

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение городского округа Королёв Московской области  
«ГИМНАЗИЯ № 18 ИМЕНИ И.Я. ИЛЮШИНА»

«СОГЛАСОВАНО»

Управляющим советом

Протокол № 4

от 09.06.2016

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом

Протокол № 9

от 31.08.2016 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ директора №121-о

от 1 сентября 2016 г.



**Изменения и дополнения**  
**к основной**  
**образовательной программе**  
**начального общего образования**  
**на 2015 – 2019 гг.**

1. В связи с изменением наименования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №18 имени И.Я. Илюшина в ООП НОО и далее во все разделы программы изменить наименование образовательного учреждения.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Королев Московской области «Гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина»

Сокращенное наименование: МБОУ «Гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина».

2. Внести дополнения в общие положения в нормативную базу. При разработке ООП НОО учтены:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373»;
2. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 08-2355 «О внесении изменений в примерные основные образовательные программы»;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015г. №81—О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 —Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях|| ;
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.01.2016 № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г. № 253»;
5. Во исполнении письма Министерства образования Московской области от 14.03.2016 №2930/09о «Об изменениях в ФГОС начального образования» и исполнения приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373» внести в образовательную программу начального общего образования следующие изменения:

#### **в пункт 1.2.2. Русский язык:**

- 1) формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- 2) понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения;
- 3) сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;
- 4) овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач;
- 5) овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

#### **в пункт 1.2.3. Литературное чтение:**

Литературное чтение:

- 1) понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;
- 2) осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о мире, российской истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; успешности обучения по всем учебным предметам; формирование потребности в систематическом чтении;
- 3) понимание роли чтения, использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;
- 4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;
- 5) умение самостоятельно выбирать интересующую литературу; пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации».

**в пункт 1.2.4. Иностранный язык:**

- 1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;
- 2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширение лингвистического кругозора;
- 3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы».

**Учесть наименования** «Обязательных предметных областей и основных задач реализации содержания предметных областей при составлении учебного плана, согласно таблице:

п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
3	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке

4	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

#### 4. В пункт 2.2.1. Общие положения

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом программ, включенных в ее структуру.

Рабочие программы учебных предметов, курсов должны содержать:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

5. В соответствии с **Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека** от 24.11.2015г. №81 о внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» внести в образовательную программу начального общего образования следующие изменения:

- Для создания условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях при строительстве и реконструкции предусматриваются мероприятия по созданию доступной (безбарьерной) среды, обеспечивающие свободное передвижение детей в зданиях и помещениях".

- Слова "образовательный процесс" заменить словами "образовательная деятельность";

- Слова "I ступени" заменить словами "начального общего образования";

- Слова "образовательное учреждение" заменить словами "организация, осуществляющая образовательную деятельность" в соответствующем падеже.

- Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать: для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет: для обучающихся 1-2-х классов - не более 20 минут, для обучающихся 3-4 классов - не более 25 минут, для обучающихся 5-6 классов - не более 30 минут, для обучающихся 7-11 классов - 35 минут.

Непрерывная продолжительность работы обучающихся непосредственно с интерактивной доской на уроках в 1-4 классах не должна превышать 5 минут. Суммарная продолжительность использования интерактивной доски на уроках в 1-2 классах составляет не более 25 минут, 3-4 классах и старше - не более 30 минут при соблюдении гигиенически рациональной организации урока (оптимальная смена видов деятельности, плотность уроков 60-80%, физкультминутки, офтальмо тренажёр).

С целью профилактики утомления обучающихся не допускается использование на одном уроке более двух видов электронных средств обучения.

## 6. В пункт 3.1 внести следующие изменения

**Учебный план начального общего образования**

**МБОУ «Гимназия №18 имени И.Я. Илюшина»**

**1-4 класс на 2016 - 2019 учебные годы 5 – дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		1	2	3	4	Всего

<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
к УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Королев Московской области "Гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина" на 2016-2019 учебные годы ФГОС НОО**

Учебный план для 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов МБОУ "Гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина", реализующих ФГОС НОО, составлен на основании следующего пакета документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции)
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 24.11.2015 );
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Закон Московской области от 27.07.2013 N 94/2013-ОЗ "Об образовании" (принят постановлением Московской областной Думы от 11.07.2013 N 17/59-П)
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования.

Учебный план для 1-4-ых классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

МБОУ "Гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина" на уровне начального образования устанавливает 5-дневную учебную неделю.

**Продолжительность учебного года:**

1 класс – 33 учебные недели,

2-4 класс – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале месяце.

**Продолжительность занятий:**

В 1-х классах согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

во 2-4-х классах - 45 минут.

