

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №18 имени И.Я. Илюшина»

« РАССМОТРЕНО »

на заседании ШМО

Протокол № 6

от

« 30 » авг. 20 19 г.

Руководитель Уралова Л.К.
(Уралова Л.К.)

« СОГЛАСОВАНО »

Зам. директора по УВР

Гавриленко Е.В.
(Гавриленко Е.В.)

« 30 » августа 20 19 г.

« УТВЕРЖДАЮ »

Директор МБОУ

« Гимназия № 18 имени

И.Я. Илюшина »

Жыльшева Л.В.

Приказ № 144

от « 30 » августа 20 19 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по истории России
для 11А,Б классов
2019-2020 учебный год

Учитель:

Масленникова Людмила Алексеевна

2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории России для 11А,Б классов создана на основе федерального компонента Государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень). Рабочая программа по истории (история России) является структурным элементом примерной программы среднего общего образования по истории России (базовый уровень) и авторской программы А.А. Левандовского, Ю.А Щетинова, В.С. Морозова «История России. XX-начало XXIв.», программа определяет содержание образования по истории России в 10-х классах на 2019/2020 учебный год.

Программа рассчитана на 34 учебных недели, 68 часов в год (2ч. в неделю).

Количество часов соответствует Учебному плану и Годовому календарному графику МБОУ «Гимназия №18 имени И.Я. Илюшина» на 2019/2020 учебный год.

Рабочая программа по истории (история России) составлена на основе авторской программы А.А. Левандовского, Ю.А Щетинова, В.С. Морозова «История России. XX-начало XXIв.»: в сб. «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 10 – 11 классы». М.: «Просвещение», 2015 год.

Данная авторская программа реализуется на основе учебника из Федерального перечня (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253): «История. История России». 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень/А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко; под ред. С.П. Карпова-М.: Просвещение, 2015. Этот учебник вместе с учебниками для 10 класса составляют единую линию учебников по отечественной истории для III уровня обучения общеобразовательной школы.

В соответствии с нормативной и информационной функциями, программа определяет реализацию содержания и планируемых результатов, общую стратегию обучения, воспитания и развития.

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Авторская программа А.А. Левандовского, Ю.А. Щетинова, В.С. Морозова «История России. XX-начало XXI в.», рассчитанная на 36 часов расширена до 68 часов. Расширение программы произведено в целях более глубокого детального изучения учебного материала, развития критического мышления обучающихся на основе рассмотрения трудных и дискуссионных вопросов истории России XX-XXI вв., развития практических навыков работы с историческими источниками, расширением знаний по краеведению. В завершении изучения каждого из 3-х разделов программы, а также тем №4-5, №6-7, №8, №9-10 в программу включены повторительно-обобщающие уроки, позволяющие систематизировать изученный материал и раскрыть творческий и научно-исследовательский потенциал обучающихся 11-х классов, проверить знания. В программу внесен краеведческий компонент, о выделен курсивом., в тематическом плане Детальное расширение программного материала отображено в тематическом плане. Во исполнение Приказа Министерства образования и науки РФ от 24.01.2012 года №39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089», в целях реализации решений Комиссии при Президенте РФ по противодействию попыткам фальсификации истории в ущерб интересам России от 27.09.2011 г., протокол №4, в программу была включена тема: «Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России-угроза национальной безопасности страны».

Общая характеристика учебного курса.

Данный курс предназначен для обучающихся 11 класса средних общеобразовательных организаций, изучающих предмет во втором концентре исторического образования в средней школе.

Программа содержит материал и научно-методический аппарат, который позволяет актуализировать и углубить знания, ранее полученные обучающимися в процессе изучения истории России в основной школе за счет проблемности содержания курса, расширения понятийного аппарата, выявления причинно-следственных связей явлений, раскрытия многомерности исторического процесса;

В основу содержания курса положены следующие *принципы*:

- соответствие требованиям современного школьного исторического образования, в том числе концепции модернизации образования;
- изучение обучающимися истории Отечества в контексте их знаний по мировой истории через:
 - прямое сравнение России и других стран;
 - хронологическую синхронизацию событий в России и в мире;
 - анализ конкретных событий в отечественной истории и их влияния на мировую историю;
- рассмотрение истории России как многофакторного процесса;
- усиление внимания к социально-психологическим аспектам исторического бытия, к изучению персоналий;
- изучение истории Отечества как истории многонационального государства;
- структурирование заданий к обучающимся применительно к новому познавательному этапу их учебной деятельности.

Основные цели курса определены, исходя из современных требований к историческому образованию:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;

- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

- **помочь социализации** обучающихся, формированию у них основы для реализации ключевых социальных, политических, коммуникативных компетенций,

Место предмета в учебном плане. Учебным планом образовательной организации на изучение истории России в 11 классе на базовом уровне отводится 68 часов, из расчета 2 часа в неделю.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса.

