

КВН по информатике "Информация вокруг нас"

Дорогие ребята, мы с Вами изучили, для чего нужен компьютер, познакомились с основными устройствами, подключаемыми к компьютеру, изучили все об информации.

И хотя мы проучились немного, мы уже многое знаем. Хотите убедиться? Тогда приветствуйте наши команды. Сегодня мы с Вами должны доказать, что мы не зря ходили на уроки и все знаем о компьютере и информации.

Приветствуем соревнующиеся команды:

- 1.
- 2.

Нашу встречу судит жюри в составе: (Представление жюри)

А теперь - в путь!

1 конкурс. Приветствие команд.

Итак, мы начинаем КВН - у нас есть команды, но пока мы о них ничего не знаем. И я объявляю 1 конкурс - приветствие команд.

Команды должны рассказать о своем названии, представить эмблему, а также газету. Максимальная оценка за приветствие - баллов.

И я приглашаю команду

А теперь приветствие команды

2 конкурс. Разминка.

Командам необходимо ответить на следующие вопросы. За каждый правильный ответ 2 очка. Команды отвечают по очереди. Если команды затрудняются или дают неверный ответ, то могут ответить болельщики и тем самым принести своей команде 0,5 очка.

Вопросы:

1. Основная микросхема, производящая в компьютере обработку информации? (Процессор)
2. Устройство визуального отображения информации? (Дисплей)

3. Группа символов, состоящая из восьми рядом записанных бит? (Байт)
4. Стандартное устройство для ввода алфавитно-цифровых данных в компьютер? (Клавиатура)
5. Лицо, которое пользуется компьютером? (Пользователь)
6. Комбинация символов после последней точки в имени файла, которая определяет тип файла? (Расширение)
7. Наименьшая единица количества информации? (Бит)
8. Совокупность знаний, сведений и данных? (Информация)
9. Устройство для считывания графической и текстовой информации в компьютер? (Сканер)
10. Метка на экране, перемещающаяся при нажатии соответствующих клавиш? (Курсор)

3 конкурс «Ответ ищи в приведённом тексте»

В приведённых текстах некоторые идущие подряд буквы нескольких слов образуют термины, связанные с информатикой и компьютерами. Максимальная оценка - 9 баллов. Найдите эти термины.

1. Этот процесс орнитологи называют миграцией. (Процессор)
2. Потом они торжествовали и радовались, как дети. (Монитор)
3. Несмотря на это, его феска не раз падала с головы. (Сканер)
4. Река Днепр интересна тем, что в ней имеются несколько гидроэлектростанций. (Принтер)
5. По просьбе хозяина квартиры мы шкаф сдвинули в угол. (Мышка)
6. Этот старинный комод ему достался в наследство от бабушки. (Модем)
7. В присутствии начальника Потап робел как ребёнок. (Пробел)
8. Оказалось, что граф и Казанова – одно и то же лицо (Графика)
- 9.

4 Конкурс капитанов

Приглашаются капитаны команд. Вам необходимо найти в таблице слова, связанные с информатикой и объяснить их смысл.

Т	И	Л	И	Т	А	К	И	М	С
У	Д	И	Л	Е	Р	Р	О	С	К
Ш	Ь	С	О	Р	А	М	Е	Х	А
Ы	М	С	Е	Ц	О	Р	Р	Е	Н
К	М	О	Н	И	Д	П	Е	Д	О
Л	А	В	И	Т	И	С	М	А	М
П	К	А	А	О	Р	К	Е	Т	К
Л	А	Б	Т	У	Р	Ь	П	М	О
А	Т	Е	Л	Ь	А	Ю	Т	Е	Р

Ответ: плата, кабель, клавиатура, компьютер, монитор, дискета, модем, мышь, процессор, сканер, микросхема, дилер, утилита.

5 конкурс «В мире логики».

Ни для кого не секрет, что одну и ту же информацию можно передавать разными сигналами и разными способами. В рассказе Артура При выполнении первого задания командам за три минуты предлагается расшифровать текст и объяснить способ его кодирования. Максимальная оценка – баллов.

I. «Декодирование информации»

1) рпгоармма – ывосакя опзэяя, ерузьлатыт ёе аробыт ргбуяа рпзоа. («Программа – высокая поэзия, результаты её работы грубая проза», переставлены чётные и нечётные буквы в словах)

2) йай жгнпнбн, цсн брд ль жгдры рдвнгмю рнапакзры («Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались», каждая буква заменена на предыдущую)

3) рпиесбгмяён тбньц гётжмыц й обцпешйгыц («Поздравляем самых весёлых и находчивых», каждая буква заменена на следующую за ней)

Игра со зрителями.

По заданным предложениям угадать известную поговорку или пословицу.

1. Если два дела одновременно делать, то ничего не получится. (За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь)
2. Если делать дело не торопясь, то быстрее его закончишь. (Тише едешь – дальше будешь)
3. Если не будешь трудиться, то не сварить ухи. (Без труда не вытащишь и рыбку из пруда)
4. Если сам натворил бед, то сам и отвечай. (Сам кашу заварил, сам и расхлёбывай)
5. 5 байтов- сколько бит? ()
6. Кто может заразить компьютер? (вирусы)
7. Чему равно произведение всех цифр? (0)
8. Врач прописал больному 5 уколов по уколу через каждые полчаса. Сколько потребуется времени, чтобы сделать все уколы? (2 часа)

9. Четыре человека ждали поезд 8 часов. Сколько времени ждал каждый?
(8 часов)
10. Чем кончается и день и ночь? (Мягким знаком)
11. Назовите два числа, произведение которых равно их частному. (1 и 1)

6 Конкурс «Передача информации»

Мы переходим к следующему конкурсу – «Передача информации». Сейчас наши команды будут выступать в роли приёмника и источника информации. А передавать информацию они будут невербальным способом, т. е. с помощью мимики и жестов.

Жюри будет оценивать конкурс по пятибалльной системе. Оценивается оригинальность представления и количество угаданных терминов. Прошу капитанов получить задания.

Задания на листочках на столе.

жёсткий диск
неисправный дисковод.
колонки не работают.
сканер
компьютер завис.

Итак, наша игра подошла к концу, и мы попросим жюри подвести итоги и выбрать победителя. А пока жюри подсчитывает баллы, я приглашаю по 2 желающих от каждого класса.

«Слушай внимательно».

Перед вами кладется дискета, я буду читать стихотворение. Как только вы услышите слово «три»,

вы должны схватить дискету. Ложное хватание «штрафуется» снижением на 2 балла.

Расскажу я вам рассказ

В полтора десятка фраз.

Лишь скажу я цифру три -

Приз немедленно бери.

“Однажды щуку мы поймали,
распотрошили, а внутри
рыбешек мелких увидали,
и не одну, а целых... семь”.

“Когда стихи запомнить хочешь,
их не зубри до поздней ночи.

Возьми и на ночь повтори
Разок- другой, а лучше ... десять”.

“Мечтает парень закаленный
стать олимпийским чемпионом.

Смотри, на старте не хитри,
А жди команду: раз, два, ... марш!”

“Однажды поезд на вокзале
мне три часа пришлось прождать ...”

(Если не успевают взять приз, его забирает ведущий).

“Ну что ж, друзья, вы приз не брали,
когда была возможность брать”.

А теперь слово нашему жюри.