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 2-х, 3-х, 4-х классов. Она подразделяется на аттестацию по итогам учебной четверти (четвертная аттестация), по итогам учебного года (годовую аттестацию). Обучающиеся 1-ых классов не аттестуются.

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4-ых классов осуществляется через различные формы контроля: административные контрольные работы, тематические срезы, диагностические работы, комплексные работы, тесты, защиту проектов.

## **Основные направления содержания образования:**

Номенклатура обязательных предметов и базисное количество часов на обязательные предметы полностью сохраняется.

Предельно допустимая нагрузка школьников по основным предметам соответствует базовой. Объем максимальной допустимой недельной нагрузки для обучающихся 1-х классов – 21 час, для обучающихся 2-4-х классов – 23 часа.

На I уровне обучения номенклатура предметов и количество часов обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, сохранены.

В 1-4 классах, реализующих ФГОС НОО, учебный план МБОУ "Гимназия №18 имени И.Я. Илюшина представлен следующими *предметными областями*:

- русский язык и литературное чтение;
- иностранные языки
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- искусство;
- технология;
- физическая культура;
- основы религиозных культур и светской этики.

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена учебными предметами «Русский язык» (5 часов в неделю в 1- 4 классах : 4 часа обязательная часть + 1 час за счет части, формируемой участниками образовательных отношений ), «Литературное чтение» (4 часа в неделю в 1- 3 классах, в 4 -ых классах — 3 часа в неделю). В первом полугодии 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение». Систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается со второго полугодия.

Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебным предметом «Иностранный язык» (2 часа в неделю во 2-4-х классах).

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 1- 4 классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область **«Обществознание и естествознание (окружающий мир)»** представлена учебным предметом «Окружающий мир», который изучается 2 часа в неделю в 1-4-х классах. Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности и правил дорожного движения.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», которые изучаются по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Предметная область **«Технология»** представлена учебным предметом «Технология » в объеме 1 часа в неделю в 1-4 классах.

Предметная область **«Физическая культура»** представлена учебным предметом «Физическая культура», который изучается по 3 часа в неделю в 1-4 классах. Учебный предмет **«Физическая культура»** предусматривает изучение раздела «Плавание».

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики», который изучается в 4-х классах 1 час в неделю. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся в рамках данной предметной области в 4-ых классах изучается учебный предмет «Основы светской этики».

Для реализации учебного плана 1- 4-х классов, реализующих ФГОС НОО, имеется необходимое количество педагогических кадров соответствующей квалификации.

Комплексный учебный план МБОУ "Гимназии №18 имени И.Я. Илюшина" для 1-4-х классов, реализующих ФГОС НОО, обеспечен необходимым программно-методическим комплексом, в



основу которого положены требования федерального компонента государственного стандарта общего образования.

МБОУ "Гимназия №18 имени И.Я. Илюшина" находится на стандартном государственном финансировании.

## 7. В пункт 3.2 внести следующие изменения

### ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ для 1-4-х классов на 2016-2019 учебные годы

Направленность дополнительных программ	Наименование программ	1 класс	2 класс	3 класс	4 классы	Всего
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	1	2	2	2	7
	Шахматная азбука	1	-	-	-	1
Общекультурное	Кружок «Умелые ручки»	1	1	1	1	4
	Кружок «Россия – мое Отечество»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Кружок «Умники и умницы»	1	1	1	1	4
	Кружок «Риторика»	1	1	1	1	4
	Кружок «Земля - наш дом»	1	1	1	1	4
	Клуб «Узнаем сами»	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Кружок «Азбука добра»	1	1	1	1	4
Социальное	Кружок «Познай себя»	1	1	1	1	4
<b>Итого</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

### Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 1- 4-х классов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Королев Московской области «Гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина» на 2016-2019 учебные годы, реализующих ФГОС НОО

План внеурочной деятельности для 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов МБОУ "Гимназия №18 имени И.Я. Илюшина", реализующих ФГОС НОО, составлен на основании следующего пакета документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции)

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции);

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

Внеурочная деятельность является составной частью учебно – воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребенку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную; способствует расширению образовательного пространства, создает дополнительные условия для развития обучающихся; обеспечивает детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

Внеурочная деятельность составляет 1350 занятий за 4 года, отводимых на обеспечение индивидуальных запросов и потребностей обучающихся и их семей (в том числе этнокультурных), интересов образовательных учреждений, субъектов Российской Федерации.

#### **Главная цель:**

Создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

**Задачи** формирования всесторонне развитой личности школьника, комплексного подхода к постановке всего дела воспитания требуют, чтобы внеурочная воспитательная работа представляла собой стройную целенаправленную систему.

