

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«ГИМНАЗИЯ № 18 ИМЕНИ И.Я. ИЛЮШИНА»**

«СОГЛАСОВАНО»

Управляющим советом

Протокол № 4

от 27.08.2018

«СОГЛАСОВАНО»

Педагогическим советом

Протокол № 10

от 30.08.2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Приказ директора № 121-0

от 31.08.2018



**Изменения и дополнения
к основной
образовательной программе
основного общего образования**

1. В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р об установлении обязательного изучения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», на основании методических разработок Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 19.01.2018 г. № 08-96 добавить в ООП ООО Предметную область «Основы духовно – нравственной культуры народов России». Внести раздел:

1.2.3. Планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ пункт

1.2.3.21. Основы духовно – нравственной культуры народов России

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета определяет достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

Личностные цели представлены двумя группами. Первая отражает изменения, которые должны произойти в личности субъекта обучения. Это:

- готовность к нравственному саморазвитию; способность оценивать свои поступки, взаимоотношения со сверстниками;
- достаточно высокий уровень учебной мотивации, самоконтроля и самооценки; личностные качества, позволяющие успешно осуществлять различную деятельность и взаимодействие с ее участниками.

Другая группа целей передает социальную позицию школьника, формирование его ценностного взгляда на окружающий мир:

- * формирование основ российской гражданской идентичности, понимания особой роли многонациональной России в современном мире; воспитание чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; формирование ценностей многонационального российского общества;
- * воспитание уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения и толерантности к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания;
- * понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, правильного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- * формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Метапредметные результаты определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- * владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- * овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- * овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- * освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- * умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

- * осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России;
- * использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- * расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образ.

Добавить в пункт 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов раздел:

2.2.2.17. Основы духовно – нравственной культуры народов России

В федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний обучающихся сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе. Материал курса представлен на «микроуровне» и «макроуровне». В первом случае, это – малая Родина, этническая группа, семья, культурные и религиозные традиции, помогающие обучающимся актуализировать, имеющие у них знания, расширить и углубить их, получив представления об исторических корнях и традициях народа, к которому принадлежит семья обучающегося. Во втором – актуализация представлений о России в целом, как многонациональном, поликонфессиональном государстве, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» не решает задачи подробного знакомства с разными религиями. Главное назначение предмета – развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий. Исходя из этого, главной особенностью этого курса является представление культуuroобразующего содержания духовно-нравственного воспитания. Именно культуuroобразующее «ядро» отражает все грани общекультурного, этического, религиозного содержания, ориентированного на потребности как религиозной, так и нерелигиозной части общества. Прежде всего, речь идет о формировании у школьников представлений о вкладе разных религий в становление культуры общества, о роли различных конфессий в воспитании у подрастающего поколения нравственных ценностей. Индивидуальная культура человека связывается не только с принадлежностью к определенному этносу и конфессии, а с пониманием величия накопленного человечеством культурного наследия, гордостью перед умом, честностью, порядочностью предшествующих поколений, с принятием ценностей, сформировавшихся на протяжении истории разных народов. Основными целями и задачами реализации данной предметной области средствами учебника «Духовно-нравственная культура народов России» в 5 классе остаются следующие:

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры; осознание того, что человеческое общество и конкретный индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;
- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения, религиозные верования;

- осознание того, что духовно-нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и др.;
- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определенному этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважения к народам, населяющим ее, их культуре и традициям.

Учебный курс разбивается на следующие основные разделы:

1. Формирование понятия «культура», ознакомление с ролью и значением российской культуры в мировом сообществе (раздел «В мире культуры»).
2. Характеристика общечеловеческих ценностей, их представленность в повседневной жизни народа и особое значение в чрезвычайных моментах истории страны (разделы «Нравственные ценности русского народа», «Как сохранить духовные ценности», «Твой духовный мир»).
3. Истоки становления общечеловеческих ценностей, раскрытие вклада различных религий в формирование законов и правил жизни в обществе (раздел «Религия и культура»).

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в основной школе является частью всего учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего, «Обществознания», «Литературы», «Истории», «Изобразительного искусства».

Основным средством обучения является учебник, который построен в полном соответствии с программой обучения. Вместе с тем, учитель может использовать разнообразные средства ИКТ, что обогатит содержание и методы проведения уроков.

Принципы организации обучения по курсу: «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

1. Культуроведческий принцип определяет возможность широкого ознакомления с различными сторонами культуры народов России: фольклором, декоративно-прикладным искусством, архитектурой, особенностями быта, праздниками, обрядами и традициями. Особое место в курсе занимает знакомство с культурой, рожденной религией. Все это позволяет обеспечить благополучную адаптацию подрастающего поколения в обществе и воспитать важнейшие нравственные качества гражданина многонационального государства – толерантность, доброжелательность, эмпатию, гуманизм и др.

2. Принцип природосообразности. В младшем подростковом возрасте у формирующейся личности возникает глубокий интерес к окружающему миру, обществу, взаимоотношениям людей и т. п., что позволяет приобщить её к философской стороне жизни. Вместе с тем, важно учитывать психологические возможности и малый жизненный опыт младших подростков: особенности восприятия ими философских идей, тягу к эмоциональным впечатлениям, стремление к самоанализу и самостоятельности. Материал, который предоставляется для восприятия пятиклассникам, должен, прежде всего, вызывать у них эмоциональную реакцию, а память фиксировать образы и фактологическую сторону явления.

3. Принцип диалогичности. Поскольку сама российская культура есть диалог различных культур, то и ознакомление с ними предполагает откровенный и душевный разговор о ценностях, представленных как в традиционной народной культуре, так и в религиозной культуре. Более того, учитывая, что ведущей деятельностью подростка начинает становиться коммуникативная деятельность, возникает необходимость создать условия для ее развития. Диалогичность реализуется разными дидактическими способами: организацией текстов в учебнике; проведением учебных диалогов, обсуждением проблемных ситуаций, обучением в парах, группах.

4. Принцип краеведения. При обучении пятиклассников этот принцип остается актуальным, т.к. продолжающаяся социализация ребенка проходит в естественной среде, частью которой являются быт, традиции, этические нормы и нравственные правила, религиозная вера народов и др. Ознакомление с конкретным выражением этих пластов в данном крае, городе, деревне

может стать основой формирования системы ценностей, нравственных качеств личности, позволяющих ей адаптироваться в различной этнической среде. Школьники, изучая родной край, начинают осознавать, что малая родина – часть большого Отечества, а окружающая его культурная среда – один из элементов общероссийской культуры.