При освоении обязательного минимума содержания курса истории России 11 класса **старшеклассники должны научиться следующим видам деятельности и умениям:**

хронологические знания и умения:

- называть даты и хронологические рамки значительных событий и процессов, их этапы;
- составлять хронологические и синхронистические таблицы; *знание фактов:*
- называть место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;

описание (реконструкция):

- рассказывать (устно или письменно) об исторических событиях, их участниках;
- составлять биографическую справку, характеристику деятельности исторической личности;

анализ, объяснение:

- соотносить единичные исторические факты и общие явления;
- показывать последовательность возникновения и развития исторических явлений;
- классифицировать исторические события и явления: а) по указанному признаку, б) определяя основания самостоятельно;
- объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий;
- излагать суждение о причинно-следственных связях исторических событий;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности отдельных людей в истории;

версии, оценки:

- излагать оценки событий и личностей, приводимые в учебной литературе,
- сравнивать налагаемые исторические версии и оценки, выявляя сходство и различия;

- высказывать суждение о подходах и критериях, лежащих в основе отдельных версий и оценок, представленных в учебной и популярной литературе;
- определять и объяснять (аргументировать) свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории, их оценке в литературе;

работа с источниками:

- читать историческую карту с опорой на легенду;
- использовать данные исторической карты для характеристики России и регионов;
- проводить поиск необходимой информации в одном или нескольких источниках;
- высказывать суждение о назначении, ценности источника;
- характеризовать позиции, взгляды автора источника;
- сравнивать данные разных источников, выявлять сходство и различия

Требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен **знать и понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе.

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России;

- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Содержание программы
«История России. XX — начало XXI в.» 11 класс
(А. А. Левандовский, Ю. А. Щетинов, В. С. Морозова). Базовый уровень.

Раздел I. Российская империя (6ч.)+8ч.

Т е м а 1. Россия в начале XX в. (2 ч)+3ч.

Социально-экономическое развитие. Национальный и социальный состав населения. Уровень социально-экономического развития. Многоукладность российской экономики. Роль государства в экономической жизни страны. Монополистический капитализм в России и его особенности. Экономический кризис и депрессия в 1900—1908 гг. Промышленный подъем 1913 г. Отечественные предприниматели конца XIX — начала XX в. Рост численности рабочих. Особенности развития сельского хозяйства.

Политическое развитие. Политический строй России. Самодержавие. Николай II. Бюрократическая система. С. Ю. Витте, его реформы. Обострение социально-экономических и политических противоречий в стране. Рабочее движение. Крестьянские волнения. «Зубатовщина». Зарождение политических партий. Особенности их формирования. Организационное оформление и идейные платформы революционных партий. Эсеры (В. Чернов, Е. Азеф). Социал-демократы. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики (В. И. Ленин, Л. Мартов, Г. В. Плеханов). Эволюция либерального движения (П. Н. Миллюков, П. Б. Струве).

Внешняя политика. Образование военных блоков в Европе. Противоречия между державами на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904—1905 гг.

Основные понятия: промышленный подъем, монополия, картели, синдикаты, тресты, концерны, инвестиция, община, отработочная система, монополистический капитализм, финансовая олигархия, Антанта, эсеры, эсдеки, конституционалисты, легальный марксизм.

Т е м а 2. В годы первой революции (1 ч)+1ч.

Революция 1905—1907 гг.: предпосылки, причины, характер, особенности, периодизация.

Начало революции. П. А. Гапон. Кровавое воскресенье. Основные события весны—лета 1905 г. Радикальные политические партии, их стратегия и тактика. Власть и российское общество. Первый Совет рабочих депутатов.

Высший подъем революции. Всероссийская Октябрьская политическая стачка. Колебания в правительственном лагере. Манифест 17 октября 1905 г. Организационное оформление партий кадетов и октябристов (П. Н. Миллюков, П. Б. Струве, А. И. Гучков). Черносотенное движение. Вооруженное восстание в Москве и других городах.

Спад революции. Динамика революционной борьбы в 1906—1907 гг. Становление российского парламентаризма. Соотношение политических сил. I и II Государственные думы. Аграрный вопрос в Думе. Тактика либеральной оппозиции. Дума и радикальные партии. Третьеиюньский государственный переворот.

Основные понятия: парламент, фракция, революция, движущие силы революции, партийная тактика, политическая партия, Государственная дума.

Т е м а 3. Накануне крушения (3 ч)+4ч.

Политическое и социально-экономическое развитие. Третьеиюньская монархия. III Государственная дума. П. А. Столыпин. Карательно-репрессивная политика царизма. Аграрная реформа. Развитие промышленности. Жизненный уровень населения. Подъем общественно-политического движения в 1912—1914 гг. «Вехи».

Внешняя политика. Основные направления. Англо-русское сближение. Боснийский кризис. Обострение русско-германских противоречий. Участие России в Первой мировой войне. Причины и характер войны. Отношение российского общества к войне. Военные действия на Восточном фронте. Влияние войны на экономическое и политическое положение страны.