Основными **задачами** организации внеурочной деятельности детей являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом.
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, ДДТ, театрами, библиотеками, семьями обучающихся.
- включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
- организация информационной поддержки обучающихся.
- совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся, мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
- углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.
- организация информационной поддержки обучающихся.
- совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ внеурочной деятельности, использование ресурса образовательного учреждения позволяют реализовать учебный план 1-4 классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме 10 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ "Гимназия №18 имени И.Я. Илюшина", которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в МБОУ "Гимназия №18 имени И.Я. Илюшина" организуется во второй половине дня.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-м классе в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии - 40 минут; во 2-4 классах составляет 45 минут.

При организации внеурочной деятельности используются программы, опубликованные в педагогических периодических изданиях, а также программы, разработанные педагогами гимназии.

В соответствии с требованиями ФГОС **внеучебная деятельность** организуется *по направлениям* развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

**Спортивно-оздоровительное** направление представлено курсами **«Подвижные игры»** (1 час в неделю в 1-ых классах, 2 часа в неделю во 2-4 классах) и **«Шахматная азбука»** (1 час в неделю в 1-ых классах).

Курс **«Подвижные игры»** способствует овладению умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры, регулярные занятия спортом и т.д.).

Курс **«Шахматная азбука»** направлен на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

**Духовно-нравственное направление** представлено курсом **«Азбука добра»** (1 час в неделю).

Курс **«Азбука добра»** (по 1 часу в неделю), который направлен на формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, а также основ мировоззрения и самовоспитания.

**Социальное** направление представлено курсом «**Познай себя**» (1 час в неделю).

Курс «Познай себя» будет способствовать развитию личностных универсальных учебных действий, обеспечивающих ценностно-смысловую ориентацию обучающихся (умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения) и ориентацию в социальных ролях и межличностных отношениях.

**Общеинтеллектуальное** направление представлено курсами «**Умники и умницы**» (1 час в неделю), «**Риторика**» (1 час в неделю), «**Земля- наш дом** » (1 час в неделю), **клуб «Узнаем сами»** (1 час в неделю).

Курс «Умники и умницы» нацелен на развитие общеучебных универсальных метапредметных действий, что послужит основой для дальнейшего обучения ребёнка.

Курс «Риторика» нацелен на развитие коммуникативно-речевых навыков, которые позволяют формировать у детей умение анализировать, оценивать общение (в том числе свое собственное) и главное – умение общаться, умение успешно пользоваться даром слова.

Курс «Земля – наш дом» направлен на формирование и развитие экологически сообразного поведения у младших школьников, формирование осознанного отношения к природе, формирование убеждения в необходимости и возможности решения экологических проблем, стремления к личному участию в практических делах по защите окружающего мира.

Курс «Узнаем сами» нацелен на формирование информационной грамотности обучающихся на основе самостоятельных исследований объектов и явлений окружающего мира и научного знания

**Общекультурное** направление представлено курсом «**Россия – мое Отечество**» (1 час в неделю), «**Умелые ручки**» (1 час в неделю).

Курс «Россия – мое Отечество» направлен на формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения, воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью «Гражданина – патриота России».

Курс «Умелые ручки» направлен на воспитание трудолюбия, эстетического вкуса, развитие творческой активности, фантазии, изобретательности, аккуратности, эстетического вкуса.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1- 4-х классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям плана внеурочной деятельности.

### **Планируемые результаты по программе внеурочной деятельности**

#### **Ученик научится:**

- Применять знания основных моральных норм поведения и ориентации на их выполнение;
- Вести здоровый образ жизни;
- Ориентироваться на нравственное содержание смысла, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- Применять основы этнической принадлежности, как члена семьи, представителя народа, гражданина России, сопричастности и гордости за свою Родину, народ, историю;
- Развивать этические чувства: стыда, вины, совести, как регуляторов морального поведения.
- Применять основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, умения следовать нормам природоохранного, нерасточительного поведения.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- Адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;

- Допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;
- Строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- Осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- Продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 1- 4-х классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения.

#### 8. В пункт 3.3. внести изменения:

**Продолжительность учебных периодов в 1-4 классах учебный год делится на 4 четверти**

	Дата		Продолжительность учебной четверти (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
<b>1 четверть</b>	01.09.2016	28.10.2016	8
<b>2 четверть</b>	07.11.2016	29.12.2016	8
<b>3 четверть</b>	11.01.2017	24.03.2017	10
<b>4 четверть</b>	03.04.2017	25.05.2017 – 1класс 27.05.2017	8

#### Сроки и продолжительность каникул

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях	Выход на занятия
<b>Осенние</b>	29.10.2016	06.11.2016	9	07.11.2016
<b>Зимние</b>	30.12.2016	10.01.2017	12	11.01.2017
<b>Дополнительные для 1-го класса</b>	20.02.2017.	26.02.2017	7	27.02.2017
<b>Весенние</b>	25.03.2017	02.04.2017	9	03.04.2017
<b>Летние</b>	26.05.2017	31.08.2017		01.09.2017