5. Принцип поступательности обеспечивает постепенность, последовательность и перспективность обучения. При сохранении общей идеи курса содержание обучения постепенно углубляется и расширяется, школьники начинают решать более серьезные проблемные задачи.

2. На основании приказа министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 года N 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года N 1897» внести в учебный план учебный предмет «Второй иностранный язык (французский)» в 8 классах.

Учебный план основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина»
для 5-9 классов на 2018 -2019 учебный год **5– дневная учебная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Итого
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (французский)						
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2	10
	Всеобщая история	2					2
	Обществознание		1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-	Основы духовно-						

нравственной культуры народов России	нравственной культуры народов России						
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		26	28	29	30	33	146
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык и литература	Русский язык			1		1	2
Иностранные языки	Второй иностранный язык (французский)				2		2
Общественно-научные предметы	Обществознание					1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		28	29	31	33	33	154

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
для 5-9 КЛАССОВ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №18 имени И.Я. Илюшина»
г. о Королёв Московской области, реализующего ФГОС ООО
на 2018-2019 учебный год**

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план для 5-9 классов МБОУ «Гимназия №18 имени И.Я. Илюшина», реализующих основное общее образование, составлен на основании следующего пакета документов:

■ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

■ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции);

■ санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции);

■ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в действующей редакции);

■ приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции);

■ приказ министра образования Московской области от 21.05.2018 № 1480 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования в опережающем режиме в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области в 2018-2019 учебном году».

Общие положения

Цели и задачи образовательного учреждения

Цель:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Учебный план направлен на реализацию следующих задач:

- обеспечение выполнения обязательных образовательных стандартов;

- формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности;

- формирование в образовательном процессе системы знаний, творческой самостоятельности мышления, элементов исследовательских умений и основ научного мировоззрения;

- формирование культуры здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования, осознанному профессиональному выбору.

Режим функционирования образовательного учреждения

Продолжительность учебного года: 5-8 классы – 35 учебных недель, 9 классы – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Продолжительность занятий:

В 5-9 классах согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 - 45 минут.

Максимально допустимая нагрузка обучающихся соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10:

5 классы – 28 часов в неделю;

6 классы – 29 часов в неделю;

7 классы - 31 часа в неделю;

8 классы – 33 часа в неделю;

9 классы – 33 часа в неделю.

Основные направления содержания образования:

Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ и реализует основное общее образование, нормативный срок освоения - 5 лет.

Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Гимназия № 18 имени И.Я. Ильюшина» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г.

Промежуточная аттестация является обязательной для обучающихся 5-8 классов. Она подразделяется на аттестацию по итогам учебной четверти (четвертная аттестация), по итогам учебного года (годовую аттестацию), проводится в форме итоговых контрольных работ, зачётов по отдельным предметам.

Для реализации учебного плана 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, имеется необходимое количество педагогических кадров соответствующей квалификации.

В 5-9 классах, реализующих ФГОС ООО, учебный план МБОУ «Гимназия №18 имени И.Я. Ильюшина» представлен следующими *предметными областями*:

Русский язык и литература;

Родной язык и родная литература;

Иностранные языки (иностраный язык (английский), второй иностранный язык (французский));

Математика и информатика;

Общественно-научные предметы;

«Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Естественнонаучные предметы;

Искусство;

Технология;

Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами: «Русский язык» - 5 класс - 5 часов в неделю, 6 класс – 6 часов в неделю; 7 класс – 4 часа в неделю, 8,9 классы – 3 часа в неделю; «Литература» - 5-6 классы - 3 часа в неделю; 7-8 класс -2 часа в неделю; 9-е классы – 2 часа в неделю. Предметная область **«Родной язык и родная литература»** реализуется за счёт часов, предусмотренных на изучение предметной области «Русский язык» и «Литература»: «Родной язык» реализуется в рамках изучения «Русского языка», «Родная литература» реализуется в рамках изучения «Литературы».

Предметная область **«Иностранный язык»** 5-9 классы представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)- 3 часа в неделю, 8 классы - «Второй иностранный язык (французский)» реализуется за счет часов, части формируемых участниками образовательных отношений - 2 часа в неделю.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена учебными предметами «Математика» 5-6 классы - 5 часов в неделю; 7-9 классы «Алгебра» – 3 часа в неделю, «Геометрия» -2 часа в неделю; «Информатика» 7-9 классы - 1 час в неделю.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена учебными предметами: «Всеобщая история» 5 классы – 2 часа в неделю, «История России. Всеобщая

история» 6-9 классы - 2 часа в неделю; «География» 5- 6 классы - 1 час в неделю, 7-9 классы – 2 часа в неделю; «Обществознание» 6-9 классы – 1 час в неделю.

Предметная область **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** представлена учебным предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Преподавание предмета предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» проводится без балльного оценивания знаний обучающихся.

Предметная область **«Естественно - научные предметы»** представлена учебным предметом «Биология» - 5-7 классы - 1 час в неделю, 8,9 классы-2 часа в неделю; «Физика» 7-8 классы – 2 часа в неделю, 9-е классы – 3 часа в неделю; «Химия» 8 классы 2 часа в неделю.

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», которые изучаются в 5-7 классах по 1 часу в неделю, в 8 классах - «Музыка» 1 час в неделю.

Предметная область **«Технология»** в 5-7 классах представлена учебным предметом «Технология» в объеме 2 часа в неделю, в 8-х классах-1 час в неделю.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** в 5-7 классах представлена учебным предметом «Физическая культура», который изучается по 2 часа в неделю; в 8-9 классах – учебным предметом «Физическая культура», который изучается по 2 часа в неделю и учебным предметом «Основы безопасности жизнедеятельности», который изучается по 1 часу в неделю.

Учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- в 5-х классах выделен 1 час в неделю на изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России», с целью расширения возможности образовательной среды гимназии для социализации младших школьников и сохранения преемственности при изучении данного предмета;

- в 5-9-х классах 1 час в неделю на изучение предмета «Физическая культура», с целью формирования здорового образа жизни и удовлетворения биологической потребности в движении;

- в 7 классах 1 час в неделю на изучение предмета «Русский язык», с целью успешного формирования знаний и умений школьников при изучении русского языка, усиления образовательных областей федерального компонента, формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка;

- 8 классах 2 часа в неделю на изучение предмета «Второй иностранный язык (французский)», с целью обеспечения освоения дополнительных образовательных программ, успешного формирования знаний и умений школьников по второму иностранному языку, а также в поддержку гуманитарного образования и всестороннего развития личности обучающегося

- в 9-х классах 1 час в неделю на изучение предмета «Обществознание», с целью обеспечения задач развития и воспитания личности обучающихся, усвоение ими социально-экономических, общественно-политических норм, подготовки; 1 час в неделю - на изучение предмета «Русский язык», с целью усиления образовательных областей федерального компонента, формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка с целью подготовки к сдаче ГИА.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательной организации.

