** Сформировать знания, умения и навыки здоровьесберегающего поведения.

Закрепить универсальные учебные действия и умения посредством средств и методов физической культуры и спорта.

**ТИП УРОКА:** Обучающий.

**МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ:** Спортивный зал МБОУ гимназии № 18 им. И. Я. Илюшина.

**ЗАДАЧИ УРОКА:**

**Образовательные:**

1. Обучить ловле и передачи мяча в движении
2. Обучить подвижной игре « Гонка мячей по кругу».

**Оздоровительные и развивающие:**

1. Развивать координацию движений, реакцию, ловкость.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать настойчивость, волю, трудолюбие чувство коллектива.

**УДД:**

**Личностные универсальные учебные действия:**

1. Научить ценить и принимать следующие базовые ценности: « терпение», « доброжелательность», « взаимовыручка», «сплоченность».
2. Понимание значения культуры общения.

**Познавательные учебные действия:**

1. Выявлять связь занятий физической культурой с учебной трудовой деятельностью.
2. Ориентироваться в разнообразии способов решения задач.
3. Учить создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера.
4. Научить делать самостоятельные простые выводы в ходе наблюдений.

**Регулятивные учебные действия:**

1. Содействовать развитию мелкой моторики, быстроты реакции, координации движений, ловкости, силы.
2. Развивать творческую инициативу в двигательных действиях.
3. Прививать интерес к ЗОЖ.
4. Контроль и самоконтроль - использовать установленные правила в контроле способа решения.
5. Способствовать формированию опорно-двигательного аппарата, формированию правильной осанки.

**Коммуникативные учебные действия:**

1. Воспитывать доброжелательные отношения между детьми в совместной двигательной деятельности.
2. Прививать детям стойкий интерес к занятиям физической культурой, поддерживать в них жизненный оптимизм и здоровый соревновательный дух, поощрять творчество и разнообразную двигательную деятельность.
3. Участвовать в диалоге, слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения, поступки.
4. В сотрудничестве оказывать взаимопомощь.

**ИНВЕНТАРЬ:**

Баскетбольные мячи, стойки, гимнастические скамейки, гимнастические стенки.

## МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА:

### ОРГАНИЗАЦИЯ КЛАССА ( ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УРОКА)

1. Сообщение задач урока, настрой учащихся на деятельность.
2. Техника безопасности во время работы в спортивном зале.
3. Выполнение комплекса ОРУ.

### АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ И ПРОБНОЕ УЧЕБНОЕ ДЕЙСТВИЕ ( ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ УРОКА)

1. Ловля и передачи мяча в движении: в парах, кругу, квадрате.
2. Специальные упражнения для выполнения ведения мяча вокруг препятствий.
3. Закрепление и совершенствование навыков выполнения движений с мячами посредством подвижной игры « Гонка мячей по кругу».

### РЕФЛЕКСИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА УРОКЕ ( ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ УРОКА)

1. Учить игровым заданиям на внимание.
2. Способствовать понижению нагрузки посредством дыхательных упражнений.
3. Подведение итогов урока.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА

ЭТАПЫ УРОКА	СОДЕРЖАНИЕ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧИТЕЛЯ	ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧЕНИКА	МЕТОД ОБУЧЕНИЯ	ФОРМИРУЕМЫЕ УУД
1 этап Организационный момент	1. Построение, расчет, переключка. 2. Правила техники безопасности во время занятий в спортивном зале.	Создать эмоциональный настрой на урок.	Слушать сообщения, делиться информацией.	Рассказ, показ.	КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД: Управлять коммуникацией – оказывать в сотрудничестве взаимопомощь ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД: Ориентироваться в разнообразии способов

					решения задач ЛИЧНОСТНЫЕ УУД: Следовать нормам здоровьесберегающего поведения.
--	--	--	--	--	--

### ХАРАКТЕРИСТИКА ЭТАПОВ УРОКА

2 этап Планирование урока, целеполагание	Ходьба и бег по заданию учителя со сменой направления и скорости. ОРУ.СБУ. Правила игры в баскетбол. Упражнения для восстановления дыхания	Ставит задачу, побуждает к высказыванию своего мнения.	Воспринимает информацию	Рассказ, показ.	ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД: Ориентироваться в разнообразии беговых и прыжковых упражнений с мячами. РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД: Оценивать правильность выполнения движений.
3 этап Работа по теме урока	-Выполнение ловли и передач мяча в движении, в парах, в квадрате, кругу. -Выполнение ведения мяча на месте с изменением высоты отскока. -Ведение мяча вокруг стоек по заданию. -Правила игры « Гонка мячей по	Организуют практическую работу учеников	Показ упражнений самими учениками, оценка выполнения самими учениками.	Многочисленное выполнение упражнений.	РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД: Оценивать правильность выполнения движений, контролировать действия партнеров, уметь оказать помощь при выполнении задания. ЛИЧНОСТНЫЕ УУД: Первоначальная ориентация на оценку результатов собственной физкультурно-

	кругу».				оздоровительной деятельности. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД: Осуществлять выбор наиболее эффективных способов подбора упражнений.
4 этап Практическая работа	<p>-Применять на практике полученные знания о правилах игры в б/бол.</p> <p>-Моделировать сочетание различных способов ловли и передачи мяча в учебной игре.</p> <p>Разделение на команды.</p> <p>-Выполнение упражнений с мячом на координацию.</p> <p>Дозированные нагрузки: 3-4 передачи в движении в парах, кругу, квадрате. 3-4 раза ведение вокруг стоек с изменением высоты отскока.</p> <p>Учебная игра в</p>	<p>Организует практическую работу учащихся, создает эмоциональный настрой урока.</p> <p>Следит за техникой выполнения ловли и передач мяча.</p> <p>Следит за координацией движений</p> <p>Следит за техникой выполнения ведения мяча на месте с изменением высоты отскока, координацией движений</p>	<p>Ноги согнуты в коленях.</p> <p>Бросок мяча заканчивать кистью руки.</p> <p>Мяч перед собой на уровне груди</p> <p>Правильно выполнять упражнения.</p> <p>Соблюдать правила</p>	Показ упражнений лучшими учениками с объяснениями.	<p>КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД: Управление коммуникацией - оказывать взаимопомощь в сотрудничестве.</p> <p>Взаимодействовать с партнерами по игре.</p> <p>РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД: Проводить самоанализ выполненных упражнений.</p> <p>Проводить анализ взаимодействия игроков в команде</p>

	баскетбол.		игры в баскетбол.		
5 этап Восстановление дыхания после нагрузки	Игра на восстановление дыхания	Объясняет правила игры, следит за правильностью выполнения задания	Соблюдать правила игры	Совместная работа	РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД: Проводить анализ взаимодействия игроков во время игры. КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД: Взаимодействовать с партнерами по игре.
6 этап Организованное завершение урока	Уборка спортивного инвентаря	Указания учителя	Слушают указания учителя, делятся информацией.	Беседа, объяснения	РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД: Адекватно воспринимать оценку учителя и товарищей. ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ: Анализировать правильность выполнения упражнений.
7 этап Итог урока	Подведение итогов урока, домашнее задание.	Акцентирует внимание на конечном результате учебной деятельности обучающихся на уроке.	Формируют конечный результат своей работы на уроке.		ЛИЧНОСТНЫЕ УУД: Осознанное понимание чувств партнеров, сопереживание им, выражающееся в оказании помощи при выполнении упражнений.