Культура России в начале XX в. Условия развития культуры. Просвещение. Книгоиздательская деятельность. Периодическая печать. Развитие науки, философской и политической мысли. Литературные направления. Художественные объединения («Союз русских художников», «Мир искусства», «Бубновый валет»). Театр и музыкальное искусство. Архитектура и скульптура.

Основные понятия: ликвидаторы, отзовисты, чересполосица, хутор, отруб, круговая порука, концессия, аннексия, «революционное пораженчество», мировая война, пацифизм, кризис власти, Серебряный век, декаданс, символизм, футуризм.

Раздел II. Великая российская революция. Советская эпоха. (21 ч.)+31 ч.

Тема 4. Россия в революционном вихре 1917 г. (2 ч)+3 ч.

По пути демократии. Предпосылки, причины, характер революции. Восстание в Петрограде. Партии и организации в февральские дни. Падение самодержавия. Двоевластие, его сущность и причины возникновения.

Внутренняя и внешняя политика Временного правительства. Революционные и буржуазные партии в период мирного развития революции: программы, тактика, лидеры. Советы и Временное правительство. Апрельский кризис правительства.

От демократии к диктатуре. События 3—5 июля 1917 г. Расстановка политических сил. Курс большевиков на вооруженное восстание. А. Ф. Керенский. Л. Г. Корнилов. Большевизация Советов. Общенациональный кризис. Октябрьское вооруженное восстание в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Декрет о мире. Декрет о земле. Образование советского правительства во главе с В. И. Лениным. Утверждение советской власти в стране.

Возможные альтернативы развития революции. Историческое значение Великой Российской революции.

Основные понятия: субъективные и объективные причины революции, двоевластие, коалиционное правительство, умеренные социалисты, кризисы правительства, бонапартистская политика, однородное социалистическое правительство.

Тема 5. Становление новой России (2 ч)+3 ч.

Создание советского государства и первые социально-экономические преобразования большевиков. Слом старого и создание нового государственного аппарата в центре и на местах. ВЦИК и СНК. Создание Красной Армии, ВЧК. Созыв и разгон Учредительного собрания.

Блок партии большевиков с левыми эсерами. Утверждение однопартийной системы. Конституция РСФСР.

«Красногвардейская атака» на капитал. Рабочий контроль. Национализация промышленности, банков, транспорта, осуществление Декрета о земле. В. И. Ленин об очередных задачах советской власти. Политика продовольственной диктатуры в деревне. Продотряды. Комбеды.

Начало «культурной революции», ее сущность.

Борьба в большевистской партии по вопросу о заключении сепаратного мира. Брестский мир, его значение.

Гражданская война и интервенция. Причины Гражданской войны и интервенции. Основные этапы Гражданской войны, ее фронты, сражения. Социальный состав сил революции и контрреволюции. Политика большевиков. «Военный коммунизм». Политика «белых» правительств. Движение «зеленых». Деятели революции

(В. И. Ленин, Л. Д. Троцкий, С. С. Каменев, М. В. Фрунзе и др.) и контрреволюции (А. В. Колчак, А. И. Деникин и др.).

Причины победы «красных». Влияние Гражданской войны и интервенции на исторические судьбы страны. Оценка Гражданской войны ее современниками и потомками.

Основные понятия: Всероссийский съезд Советов, Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет, Совет Народных Комиссаров, наркоматы, Учредительное собрание, однопартийная система, рабочий контроль, национализация, продовольственная диктатура, «культурная революция», сепаратный мир, Гражданская война, интервенция, «военный коммунизм», продразверстка.

Т е м а 6. Россия, СССР: годы нэпа (3 ч)+3ч.

Экономический и политический кризис 1920 — начала 1921 гг. Крестьянские восстания. Восстание в Кронштадте.

Социально-экономическое развитие. Переход от политики «военного коммунизма» к нэпу. Сущность и значение нэпа. Многоукладность экономики и ее регулирование. Достижения, трудности, противоречия и кризисы нэпа. Социальная политика. XIV съезд ВКП(б): курс на индустриализацию.

Национально-государственное строительство. Принципы национальной политики большевиков и их реализация на практике в первые годы советской власти. Проекты создания советского многонационального государства. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Национально-государственное строительство в 20-е гг.

Общественно-политическая жизнь. Политические приоритеты большевиков. Власть и общество. Положение церкви. Обострение внутрипартийной борьбы в середине 20-х гг. Утверждение идеологии и практики авторитаризма.

Культура. Новый этап «культурной революции». Отношение к интеллигенции. Борьба с неграмотностью. Развитие системы среднего и высшего образования, науки. Литература и искусство.

Внешняя политика. Цели СССР в области межгосударственных отношений. Официальная дипломатия. Участие Советской России в Генуэзской конференции. Политика Коминтерна.

Основные понятия: нэп, продналог, командные высоты в экономике, кризис сбыта, кулачество, индустриализация, партийная оппозиция, сменовеховство, унитарное государство, автономия, федеративное государство, мирное сосуществование, пролетарский интернационализм, Коминтерн.