На расширенном уровне изучаются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Обществознание» в 9 классах.

МБОУ «Гимназия №18 имени И.Я. Илюшина» находится на стандартном государственном финансировании.

Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина»
для 5-9-х классов по реализации на 2018-2019 учебный год **5-дневная учебная неделя**

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов					Всего
		5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Игровые виды спорта»	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	«Я и мое Отечество»	1	1	1	1	1	5
Социальное	За страницами школьного учебника истории	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	За страницами школьного учебника математики	1	1	1	1	1	5
Общекультурное	Мир родной речи	1	1	1	1	1	5
Итого		5	5	5	5	5	5

(Годовой)

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов					Всего
		5	6	7	8	9	
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «Игровые виды спорта»	34	34	34	34	34	170
Духовно-нравственное	«Я и мое Отечество»	34	34	34	34	34	170
Социальное	За страницами школьного учебника истории	34	34	34	34	34	170
Общеинтеллектуальное	За страницами школьного учебника математики	34	34	34	34	34	170
Общекультурное	Мир родной речи	34	34	34	34	34	170
Итого		170	170	170	170	170	850

**Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности 5-9 классов
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина»,
реализующего ФГОС ООО**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Внеурочная деятельность – это часть основного общего образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребенку в освоении нового вида учебной деятельности,

сформировать учебную; способствует расширению образовательного пространства, создает дополнительные условия для развития обучающихся; обеспечивает детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Внеурочная деятельность организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности младшего школьника в разнообразных развивающих средах. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом основного общего образования.

Главная цель:

Создание условий для позитивного общения обучающихся в гимназии и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.

Задачи формирования всесторонне развитой личности школьника, комплексного подхода к постановке всего дела воспитания требуют, чтобы внеурочная воспитательная работа представляла собой стройную целенаправленную систему.

Основными задачами организации внеурочной деятельности детей являются:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей обучающихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширение рамок общения с социумом;
- организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, ДДТ, театрами, библиотеками, семьями обучающихся;
- включение обучающихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами;
- сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности, настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям - для формирования здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе;
- углубление содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время;
- организация информационной поддержки обучающихся;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ внеурочной деятельности, использование ресурса

образовательного учреждения позволяют реализовать учебный план 5-9 классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме 5 часов в неделю.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ «Гимназия №18 имени И.Я. Илюшина», которая предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлено на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезная практика.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность в МБОУ «Гимназия №18 имени И.Я. Илюшина» организуется во второй половине дня. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 45 минут. При организации внеурочной деятельности используются программы, опубликованные в педагогических периодических изданиях, а также программы, разработанные педагогами гимназии.

В соответствии с требованиями **внеурочная деятельность** организуется *по направлениям* развития личности:

- ❖ спортивно-оздоровительное;
- ❖ социальное;
- ❖ духовно-нравственное;
- ❖ общеинтеллектуальное;
- ❖ общекультурное.

Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами «Игровые виды спорта» (1 час в неделю), что способствует овладению умениями организовать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, подвижные игры, регулярные занятия спортом и т.д.).

Социальное направление представлено курсом «За страницами школьного учебника истории» (1 час в неделю). Этот курс предусматривает приобщение обучающихся к культурным ценностям своего народа, его героическому прошлому и настоящему, его традициям, общечеловеческим ценностям в контексте формирования гражданской идентичности.

Общеинтеллектуальное направление представлено в 5-7, 9 классах курсом «За страницами школьного учебника математики (подготовка к олимпиадам)» (1 час в неделю), в 8 классе - «За страницами школьного учебника информатики» (1 час в неделю). Работа по общеинтеллектуальному направлению нацелена на развитие общеучебных универсальных метапредметных действий, что послужит основой для дальнейшего обучения ребёнка, развитию его логики.

Духовно-нравственное направление представлено курсом «Я и мое Отечество» (1 час в неделю). Содержание занятий направлено на воспитание духовно-нравственных ценностей обучающихся, на формирование высоконравственного гражданина России. В рамках изучения данного курса рассматриваются темы предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

«Мир родной речи» (1 час в неделю). Курс направлен на формирование и развитие у обучающихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения, воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью «Гражданина – патриота России»; на воспитание эстетического вкуса, развитие творческой активности, фантазии, изобретательности.

Организация внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов выстроена в едином образовательном пространстве за счет использования ресурсов образовательного учреждения.

3. Внести изменения и дополнения в программно-методическое обеспечение в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в действующей редакции).

Основное общее образование				
Русский язык				
5а,б,в,г	Базовый уровень	Русский язык 5-9 классы, М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. М.: Просвещение, 2013.	<u>Учебник:</u> Русский язык. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч./ (Т.А. Ладыженская, М. Т. Баранов, Л.А.Тростенцова и др.). – 7-е изд. - М.: Просвещение, 2017 Комиссарова Л. Ю. Всероссийские проверочные работы. Русский язык. Рабочая тетрадь. 5 класс Шапиро Н. А. Готовимся к сочинению. Тетрадь-практикум для развития письменной речи. 5 класс	5 ч/н (175)
6 а,б,в,г,	Базовый уровень	Русский язык 5-9 классы, М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. М.: Просвещение, 2013.	<u>Учебник:</u> Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват организаций. В 2 ч./ (М. Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.) – 8-е изд. - М.: Просвещение, 2017 Русский язык. 6 класс. Учеб. для общеобразоват организаций. В 2 ч./ (М. Т. Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.) – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2014 Шапиро Н. А. Готовимся к сочинению. Тетрадь-практикум для развития письменной речи. 6 класс	6 ч/н (210)
7 а,б,в,г,д	Базовый уровень	Программа. Русский язык 5-9 классы, М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. М.: Просвещение, 2009.	<u>Учебник:</u> Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. (М. Т. Баранов, Т. А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.). – М.: Просвещение, 2017. Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. (М. Т. Баранов, Т. А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.). – 3-е изд.-	5 ч/н (175)