#### 9. В пункт 3.3.1 внести изменения:

**Кадровое обеспечение на 2016-2019 учебные годы**

Должность	Количество учителей	Должностные обязанности	Квалификация	Курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС НОО
Учитель начальных классов	19	Урочная и внеурочная деятельность	Высшая – 2 Первая – 11 По стажу и образованию -6	100%
Учитель иностранного языка	5	Урочная	Высшая – 1 Первая – 2 По стажу и образованию -2	100%
Учитель физической культуры	7	Урочная и внеурочная деятельность	Высшая – 3 Первая – 2 По стажу и образованию -2	100%
Учитель музыки	1	Урочная	Первая – 1	100%
Учитель изобразительного искусства	1	Урочная	По стажу и образованию-1	100%

**Перспективный график аттестации педагогических работников МБОУ «Гимназия №18 имени И.Я.Илюшина» на 2016-2019 учебные годы**

	Год	Месяц	ФИО	Дата предыдущей аттестации	категория	Предполагаемая категория	Должность
1.	2016	ноябрь	Симкина Юлия Борисовна	Пр. № 3882 от 29.12.11 по Мин. обр. МО	Первая	Первая	Учитель начальных классов
2.	2016	ноябрь	Чемоданова Дина Рифатовна	Пр. № 3882 от 29.12.11 по Мин. обр. МО	Первая	Первая	Учитель начальных классов
3.	2017	ноябрь	Мачкова Наталья Евгеньевна	Протокол. № 1от 07.10.2014 по МБОУ гимназии № 18	Соответствие занимаемой должности	Первая	Учитель начальных классов
4.	2017	ноябрь	Мальшева Галина Геннадьевна	Протокол №2 от 23.12.2015г по МБОУ гимназии № 18	Соответствие по занимаемой должности	Первая	Учитель начальных классов
5.	2017	февраль	Бубнова Антонина Ильинична	Пр. № 932 от 15.03.12 по Мин. обр. МО	Первая	Первая	Учитель начальных классов

6.	2017	ноябрь	Войтко Елена Александровна	Пр. № 5246 от 28.12.12 по Мин. обр. М.О.	Первая	Высшая	Учитель начальных классов
7.	2017	ноябрь	Булгакова Галина Викторовна	Пр. № 5246 от 28.12.12 по Мин. обр. М.О.	Первая	Высшая	Учитель начальных классов
8.	2018	февраль	Катюк Наталия Алексеевна	Пр. № 865 от 11.03.13 по Мин. обр. М.О.	Первая	Первая	Учитель начальных классов
9.	2018	декабрь	Седова Оксана Юрьевна	Пр. 33226от 26.12.2014 по Мин. обр. Саратов. обл.	Высшая	Высшая	Учитель начальных классов
10.	2018	февраль	Гаранина Елена Дмитриевна	Пр. №865 от 11.03.13 по Мин. обр. М.О.	Первая	Высшая	Учитель начальных классов
11.	2018	апрель	Дзёх Маргарита виковровна	Пр. № 2218 от 24.05.13 по Мин. обр. М.О.	Первая	Высшая	Учитель начальных классов
12.	2018	ноябрь	Паталахова Валентина Яковлевна	Протокол №2 от 23.12.2015г по МБОУ гимназии №18	Соответстви е по зани маемой должности	Первая	Учитель начальных классов
13.	2018	ноябрь	Серегина Ольга Николаевна	Протокол №2 от 23.12.2015г по МБОУ гимназии №18	Соответстви е по зани маемой должности	Первая	Учитель начальных классов
14.	2018	ноябрь	Яцкова Ольга Павловна	Протокол №1 от 07.10.2014г по МБОУ гимназии №18»	Соответстви е по зани маемой должности	Первая	Учитель начальных классов
15.	2018	октябрь	Чуприна Ирина Валерьевна	Пр. №4425 от 13.11.2013 по Мин.обр. М.О.	Высшая	Высшая	Учитель
16.	2019	январь	Томай Марина Михайловна	Пр. №545 от 12.02.2014 по Мин. обр. МО	Первая	Высшая	Учитель начальных классов

Общее количество педагогов	Стаж работы					Образование (профессиональное)		
	До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Не имеют профессионального образования

19 педагогов в начальных классах	1	0	0	5	13	16	3	0
14 учителей-предметников	0	1	1	2	10	14	0	0

**10. В пункт 3.4.4.внести изменения:**

В МБОУ «Гимназия № 18 имени И.Я.Илюшина» созданы специальные условия для обучения детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Гимназия оборудована вспомогательными средствами: при входе в школу имеется пандус, на первом этаже оборудована санитарная комната.