Т е м а 7. СССР: годы форсированной модернизации (4 ч)+3ч.

Социально-экономические и политические преобразования в стране (конец 20-х гг. — 1939 г.). Разногласия в партии о путях и методах строительства социализма в СССР. Хлебозаготовительный кризис конца 20-х гг. Пути выхода из кризиса: И. В. Сталин, Н. И. Бухарин.

Развертывание форсированной индустриализации. Цели, источники индустриализации. Итоги первых пятилеток. Последствия индустриализации.

Необходимость преобразований сельского хозяйства в СССР. Отказ от принципов кооперации. «Великий перелом». Политика сплошной коллективизации, ликвидации кулачества как класса. Голод 1932—1933 гг. Итоги и последствия коллективизации.

Общественно-политическая жизнь. Показательные судебные процессы над «вредителями» и «врагами народа». Массовые политические репрессии. Формирование режима личной власти И. В. Сталина.

Завершение «культурной революции»: достижения, трудности, противоречия. Ликвидация массовой неграмотности и переход к всеобщему обязательному начальному образованию. Духовные последствия идеологии тоталитаризма, культа личности И. В. Сталина.

Конституция СССР 1936 г. Изменения в национально-государственном устройстве. Конституционные нормы и реальности. Общество «государственного социализма».

Борьба за мир, разоружение и создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи с Францией и Чехословакией. Обострение международных отношений и его причины. Пакт о ненападении с Германией (август 1939 г.). Достижения и просчеты советской внешней политики.

Советская страна накануне Великой Отечественной войны. Разгром японских войск у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Советско-финляндская война. Расширение территории СССР.

Военно-экономический потенциал Вооруженных сил. Военная доктрина и военная наука. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны, их противоречивость. Ошибки в оценке военно-стратегической обстановки. Степень готовности СССР к отражению агрессии.

Основные понятия: модернизация, пятилетка, раскулачивание, колхоз, коллективизация, репрессии, ГУЛАГ, режим личной власти, социалистический реализм, «государственный социализм», фашизм, система коллективной безопасности, план «Барбаросса», секретные протоколы.

Т е м а 8. Великая Отечественная война (4 ч)+3ч.

Причины, характер, периодизация Великой Отечественной войны.

Боевые действия на фронтах. Нападение фашистской Германии и ее союзников на СССР. Приграничные сражения. Стратегическая оборона. Отступление с боями Красной Армии летом—осенью 1941 г. Битва за Москву, ее этапы и историческое значение. Военные действия весной—осенью 1942 г. Неудачи советских войск на южном и юго-восточном направлениях. Стратегические просчеты и ошибки в руководстве военными действиями.

Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская битва и ее историческое значение. Битва на Курской дуге. Форсирование Днепра.

Военные действия на фронтах Великой Отечественной войны в 1944—1945 гг. Восстановление государственной границы СССР. Освобождение стран Центральной и Юго-Восточной Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии.

Вступление СССР в войну против Японии. Дальневосточная кампания Красной Армии. Капитуляция Японии. Советские полководцы: Г. К. Жуков, А. М. Василевский, К. К. Рокоссовский и др. Человек на войне.

Борьба за линией фронта. План «Ост». Оккупационный режим. Партизанское движение и подполье. Герои народного сопротивления фашистским захватчикам.

Советский тыл в годы войны. Превращение страны в единый военный лагерь. «Все для фронта, все для победы!» Мероприятия по организации всенародного отпора врагу. Создание Государственного комитета обороны. Перестройка экономики страны на военный лад. Эвакуация населения, материальных и культурных ценностей. Развитие слаженного военного хозяйства. Политика и культура.

СССР и союзники. Внешняя политика СССР в 1941—1945 гг. Начало складывания антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция. Открытие второго фронта. Крымская конференция. Потсдамская конференция.

Итоги и уроки Великой Отечественной войны. Источники, значение, цена Победы.

Основные понятия: блицкриг, стратегическая оборона, коренной перелом, капитуляция, оккупационный режим, эвакуация, слаженное военное хозяйство, антигитлеровская коалиция, ленд-лиз, капитуляция.

Т е м а 9. Последние годы сталинского правления (2 ч)+3ч.

Восстановление и развитие народного хозяйства. Последствия войны для СССР. Промышленность: восстановление разрушенного и новое строительство. Конверсия и ее

особенности. Ускоренное развитие военно-промышленного комплекса. Главные мобилизационные факторы послевоенной экономики. Обнищание деревни.

Власть и общество. Послевоенные настроения в обществе и политика И. В. Сталина.

Социальная политика и ее приоритеты. Денежная реформа 1947 г. и отмена карточной системы. Государственные займы у населения. Снижение розничных цен. Уровень жизни городского и сельского населения.

Отмена чрезвычайного положения в СССР. Перевыборы Советов всех уровней. Возобновление съездов общественных организаций. Развитие культуры. Открытие новых академий, научных институтов и вузов. Введение обязательного образования в объеме семи классов.