			М.: Просвещение, 2016. Шапиро Н. А. Готовимся к сочинению. Тетрадь-практикум для развития письменной речи. 7 класс	
8 а,б,в,г 118 чел.	Базовый уровень	Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы, М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский. М.: Просвещение, 2009. <i>Рабочая программа учитель Павкина Л.Л. Рецензия от 30.08.2015</i>	<u>Учебник:</u> Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ (Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина).- 2-е изд.-М.: Просвещение, 2015 Шапиро Н. А. Готовимся к сочинению. Тетрадь- практикум для развития письменной речи. 8 класс	4 ч/н (140)
9а,б,в,г	Базовый уровень	Программа.Русский язык 5-9 классы, М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, Н. М. Шанский, Программа общеобразовательных учреждений, М. Просвещение, 2009.	<u>Учебник:</u> Русский язык. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ (Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина).- М.: Просвещение, 2014 Шапиро Н. А. Готовимся к сочинению. Тетрадь- практикум для развития письменной речи. 9 класс	2 ч/н (68)
Литература				
5а, б,в,г	Базовый уровень	Программа общеобразовательных учреждений: Литература 5- 11 классы под ред. В. Я. Коровиной. М.: Просвещение, 2013.	<u>Учебник:</u> Литература. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций.В 2ч./ В.Я. Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – 7-е изд. - М.: Просвещение, 2017 Литература. 5 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч./ В.Я. Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2016	3 ч/н (105)
6 а,б,в,г	Базовый уровень	Программа общеобразовательных учреждений: Литература 5- 11 классы под ред. В. Я. Коровиной. М.: Просвещение, 2009.	<u>Учебник:</u> Литература. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч./В.П.Полухина, В.Я. Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – 7-е изд. -М.: Просвещение, 2017 Литература. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч./ В.Я. Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – 5-е изд. -	3 ч/н (105)

			М.: Просвещение, 2015 Литература. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч./ В.Я. Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2016	
7а, б, в, г,д	Базовый уровень	Программа общеобразовательных учреждений: Литература 5- 11 классы под ред. В. Я. Коровиной. М.: Просвещение, 2009.	<u>Учебник:</u> Литература. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч./ В.Я. Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин.-6-е изд. – М.: Просвещение, 2017 Литература. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2ч./ В.Я. Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014	2 ч/н (70)
8 а,б,в,г	Базовый уровень	Программа общеобразовательных учреждений: Литература 5- 11 классы под ред. В. Я. Коровиной. М.: Просвещение, 2009.	<u>Учебник:</u> Литература. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2ч./ В.Я. Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2014	2 ч/н (70)
9 а,б,в,г	Базовый уровень	Программа общеобразовательных учреждений: Литература 5- 11 классы под ред. В. Я. Коровиной, М. Просвещение, 2009.	<u>Учебник:</u> Литература. 9 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе. В 2ч./ В.Я. Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин. – М.: Просвещение, 2014	3 ч\н (102)
Английский язык				
5а,б,в,г	Базовый уровень	В.Г.Апальков. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014	<u>Учебник:</u> Английский язык. 5 класс учеб. для общеобразоват. организаций/ (Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подольяко, В.Эванс). – 7-е изд. - М.: Просвещение, 2016 Английский язык. 5 класс:учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/(Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подольяко, В.Эванс). -4-е изд.- М.: Просвещение, 2014 Ваулина Ю. Е., Подольяко О. Е. Английский язык. Тренировочные упражнения в формате ГИА. 5 класс	3 ч/н (105)

ба,б,в, г	Базовый уровень	Апальков В. Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников "Английский в фокусе". 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014	<u>Учебник:</u> Английский язык. 6 класс:учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/(Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс). -3-е изд.- М.: Просвещение, 2014 Английский язык. 6 класс учеб. для общеобразоват. организаций/ (Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс). – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2016 Ваулина Ю. Е., Подолько О. Е. Английский язык. Тренировочные упражнения в формате ГИА. 6 класс	3 ч/н (105)
7 а, б, в, г,д	Базовый уровень	Апальков В. Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014	<u>Учебник:</u> Английский язык. 7 класс:учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/(Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс). - 4-е изд.- М.: Просвещение, 2014 Английский язык. 7 класс учеб. для общеобразоват. организаций/ (Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс). – 7-е изд. – М.: Просвещение, 2016 Ваулина Ю. Е., Подолько О. Е. Английский язык. Тренировочные упражнения в формате ГИА. 7 класс	3 ч/н (105)
8 а,б,в,г	Базовый уровень	Апальков В. Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014	<u>Учебник:</u> Английский язык. 8 класс:учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/(Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс). - 4-е изд.- М.: Просвещение, 2014 Английский язык. 8 класс учеб. для общеобразоват. организаций/ (Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подолько, В.Эванс). – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2016 Ваулина Ю. Е., Подолько О. Е. Английский язык. Тренировочные упражнения в формате ГИА. 8 класс	3 ч/н (105)
9 а,б,в, г	Базовый уровень	Апальков В. Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия	<u>Учебник:</u> Английский язык. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с	3 ч/н (105)

		учебников "Английский в фокусе". 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014	прил. на электрон. носителе/(Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко, В.Эванс). - 4-е изд.- М.: Просвещение, 2014 Английский язык. 9 класс учеб. для общеобразоват. организаций/ (Ю.Е.Ваулина, Д.Дули, О.Е.Подoliaко, В.Эванс). – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2016 Ваулина Ю. Е., Подoliaко О. Е. Английский язык. Тренировочные упражнения в формате ГИА. 9 класс	
История				
5 а,б,в,г	Базовый уровень	Примерные программы по учебным предметам. История. 5-9 классы. Стандарты второго поколения. М.: Просвещение, 2011	<u>Учебник:</u> Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.А. Вигасин Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая; под ред. А.А.Искандерова. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2016 Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / А.А. Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая; под ред. А.А.Искандерова. -4-е изд. - М.: Просвещение, 2015 Автор-сост. Ляпустин Б. С. История. Древний мир. Атлас. 5 класс	2 ч/н (70)
6 а,б,в,г	Базовый уровень	Авторская программа А.А.Данилова. История России. 6-9 классы. М.: Просвещение, 2014 Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014 <i>Рабочая программа учитель Васильева И.В.</i>	<u>Учебник:</u> История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / (Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович, А.Я.Токарева); под ред. А.В.Торкунова. –2-е изд.- М.: Просвещение, 2017 История России. 6 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / (Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, П.С.Стефанович, А.Я.Токарева); под ред. А.В.Торкунова. - М.: Просвещение, 2016 Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учеб. для	2 ч/н (70)

		<i>Рецензия городского экспертного совета от 20.08.10</i>	<p>общеобразоват. организаций/ Е.В. Агибалова, Г.М.Донской; под ред. А.А.Сванидзе. – 3-е изд. - М.: Просвещение</p> <p>Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Е.В. Агибалова, Г.М.Донской; под ред. А.А.Сванидзе. – 6-е изд. - М.: Просвещение, 2017</p> <p>Мерзликин А. Ю., Старкова И. Г. История России.</p> <p>Иллюстрированный атлас. 6 класс.</p>	
7а, б, в, г,д	Базовый уровень	<p>Авторская программа А.А.Данилова. История России. 6-9 классы. М.: Просвещение, 2014</p> <p>Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014</p> <p><i>Рабочая программа учителя Васильевой И.В.</i> <i>Рецензия городского экспертного совета от 20.08.10</i></p>	<p><u>Учебник:</u> История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / (Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева); под ред. А.В.Торкунова. - М.: Просвещение, 2016</p> <p>История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / (Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов, И.В.Курукин, А.Я.Токарева); под ред. А.В.Торкунова. – 2-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2017</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. - М.: Просвещение, 2014</p> <p>Всеобщая история. История Нового времени, 1500-1800. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. –5-е изд.-М.: Просвещение, 2017</p> <p>Автор-сост. Курукин И. В. / Под ред. Данилова А. А. История России. Атлас. 7 класс</p>	2 ч/н (70)
8 а,б,в,г	Базовый уровень	<p>Авторская программа А.А.Данилова. История России. 6-9 классы. М.:</p>	<p><u>Учебник:</u> История России, XIX век. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.А.Данилов,</p>	2 ч/н (70)

		<p>Просвещение, 2014</p> <p>Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014</p> <p><i>Рабочая программа учителя Васильевой И.В. Рецензия от 20.08.10</i></p>	<p>Л.Г.Косулина. – М.: Просвещение, 2014</p> <p>Всеобщая история. История нового времени, 1800-1900. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. -3-е изд. -- М.: Просвещение, 2016</p> <p>Всеобщая история. История нового времени, 1800-1900. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. -4-е изд. -- М.: Просвещение, 2017</p> <p>Курукин И. В. История России. Атлас. 8 класс</p>	
9 а,б,в,г	Базовый уровень	<p>Авторская программа А.А.Данилова. История России. 6-9 классы. М.: Просвещение, 2014</p> <p>Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Вигасина – О.С.Сороко-Цюпы. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014</p> <p><i>Рабочая программа учителя Ноткиной С.Г. Рецензия от 20.08.10</i></p>	<p><u>Учебник:</u> История России, XX-начало XXI века. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.А.Данилов, Л.Г.Косулина, М.Ю.Брандт. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2014</p> <p>Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа; под ред. А.А.Искендерова. – 3-е изд., дораб. - М.: Просвещение, 2014</p>	3 ч/н (102)
Обществознание				
5 а,б, в, г	Базовый уровень	<p>Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.</p> <p>Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы. 2014</p>	<p><u>Учебник:</u> Обществознание 5 класс. Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая. М.: Просвещение, 2014</p> <p>Обществознание 5 класс. Л.Н.Боголюбов, Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая. М.: Просвещение, 2016</p> <p>Лазебникова А. Ю., Рутковская Е. Л.</p> <p>Обществознание. Тестовые задания. 5 класс</p>	1 ч/н (35)
6 а,б,в,г	Базовый уровень	<p>Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др.</p>	<p><u>Учебник:</u> Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил.</p>	1ч\н (35)

		Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы. 2014	на электрон. носителе/ Н.Ф.Виноградова, Н.И.Городецкая, Л.Ф. Иванова; под ред. Л.Н.Боголюбова. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2014	
7 а, б, в, г,д	Базовый уровень	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы. 2014	<u>Учебник:</u> Обществознание.7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций./Л.Н.Боголюбов, Н.И. Городецкая и др. под ред. Л.Н.Боголюбова. – 3-е изд. - М.: Просвещение,2015	1 ч/н (35)
8 а,б,в,г	Базовый уровень	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы. 2014	<u>Учебник:</u> Обществознание.8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций./Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городлецкая, Л.Ф.Иванова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова). – 3-е изд. - М.: Просвещение,2015.	1 ч/н (35)
9 а,б,в,г	Базовый уровень	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы. 2014	<u>Учебник:</u> Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ (Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова). - М.: Просвещение,2014. Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / (Л.Н.Боголюбов, А.И.Матвеев, Е.И.Жильцова и др.; под ред. Л.Н.Боголюбова). –4-е изд.М.: Просвещение, 2017.	1 ч/н (34)
География				
5 а, б, в, г	Базовый уровень	Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы: И.И.Барина, В.П.Дронов, И.В. Душина, В.И.Сиротин. М.: Дрофа, 2014.	<u>Учебник:</u> География. Начальный курс. 5 кл.: учебник/ И.И. Барина, А.А.Плешаков, Н.И.Сонин. – 4-е изд., пересмотр.- М.: Дрофа, 2014 Барина. Плешаков. География. 5 класс. Раб.тетрадь. ВЕРТИКАЛЬ География. 5 класс. Атлас. (Учись	1 ч/н (35)

			<p>быть первым!) (ДИК) НОВЫЙ. ФГОС</p> <p>География. 5 класс. Контурные карты. (Учись быть первым!)</p>	
6 а, б, в, г	Базовый уровень	<p>Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы: И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В. Душина, В.И.Сиротин. М.: Дрофа, 2014.</p>	<p><u>Учебник:</u></p> <p>География. Начальный курс. 6 кл.: учебник/ Т.П. Герасимова, Н.П.Неклюкова.– 3-е изд., пересмотр. - М.: Дрофа, 2014</p> <p>География. 6 класс. Атлас. (Учись быть первым!)(ДИК) НОВЫЙ. ФГОС</p> <p>География. 6 класс. Контурные карты. (Учись быть первым!)</p>	1 ч/н (35)
7 а, б, в, г, д	Базовый уровень	<p>Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы: И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В. Душина, В.И.Сиротин. М.: Дрофа, 2014.</p>	<p><u>Учебник:</u></p> <p>География: География материков и океанов. 7 кл.: учебник/ В.А.Коринская, И.В.ДЛушина, В.А.Щенев. - М.: Дрофа, 2014.</p> <p>Коринская. География материков и океанов. 7 класс. Учебник (классич.линия). ВЕРТИКАЛЬ</p> <p>География. 7 класс. Атлас. (Учись быть первым!)(ДИК) НОВЫЙ. ФГОС</p> <p>География. 7 класс. Контурные карты. (Учись быть первым!)</p>	2 ч/н (70)
8 а,б,в, г	Базовый уровень	<p>Программа основного общего образования по географии. 5-9 классы. Авторы: И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В. Душина, В.И.Сиротин. М.: Дрофа, 2014.</p>	<p><u>Учебник:</u></p> <p>География: Природа России.8 кл. : учебник / И.И. Баринова. - М.: Дрофа, 2014</p> <p>Баринова. География России.Природа. 8кл. Диагностические работы.ВЕРТИКАЛЬ</p> <p>География. 8 кл.Атлас.(Учись быть первым!)(Новый)</p> <p>География.8 клКонтурные карты.(Учись быть первым!)(ДИК)</p>	2 ч/н (70)
9 а,б,в, г	Базовый уровень	<p>Программа. География: население и хозяйство России. Под редакцией И.В. Душиной. М.: Дрофа,2008</p>	<p><u>Учебник:</u></p> <p>География: География России: Население и хозяйство. 9 кл.: учебник/ В.П.Дронов, В.Я Ром. - М.: Дрофа, 2014</p> <p>Дронов,Ром.География России. Население и хоз-во.9кл.Учебное пособие.ВЕРТИКАЛЬ</p> <p>География. 9 кл.Атлас.(Учись быть</p>	2 ч/н (68)