Усиление режима личной власти и борьба с вольномыслием в обществе. Постановления о литературе и искусстве. Борьба с «космополитизмом». Новая волна политических репрессий.

Внешняя политика. Укрепление позиций СССР на международной арене после Второй мировой войны. Внешнеполитические курсы СССР и западных держав. Начало «холодной войны», ее проблемы, причины. Складывание социалистического лагеря. Участие и роль СССР в решении основных международных вопросов. Отношения со странами «третьего мира». Поддержка международного движения сторонников мира.

Основные понятия: конверсия, «холодная война», социалистический лагерь, страны «третьего мира».

Т е м а 10. СССР в 1953—1964 гг.: попытки реформирования советской системы (2 ч)+3ч.

Изменения в политике и культуре. Борьба за власть после смерти И. В. Сталина. Н. С. Хрущев, Г. М. Маленков, Л. П. Берия. Номенклатура и реформы. Смягчение курса в политике. Реабилитация жертв массовых репрессий 30—50-х гг. «Оттепель»: обновление духовной жизни страны. XX съезд КПСС. Критика культа личности И. В. Сталина.

Влияние XX съезда КПСС на духовную жизнь общества. Надежды на углубление демократизации. Идеалы и ценности молодежи 60-х гг. Противоречивость духовной жизни. Диссиденты.

Преобразования в экономике. Попытки экономических реформ. Перемены в аграрной политике. Освоение целины. Противоречивость аграрной политики. Стимулирование научно-технического прогресса. Выделение ударных направлений, приоритетных программ развития народного хозяйства (космос, химия, автоматика и др.). Ставка на преодоление трудностей с помощью перестройки управленческих структур. Нарастание дисбаланса в экономике в начале 60-х. Особенности социальной политики. Уровень жизни народа.

СССР и внешний мир. Поворот от жесткой конфронтации к ослаблению международной напряженности. СССР и мировая система социализма. Организация Варшавского договора. События 1956 г. в Венгрии. Отношения с капиталистическими и развивающимися странами. Карибский кризис и его уроки.

Основные понятия: реабилитация, культ личности, номенклатура, десталинизация, «оттепель», волюнтаризм, диссиденты, мирное сосуществование, мораторий.

Т е м а 11. Советский Союз в последние десятилетия своего существования (2 ч)+5ч.

Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965—1985 гг. Л. И. Брежнев. Экономическая реформа 1965 г.: содержание, противоречия, причины неудач. Нарастание трудностей в управлении единым народно-хозяйственным комплексом. Стройки века. Нефть и газ Сибири. Хроническое отставание сельского хозяйства: причины, последствия. Продовольственная программа. Общий кризис «директивной экономики» и его причины.

Социальная политика: цели, противоречия, результаты.

Курс на свертывание демократических преобразований. Конституция 1977 г. — апофеоз идеологии «развитого социализма». Политика подавления инакомыслия. Застойные явления в духовной жизни страны.

Период перестройки. Курс на экономическую и политическую модернизацию страны. Концепция перестройки. Реформы в экономике. Политические реформы. Выход на политическую арену новых сил. Кризис КПСС. Национальные противоречия. События августа 1991 г. Распад СССР и создание СНГ.

Внешняя политика в 1965—1991 гг. Программа мира 70-х гг. От конфронтации к разрядке. Новое обострение международной ситуации. Афганистан (1979).

Концепция нового политического мышления: теория и практика.

Основные понятия: «директивная экономика», экстенсивный метод развития, «доктрина Брежнева», теневая экономика, перестройка, гласность, многопартийность, плюрализм, новое политическое мышление, «парад суверенитетов».

Т е м а 12. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX — начале XXI в. (3 ч)+5ч.

Начало кардинальных перемен в стране. Президент Российской Федерации Б. Н. Ельцин. «Шоковая терапия» в экономике. Либерализация цен. Приватизация государственной собственности и ее этапы. Состояние российской экономики в середине 90-х гг.

Становление президентской республики. Обострение противоречий между исполнительной и законодательной властью. Народный референдум в апреле 1993 г. Политический кризис в сентябре-октябре 1993 г. Упразднение органов советской власти. Конституция Российской Федерации 1993 г. Парламентские выборы. Договор об общественном согласии. Политическая жизнь середины 90-х гг.

Обострение процесса сепаратизма. Национально-государственное строительство России.

Российское общество в первые годы реформ. Изменение социальной структуры и уровня жизни населения. Становление гражданского общества. Религия и церковь. Развитие культуры в новых условиях.

Россия на рубеже веков. Финансовый кризис в августе 1990 г. и его последствия. События в Чечне. Выборы в Государственную думу (1999). Президент Российской Федерации В. В. Путин. Укрепление государственности. Экономическая и социальная политика. Национальная политика. Культура.

Политическая жизнь страны в начале XXI в. Избрание В. В. Путина Президентом РФ на второй срок. Россия сегодня.