			первым!)(Новый) География.9 кл.Контурные карты.(Учись быть первым!)(ДИК)	
Математика				
5 а, б, в, г	Базовый уровень	Авторская программа по математике для 5 класса (М.К. Потапов, МГУ им. Ломоносова, А.В. Шевкин, ФМШ № 2007), 2010	<u>Учебник:</u> Математика. 5класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ С.М.Никольский, М.К.Потапов, Н.Н.Решетников, А.В. Шевкин -16- е изд.-М.: Просвещение, 2017. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Математика. 5 кл. Дидактические материалы. Изд.1 ФГОС ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ Вольфсон Г. И. / Под ред. Ященко И. В. Всероссийские проверочные работы. Математика. Рабочая тетрадь. 5 класс Шарыгин И. Ф., Шевкин А. В. Задачи на смекалку. 5-6 классы.	5 ч/н (175)
6 а, б, в, г.	Базовый уровень	Бурмистрова Т.А. Математика. Сборник рабочих программ 5-6 классы 2014	<u>Учебник:</u> Математика. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбург. – 30-е изд., стер.- М.: Мнемозина, 2013, 2014 Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Математика. 6 кл. Дидактические материалы. Изд.1 ФГОС ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ Шарыгин И. Ф., Шевкин А. В. Задачи на смекалку. 5-6 классы.	5 ч/н (175)
7 а, б, в, г,д	Базовый уровень	Программа Алгебра 7-9 классы. Н.Г.Миндюк. Предметная линия учебников Ю.Н.Макарычева и др.. М.: Просвещение, 2011, «Программы геометрия 7- 9» М.: Просвещение, 2009 Т.А. Бурмистрова	<u>Учебник:</u> Алгебра 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе/ (Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И. Нешков, С.Б.Суворова)., под ред. С.А.Теляковского. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2014 Алгебра 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций / (Ю.Н. Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И. Нешков, С.Б.Суворова)., под	3 ч/н (105) 2 ч/н (70)

			<p>ред. С.А.Теляковского. – 7-е изд. - М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/ (Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.). 7-е изд. - М.: Просвещение, 2017.</p> <p>Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Алгебра. 7 кл. Дидактические материалы. Изд.1 ФГОС ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ</p> <p>Звавич Л. И., Кузнецова Л. В., Суворова С. Б. Алгебра. Дидактические материалы. 7 класс.</p>	
8 а,б,в,г	Базовый уровень	<p>Программа Алгебра 7-9 классы. Н.Г.Миндюк. Предметная линия учебников Ю.Н.Макарычева и др. М.: Просвещение, 2011,</p> <p>«Программы геометрия 7-9» М.: Просвещение, 2009 Т.А. Бурмистрова</p>	<p><u>Учебник:</u> Алгебра . 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ (Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова); под ред. С.А.Теляковского. – 4-е изд. - М.: Просвещение, 2015</p> <p>Алгебра . 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ (Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова); под ред. С.А.Теляковского. – 5-е изд. - М.: Просвещение, 2016</p> <p>Геометрия. 7-9 классы: учеб. . для общеобразоват. организаций/ (Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.). - М.: Просвещение, 2015</p> <p>Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Алгебра. 8 кл. Дидактические материалы. Изд.1 ФГОС ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ</p> <p>Жохов В. И., Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г. Алгебра. Дидактические материалы. 8 класс</p>	<p>3 ч/н (105)</p> <p>2 ч/н (70)</p>
9 а,б,в,г	Базовый уровень	<p>Программа Алгебра 7-9 классы. Н.Г.Миндюк. Предметная линия учебников Ю.Н.Макарычева и др.. М.: Просвещение, 2011,</p>	<p><u>Учебник:</u> Алгебра. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ (Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова); под ред. С.А.Теляковского. - М.: Просвещение, 2014</p>	<p>3 ч/н (102)</p> <p>2 ч/н (68)</p>

		«Программы геометрия 7-9» М.: Просвещение, 2009 Т.А. Бурмистрова	Алгебра. 9 класс: учеб. . для общеобразоват. организаций/ (Ю.Н.Макарычев, Н.Г.Миндюк, К.И.Нешков, С.Б.Суворова); под ред. С.А.Теляковского. –3-е изд. - М.: Просвещение, 2016 Геометрия. 7-9 классы: учеб. . для общеобразоват. организаций/ (Л.С. Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др.). - М.: Просвещение, 2014 Мерзляк А.Г., Полонский В.Б. Алгебра. 9 кл. Дидактические материалы. Изд.1 ФГОС Макарычев Ю. Н., Миндюк Н. Г., Крайнева Л. Б. Алгебра. Дидактические материалы. 9 класс.	
Информатика и ИКТ				
7 а, б, в, г,д	Базовый уровень	Программа для основной школы.7-9 классы. Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.М.: Бином, 2014	<u>Учебник:</u> Информатика: учебник для 7 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю.Босова. - М.: БИНОМ, 2013,2015	1 ч/н (35)
8 а,б,в,г	Базовый уровень	Программа для основной школы.7-9 классы. Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.М.: Бином, 2014	<u>Учебник:</u> Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса/ Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. -5-е изд.- М.: Бином, 2014 Информатика : учебник для 8 класса/ Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. -6-е изд., стереотип. - М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2017.	1 ч/н (35)
9 а,б,в,г	Базовый уровень	Программа для основной школы.7-9 классы. Л.Л.Босова, А.Ю.Босова.М.: Бином, 2014	<u>Учебник:</u> Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса в 2ч./ Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. –3-е изд. -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014. Информатика: учебник для 9 класса: / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.- 6-е изд., стерелтип. -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017	2 ч/н (68)
Физика				
7а, б, в, г,д	Базовый уровень	Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы. А.В.Перышкин, Н.В.Филонович, Е.М.Гутник. М.: Дрофа,	<u>Учебник:</u> Физика.7 кл.: учебник/ А.В. Перышкин. – 3-е изд., доп. - М.: Дрофа, 2016 Физика. 7кл.Дидакт.мат.(Марон А.Е., Марон Е.А.) ВЕРТИКАЛЬ Перышкин. Физика. 7 класс.	2 ч/н (70)

		2013	Диагностические работы к учебнику. ВЕРТИКАЛЬ Перышкин. Физика. 7 кл. Контрольные работы. ВЕРТИКАЛЬ Перышкин. Физика. 7 класс. Тетрадь для лабораторных работ. ВЕРТИКАЛЬ	
8 а,б,в,г	Базовый уровень	Программы для общеобразовательных учреждений. Авторская программа Е.М. Гутник и А.В. Перышкин. Физика 7-11 классы. М.:Дрофа, 2004.	<u>Учебник:</u> Физика.8 кл.: учебник/ А.В. Перышкин. – 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2016 Перышкин.Физика.8кл.Тесты. (перераб.) ВЕРТИКАЛЬ Физика. 8кл.Дидакт.мат.(Марон А.Е.,Марон Е.А.) ВЕРТИКАЛЬ Перышкин. Физика. 8 класс. Тетрадь для лабораторных работ. ВЕРТИКАЛЬ Перышкин. Физика. 8 кл. Диагностические работы ВЕРТИКАЛЬ	2 ч/н (70)
9 а,б,в,г	Базовый уровень	Программы для общеобразовательных учреждений. Авторская программа Е.М. Гутник и А.В. Перышкин. Физика 7-11 классы. М.:Дрофа, 2004.	<u>Учебник:</u> Физика. 9 кл.: учебник/ А.В. Перышкин, Е.М.Гутник. – М.: Дрофа, 2015 Перышкин.Физика.9кл.Тесты. ВЕРТИКАЛЬ Физика. 9кл.Дидакт.мат.(Марон А.Е.,Марон Е.А.) ВЕРТИКАЛЬ Перышкин. Физика. 9 класс. Тетрадь для лабораторных работ. ВЕРТИКАЛЬ Перышкин. Физика. 9 кл. Диагностические работы. (Шахматова) Вертикаль Перышкин. Физика. 9 кл. Самостоятельные и контрольные работы (Марон). ВЕРТИКАЛЬ	2 ч/н (68)
Биология				
5 а,б,в,г	Базовый уровень	Авторская программа. Биология. 5-9 класс. В.В.Пасечник. ФГОС. М.: Дрофа, 2012г.	<u>Учебник:</u> Биология. Бактерии, грибы, растения. 5кл.: учебник/ В.В.Пасечник.-3-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2014 Биология. Бактерии, грибы, растения. 5кл.: учебник/ В.В.Пасечник.-5-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2016	1 ч/н (35)

			Пасечник. Биология.5 кл Диагностические работы ВЕРТИКАЛЬ	
ба,б,в,г	Базовый уровень	Авторская программа. Биология. 5-9 класс. В.В. Пасечник.ФГОС. М.: Дрофа, 2012г	<u>Учебник:</u> Биология: Многообразие покрытосеменных растений. 6 кл.: учебник/ В.В. Пасечник. – 2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2014. Биология: Многообразие покрытосеменных растений. 6 кл.: учебник/ В.В. Пасечник. – 5-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2017. Пасечник. Биология. Многообр. покрытосемянных. 6кл. Диагностические работы. ВЕРТИКАЛЬ	1 ч/н (35)
7а, б, в, г,д	Базовый уровень	Программы общеобразовательных учреждений 6-9 классы. В.В. Пасечник, В.М. Пакулова, В.В. Латюшин Биология. М.:Дрофа, 2010.	<u>Учебник:</u> Биология: Животные. 7кл.: учебник/ В.В. Латюшин, В.А.Шапкин. -2-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2015. Латюшин.Биология.Животные.7кл. Учебник. ВЕРТИКАЛЬ Латюшин В.В. Биология. Животные. 7 класс Диагностические работы. ВЕРТИКАЛЬ	1 ч/н (35)
8 а,б,в,г	Базовый уровень	Программы общеобразовательных учреждений 6-9 классы. В.В. Пасечник и др. Биология. М.: Дрофа, 2010	<u>Учебник:</u> Биология: Человек. 8кл.: учебник/ Д.В. Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев. - М.: Дрофа, 2014	2 ч/н (70)
9 а,б,в,г	Базовый уровень	Программы общеобразовательных учреждений 6-9 классы. В.В. Пасечник и др. Биология. М.: Дрофа, 2010	<u>Учебник:</u> Биология: Введение в общую биологию. 9 кл.: учебник/ В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, Г.Г.Швецов. - М.: Дрофа, 2014 Биология: Введение в общую биологию. 9 кл.: учебник/ В.В.Пасечник, А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, Г.Г.Швецов. –4-е изд., стереотип. -М.: Дрофа, 2017	2 ч/н (68)
Химия				
8 ,б,в,г	Базовый уровень	Гара Н.Н. Программа курса химии для общеобразовательных	<u>Учебник:</u> Химия. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман.- 3-е	2 ч/н (70)

		школ. 8-9 классы. М.: Просвещение, 2013	изд. - М.: Просвещение, 2015 Кузнецова Н.Е., Левкин А.Н. Химия. 8 кл. Задачник. Изд.2 ФГОС ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ Габрусева Н. И. Химия. Тетрадь для лабораторных и практических работ. 8 класс	
9 а,б,в,г	Базовый уровень	Гара Н.Н. Программа курса химии для общеобразовательных школ. 8 -11 классы. М.: Просвещение, 2008.	<u>Учебник:</u> Химия. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе (DVD)/ Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман - М.: Просвещение, 2015 Кузнецова Н.Е., Левкин А.Н. Химия. 9 кл. Задачник. Изд.2 ФГОС ООО Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ Габрусева Н. И. Химия. Тетрадь для лабораторных и практических работ. 9 класс	2 ч/н (68)
ИЗО				
5 а,б,в,г	Базовый уровень	Б.М.Неменский. Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5-8 классы. М.: Просвещение, 2015	<u>Учебник:</u> Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Н.А.Горяева, О.В.Островская; под ред. Б.М.Неменского. – 6-е изд. -М.: Просвещение, 2015	1 ч/н (35)
6а,б,в,г	Базовый уровень	Б.М.Неменский. Рабочие программы. Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 5-8 классы. М.: Просвещение, 2015	<u>Учебник:</u> Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Л.А. Неменская; под ред. Б.М.Неменского. – 5-е изд. - М.: Просвещение, 2015 Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Л.А. Неменская; под ред. Б.М.Неменского. – 7-е изд. - М.: Просвещение, 2017.	1 ч/н (35)
7а, б, в, г,д	Базовый уровень	Б.М. Неменский. Программа. Изобразительное искусство и художественный труд.	<u>Учебник:</u> Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.С. Питерских,	1 ч/н (35)