Внешняя политика. Новая концепция внешней политики. Отношения с США и Западом. Сокращение стратегических наступательных вооружений. Россия и НАТО. Россия и Восток. Отношения России со странами ближнего зарубежья. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России-угроза национальной безопасности страны

Основные понятия: постиндустриальное общество, «шоковая терапия», либерализация цен, приватизация, акционирование, рыночная экономика, конвертируемый рубль, президентская республика, сепаратизм, гражданское общество, евразийская держава, «биполярный мир», многополярная система международных отношений, ближнее зарубежье.

Итоговое обобщение (2ч.)

Российская империя-СССР-Россия в конце XX-XXI в.

Резерв (4 ч.)

Учебно- тематический план на 68часов по истории России 11 классы.

| № темы | Наименование темы | Часы по программе | Добавлено | Обоснование для увеличения количества часов по изучению темы |
|---|--|-------------------|-----------|--|
| Раздел I Российская империя | | | | |
| | Введение | 0 | 1 | Актуализация знаний по предмету. Значение изучения истории. |
| 1 | Россия в начале XX века | 2 | 2 | Акценты: особенности капитализма в России; содержание программ партий; события русско-японской войны. Краеведческий компонент « Развитие экономики родного города в конце XIX – начале XXвв.» |
| 2 | В годы первой революции | 1 | 1 | Расширить подтему о становлении в России парламентаризма. |
| 3 | Накануне крушения | 3 | 3 | Значительный объем темы, значимость материала данной темы для дальнейшего понимания исторического процесса в России, более подробное изучение событий Первой мировой войны. |
| Раздел II Великая Российская революция. Советская эпоха. | | | | |
| 4 | Россия в революционном вихре 1917 г. | 2 | 2 | При изучении темы проходит сравнение трех революций в России, что требует изучения документов, таблиц, диаграмм. |
| 5 | Становление новой России. | 2 | 3 | Большой фактический материал, роль личностей в событиях, работа с картой. |
| 6 | Россия. СССР: годы нэпа. | 3 | 3 | Образование СССР: проблемы и успехи, межгосударственные отношения получают дальнейшее продолжение в изучении других тем. |
| 7 | СССР: годы форсированной модернизации. | 4 | 3 | Для обучающихся представляют сложность вопросы, связанные с культом личности, тоталитарным режимом и плановой экономикой. |
| 8 | Великая Отечественная война. | 4 | 3 | Использование дополнительного материала, работы обучающихся и их защита. Краеведческий компонент « Вклад жителей нашего города в победу. Герои-земляки.». |
| 9 | Последние годы сталинского правления. | 2 | 1 | Выявление положительных и отрицательных сторон деятельности И.В. Сталина. Личная оценка обучающимся этого периода. |
| 10 | СССР в 1953 – 1964 гг: попытки реформирования советской системы. | 2 | 3 | Работа с текстом доклада Н.С. Хрущева о разоблачении культа личности. О возможностях коммунизма (обсуждение).Вклад города Королёва в развитие космонавтики. |
| 11 | СССР в последние десятилетия своего существования. | 2 | 4 | Сложность национальных проблем. Рассматриваются детально пути реформирования советского общества в период перестройки. Урок-диспут «Почему распался СССР » |
| Раздел III Российская Федерация – конец XX - начало XXI века | | | | |

| | | | | |
|----|---|----|----|--|
| 12 | На новом переломе истории: Россия в 90-е годы. XX - начало XXI века. | 3 | 3 | Б.Н. Ельцин, В.В. Путин (сравнение реформ во всех сферах жизни общества). Изучение документов (обращение президентов к Федеральному Собранию). Обобщение всего курса. Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого нашей страны в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности. |
| 13 | Итоговое обобщение: Российская империя – СССР – Россия в XX - начало XXI века | 2 | 0 | Защита проектов, презентации, тестирование. |
| | Резервное время | 4 | 1 | Резервное время распределено на повторительно-обобщающие уроки после изучения каждого раздела и на введение |
| | ИТОГО | 35 | 33 | |
| | Всего | 68 | | |

**Календарно- тематическое планирование
по истории (история России) на 2019-2020 учебный год
11 класс, 2 часа в неделю / 68 часов в год**

| <i>Номера уроков</i> | <i>Наименование раздела, темы</i> | <i>Плановые сроки прохождения</i> | <i>Скорректированные сроки прохождения</i> |
|--|---|-----------------------------------|--|
| 1. | Введение. | 02.09-06.09 | |
| РАЗДЕЛ I. Российская империя. Т.№1.Россия в начале XX в. | | | |
| 2. | Социально-экономическое развитие страны в конце XIX – начале XX вв. | 02.09-06.09 | |
| 3. | Монополистический капитализм в России и его особенности. <i>Развитие экономики родного города в конце XIX – начале XX вв.</i> | 09.09-13.09 | |
| 4. | Внутренняя и внешняя политика самодержавия. | 09.09-13.09 | |
| 5. | Российское общество: национальные движения, революционное подполье, либеральная оппозиция | 16.09-20.09 | |
| Т.№2.Россия в годы Первой революции. | | | |
| 6. | Революция : начало, подъем, отступление | 16.09-20.09 | |
| 7. | Становление российского парламентаризма | 23.09-27.09 | |
| Т.№3.Монархия накануне крушения | | | |
| 8. | Третьиюньская политическая система | 23.09-27.09 | |
| 9. | Наведение порядка и реформы. | 30.09-04.10 | |
| 10. | Россия в Первой мировой войне | 30.09-04.10 | |
| 11. | Влияние войны на экономическое и политическое положение страны. | 07.10-11.10 | |
| 12. | Русская культура конца XIX – началаXXв. | 07.10-11.10 | |
| 13. | Русская культура конца XIX – началаXXв. | 14.10-18.10 | |
| 14. | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Российская империя в начале XX в.» | 14.10-18.10 | |
| РАЗДЕЛ II. Великая российская революция. Советская эпоха. | | | |
| Т.№4.Россия в революционном вихре 1917 г. | | | |
| 15. | По пути демократии | 21.10-25.10 | |
| 16. | От демократии к диктатуре | 21.10-25.10 | |
| 17. | Большевики берут власть. | 05.11-08.11 | |
| 18. | Утверждение Советской власти в стране. Революции в России. (сравнительный анализ) | 05.11-08.11 | |
| Т.№5 .Становление советской России | | | |
| 19. | Первые месяцы большевистского правления | 11.11-15.11 | |
| 20. | Гражданская война. Интервенция. | 11.11-15.11 | |
| 21. | Гражданская война | 18.11-22.11 | |
| 22. | Почему победили красные? | 18.11-22.11 | |
| 23. | Повторительно-обобщающий урок «Россия в период с 1917 года до 1921г.» | 25.11-29.11 | |
| Т.№6. Россия, СССР: годы нэпа | | | |

| | | | |
|--|--|--------------|--|
| 24. | От «политики военного коммунизма» к нэпу | 25.11-29.11 | |
| 25. | Социально-экономическое развитие страны | 02.12-06.12 | |
| 26. | Общественно-политическая жизнь страны. | 02.12-06.12 | |
| 27. | Культура. | 09.12-13.12 | |
| 28. | Образование СССР. | 09.12-13.12 | |
| 29. | Внешняя политика и Коминтерн. | 16.12-20.12 | |
| Т.№7. СССР: годы форсированной индустриализации. | | | |
| 30. | Кардинальные изменения в экономике. Индустриализация. | 16.12-20.12 | |
| 31. | Кардинальные изменения в экономике. Коллективизация. | 23.12.-27.12 | |
| 32. | Общественно-политическая жизнь. Культура. | 23.12.-27.12 | |
| 33. | « Страна победившего социализма»: экономика, социальная структура, политическая система. | 13.01-17.01 | |
| 34. | Внешняя политика СССР в 1930-е гг. | 13.01-17.01 | |
| 35. | Накануне грозных испытаний. | 20.01-24.01 | |
| 36. | Повторительно-обобщающий урок «Россия, СССР с 1921 г. по 1940 г.» | 20.01-24.01 | |
| Т.№8. Великая Отечественная война | | | |
| 37. | Боевые действия на фронтах. От нападения до коренного перелома в войне. | 27.01-31.01 | |
| 38. | Боевые действия на фронтах. От коренного перелома в войне до победы над врагом. | 27.01-31.01 | |
| 39. | Борьба за линией фронта. | 03.02-07.02 | |
| 40. | Советский тыл в годы войны. | 03.02-07.02 | |
| 41. | Вклад жителей нашего города в победу. Герои-земляки. | 10.02-14.02 | |
| 42. | СССР и союзники. | 10.02-14.02 | |
| 43. | Итоги войны. | 17.02-21.02 | |
| 44. | Повторительно-обобщающий урок «Великая Отечественная война» | 17.02-21.02 | |
| Т.№9. Последние годы сталинского правления. | | | |
| 45. | Начало «холодной войны»: внешняя политика СССР в новых условиях. | 25.02-28.02 | |
| 46. | Восстановление и развитие народного хозяйства. | 25.02-28.02 | |
| 47. | Власть и общество. | 02.03-07.03 | |
| Т.№10. СССР в 1953-1964гг.: попытки реформирования советской системы. | | | |
| 48. | Изменения в политике. | 02.03-07.03 | |
| 49. | Изменения в культуре. Освоение космоса. Вклад города Королёва в развитие космонавтики. | 11.03-13.03 | |
| 50. | Преобразования в экономике. | 11.03-13.03 | |
| 51. | СССР и внешний мир | 16.03-20.03 | |
| 52. | Повторительно-обобщающий урок «СССР с 1945 по 1964гг.» | 16.03-20.03 | |
| Т.№11. Советский Союз в последние десятилетия своего существования | | | |
| 53. | Наращение кризисных явлений в экономике | 01.04-03.04 | |