		М.: Просвещение, 2009	Г.Е.Гуров под ред. Б.М.Неменского.- 5-е изд. - М.: Просвещение, 2016 Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.С. Питерских, Г.Е.Гуров; под ред. Б.М.Неменского.- 6-е изд. - М.: Просвещение, 2017	
Музыка				
5а,б,в,г	Базовый уровень	Авторская программа по музыке. Музыка. 5-7 классы. Авторы Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, М.: Просвещение, 2013.	<u>Учебник:</u> Музыка. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – 6-е изд. - М.:Просвещение, 2016	1 ч/н (35)
6а,б,в,г	Базовый уровень	Авторская программа по музыке. Музыка. 5-7 классы. Авторы Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, М.: Просвещение, 2013.	<u>Учебник:</u> Музыка. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – 5-е изд. - М.:Просвещение, 2016 Музыка. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – 6-е изд. - М.:Просвещение, 2017.	1 ч/н (35)
7а, б, в, г,д	Базовый уровень	Программа Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка» М.: Просвещение 2009	<u>Учебник:</u> Музыка. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. – 4-е изд. - М.:Просвещение, 2016	1 ч/н (35)
8а,б,в,г	Базовый уровень	Программа Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская «Музыка» М.: Просвещение 2009	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка. 8 класс. Учебное пособие	1 ч/н (35)
Технология				
5 а,б,в,г	Базовый уровень	Технология. Программа. 5- 8 кл. Н.В. Сеница, П.С. Самородский. М.: Вентана-Граф, 2014	<u>Учебник:</u> Технология: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ (Н.В.Сеница, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко и др.) – 5-е изд.; перераб. - М.: Вентана-Граф, 2016	2 ч/н (70)
6а,б,в,г	Базовый уровень	Технология. Программа. 5- 8 кл. Н.В. Сеница, П.С. Самородский. М.: Вентана-Граф, 2014	<u>Учебник:</u> Технология: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ (Н.В.Сеница, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко и др.). – 4-е изд., с изм. - М.: Вентана-Граф, 2017	2 ч/н (70)

7а, б, в, г,д	Базовый уровень	Технология. Программа. 5-8 кл. Н.В. Сеница, П.С. Самородский. М.: Вентана-Граф, 2014	<u>Учебник:</u> Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ (Н.В.Сеница, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко и др.). – 3-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2015 Технология: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ (Н.В.Сеница, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко и др.). –3-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2017	2 ч/н (70)
8а,б,в,г	Базовый уровень	Технология. Программа. 5-8 кл. Н.В. Сеница, П.С. Самородский. М.: Вентана-Граф, 2014	<u>Учебник:</u> Технология: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ (Н.В.Сеница, П.С.Самородский, В.Д.Симоненко и др.). – 3-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2015	1 ч/н (35)
9 а,б,в,г	Базовый уровень	В.Д. Симоненко, Программа «Обслуживающий труд» 5-11 классы. М.: Просвещение, 2010 г.	<u>Учебник:</u> Технология: 9 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ (А.Н.Богатырев, О.П.Очинин, П.С.Самородский и др.) Под ред. В.Д.Симоненко.- 2-е изд., перераб. - М.: Вентана-Граф, 2012	1 ч/н (34)
Физическая культура				
5 а,б,в,г	Базовый уровень	В.И. Лях Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014	<u>Учебник:</u> Физическая культура. 5-7 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/ (М.Я. Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова и др.). -3-е изд. - М.: Просвещение, 2014 г. Физическая культура. 5-7 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/ (М.Я. Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова и др.). -5-е изд. - М.: Просвещение, 2016 г. Физическая культура. 5-7 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/ (М.Я. Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова и др.). -6-е изд. - М.: Просвещение, 2017 г.	3 ч/н (105)

6 а,б,в,г	Базовый уровень	В.И. Лях Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2014	<u>Учебник:</u> Физическая культура. 5-7 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/ (М.Я. Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова и др.). -3-е изд. - М.: Просвещение, 2014 г. Физическая культура. 5-7 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/ (М.Я. Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова и др.). -5-е изд. - М.: Просвещение, 2016 г.	3 ч/н (105)
7 а,б,в,г,д	Базовый уровень	В.И. Лях «Комплексная программа физического воспитания» 1-11 классы. М.: Просвещение, 2012 г.	<u>Учебник:</u> Физическая культура. 5-7 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/ (М.Я. Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова и др.). -3-е изд. - М.: Просвещение, 2014 г. Физическая культура. 5-7 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/ (М.Я. Виленский, И.М.Туревский, Т.Ю.Торочкова и др.). -5-е изд. - М.: Просвещение, 2016 г.	3 ч/н (105)
8 а,б,в,г	Базовый уровень	В.И. Лях «Комплексная программа физического воспитания» 1-11 классы. М.: Просвещение, 2012 г.	<u>Учебник:</u> Физическая культура. 8-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/ В.И.Лях -2-е изд. - М.: Просвещение, 2014 Физическая культура. 8-9 классы: учеб. для 5-е изд. - М.: Просвещение, 2017	3 ч/н (105)
9 а,б,в,г	Базовый уровень	В.И. Лях «Комплексная программа физического воспитания» 1-11 классы. М.: Просвещение, 2012 г.	<u>Учебник:</u> Физическая культура. 8-9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций/ В.И.Лях -2-е изд. - М.: Просвещение, 2014	3 ч/н (105)
ОБЖ				
7 а, б, в, г,д	Базовый уровень	Программа общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы. М.: Просвещение, 2008 год.	<u>Учебник:</u> Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. 6-е изд.- М.: Просвещение, 2017 Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс: учеб.	1 ч/н (35)

			для общеобразоват. организаций/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. – 4-е изд. - М.: Просвещение, 2015	
8 а,б,в,г	Базовый уровень	Программа общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы. М.: Просвещение, 2008 год.	<u>Учебник:</u> Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. 6-е изд.- М.: Просвещение, 2017. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. – 4-е изд. - М.: Просвещение, 2015	1 ч/н (34)
9 а,б,в,г	Базовый уровень	Программа общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы. М.: Просвещение, 2008 год	<u>Учебник:</u> Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. – 4-е изд., - М.: Просвещение, 2017 Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. – 2-е изд. - М.: Просвещение, 2015 (учебник ФГОС)	1 ч/н (34)