| | | | |
|--|---|-------------|--|
| | и социальной сфере в 1965-1985гг. | | |
| 54. | Общественно-политическая жизнь. | 01.04-03.04 | |
| 55. | Культура. | 06.04-10.04 | |
| 56. | Перестройка и её итоги. | 06.04-10.04 | |
| 57. | Распад СССР. Диспут « Почему распался СССР». | 13.04-17.04 | |
| 58. | Внешняя политика СССР. Завершение « холодной войны». | 13.04-17.04 | |
| 59. | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Великая российская революция. Советская эпоха.» | 20.04-24.04 | |
| РАЗДЕЛ III. Российская Федерация. | | | |
| Т.№12. На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX – начале XXIв. | | | |
| 60. | Начало кардинальных перемен в стране. | 20.04-24.04 | |
| 61. | Российское общество в годы реформ | 27.04-30.04 | |
| 62. | Ситуация в стране в конце XX в. | 27.04-30.04 | |
| 63. | Россия в начале XXIв. | 06.05-08.05 | |
| 64. | Внешняя политика России. | 06.05-08.05 | |
| 65. | Опасность фальсификации прошлого нашей страны в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности. | 12.05-15.05 | |
| 66. | Повторительно-обобщающий урок по разделу «Российская Федерация» | 12.05-15.05 | |
| 67. | Итоговое обобщение: Российская империя – СССР – Россия в XX - начале XXI века | 18.05-22.05 | |
| 68. | Итоговое обобщение: Российская империя – СССР – Россия в XX - начале XXI века | 18.05-22.05 | |

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса

Список литературы для учителя.

1. История России. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко; под редакцией С.П. Карпова.-М.: Просвещение, 2015
2. Тесты и творческие задания к интегрированным урокам гуманитарного цикла. 5–11 классы / авт.-сост. И. В. Арисова. – Волгоград: Учитель, 2014.
3. Степанищев, А. Т. Опорные конспекты по истории России. 6–11 классы: пособие для учителя / А. Т. Степанищев. – М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2013. Учебные задачи по истории России и зарубежных стран. 10-11 классы / сост. Н. А. Григорьева, А. В. Хорошенкова. - Волгоград: Учитель-АСТ, 2014.
4. Л.В. Попова «Алгоритмы учебных действий на уроках истории. Методическое пособие для учителя». Издательство АРКТИ, Москва, 2013.
5. О.В. Семенова. История России. 9-11 классы. Тесты по разделу «Великая Отечественная война». Издательство «Учитель». Волгоград, 2017г.
6. Под редакцией член-корр. А.Н. Сахарова, «Имя Россия. Исторический выбор 2008», Москва, АСТ-Астрель, ГТК «Телеканал Россия».

7. Федеральный институт педагогических измерений. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ. 2018 г. ИСТОРИЯ. АСТ-Астрель.
8. Сборник документов по истории СССР. Эпоха социализма. Москва, Высшая школа, 1981 г.

Список литературы для обучающихся.

1. История. История России. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень/А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко; под редакцией С.П. Карпова. -М.: Просвещение, 2015
2. Кириллов, В. В. Отечественная история в схемах и таблицах / В. В. Кириллов. – М.: Эксмо, 2014.
3. Вурста Н.И. История России: даты, события, личности/ Н.И. Вурста – Рн/Д: Феникс, 2013
4. Кононова А.В. История России в картинах русских художников/ А.В. Кононова, - М.: АСТ, Сова, 2012.
5. Орлов А.С. История России: учебник/ А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Т.А. Сивохина. – М.: Проспект, 2013.
6. Е.Т.Гайдар, Гибель империи. Уроки для современной России – М, 2013
7. Гареев М.А., Полководцы. Победы и их военное наследие. – М, 2015
8. Медведев Р.А., Окружение Сталина. – М, 2006
9. Племак Е.Г., Драма российских реформ и революций – М, 2014

Интернет-ресурсы

1. Интернет-школа издательства «Просвещение»: «История» — <http://www.internet-school.ru>
2. Сайт научно-методического журнала «Преподавание истории в школе» — <http://www.pish.ru>
3. Газета «История», издательство «Первое сентября» — <http://www.1sep-tember.ru>
4. Сайт Федерации Интернет-образования, сетевое объединение методистов, раздел «История» — <http://www.som.fio.ru>
5. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов — <http://www.school-collection.edu.ru>
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Информационно-методическое пособие для учреждений общего образования — <http://window.edu.ru>
7. Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования — <http://www.apkpro.ru>
8. Сайт издательства «Просвещение» — <http://www.prosv.ru>

Цифровые образовательные ресурсы:

Электронное пособие. Энциклопедия истории России 862-1917 гг.

Электронное пособие. Большая энциклопедия России. Правители России.

Электронное пособие. Большая энциклопедия России. Войны России.

Материально-технические средства обучения.

1. Компьютер с программным обеспечением.
2. Интерактивная доска.
3. Мультимедийный проектор.

<http://gimnasiya18.ru/images/stories/docs/Pasport%20OO.pdf>

