

«РАССМОТРЕНО»:
На заседании ШМО
Протокол № 1
От «28» 08 2019 г.

Руководитель *Ковалева М.В.*
Ковалева М.В.

«СОГЛАСОВАНО»:
Зам. директора по УВР
А.М. Сидорова
(подпись, расшифровка)

«28» 08 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор МБОУ «Гимназия
№ 18 имени М.Л. Ульянова»
Т.В. Ялышева

Приказ № 97-0
От «28» 08 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по геометрии

для 11 класса

2019 – 2020 учебный год

Учитель: Поддубная О.Н.

2019 г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа «Геометрия 11 класс» для обучающихся 11 А класса составлена на основе примерной программы, авторской программы Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др., рассчитанной на 51 час в год (1,5 часа в неделю) и авторского учебно-методического комплекта.

Рабочая программа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и предполагает увеличение часов на изучение предмета до 68 (2 часа в неделю)

Программа является расширенной. Расширение программы происходит за счет увеличения часов

- в разделе «Метод координат в пространстве» (11 ч. базовый уровень + 4 ч. расширение) увеличение часов при изучении тем «Координаты точки и координаты вектора» (4 ч. базовый уровень + 2 ч. расширение), введена тема «Движения» (2 часа);

- в разделе «Цилиндр, конус, шар» (13 ч. базовый уровень + 3 ч. расширение) введена тема «Разные задачи на многогранники, цилиндр, конус и шар» (3 часа);

- в разделе «Объемы тел» (15 ч. базовый уровень + 7 часов расширение) увеличение часов при изучении тем «Объем прямоугольного параллелепипеда» (2 ч. базовый уровень + 1 ч. расширение), «Объем наклонной призмы, пирамиды и конуса» (4 ч. базовый уровень + 3 ч. расширение), «Объем шара и площадь сферы» (4 ч. базовый уровень + 2 ч. расширение), введен 1 час на контрольную работу № 7.1;

- в разделе «Заключительное повторение» (6 ч. базовый уровень + 5 ч. расширение);

- раздел «Векторы в пространстве» (6 ч. базовый уровень) из программы 11 класса исключен, т.к. изучен учащимися в 10 классе.

Увеличение часов на указанные разделы позволит сформировать у обучающихся 11 А класса устойчивые знания, умения и навыки как при изучении теории так и в практическом ее применении (решении задач). Расширение программы отражено в учебно-тематическом плане и календарно-тематическом планировании.

Цель рабочей программы: расширить теоретическое и практическое содержание курса геометрии 11 класса, развивать логическое мышление, развивать умение применять знания на практике, в новой ситуации.

Задачи:

- расширить представления обучающихся о приемах и методах решения геометрических задач;

- помочь овладеть рядом технических и интеллектуальных умений на уровне свободного их использования;

- создать условия для подготовки обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ по математике.

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с учебным планом, реализующим программу базового обучения, с учетом увеличения часов.

В целях оптимизации учебного процесса при реализации рабочей программы применяются следующие инновационные образовательные технологии: здоровьесберегающие, компьютерные информационные технологии обучения, технология уровневой дифференциации, технология проблемного обучения, групповые технологии и т.д.

**Учебно-тематический план
по предмету «Геометрия 11 класс» на 68 часов в год**

№	Наименование раздела	Всего часов
1	Метод координат в пространстве	15
2	Цилиндр, конус, шар	16
3	Объемы тел	22
6	Заключительное повторение	15
Итого:		68

Содержание программы

Метод координат в пространстве. Движения. (15 часов)

Координаты точки и координаты вектора. Скалярное произведение векторов. Движения.

Цилиндр, конус и шар. (16 часов)

Понятие цилиндра. Площадь поверхности цилиндра. Понятие конуса. Площадь поверхности конуса. Усеченный конус. Сфера и шар. Уравнение сферы. Взаимное расположение сферы и плоскости. Касательная плоскость к сфере. Площадь сферы.

Объемы тел. (22 часа)

Объем прямоугольного параллелепипеда. Объемы прямой призмы и цилиндра. Объемы наклонной призмы, пирамиды и конуса. Объем шара и площадь сферы. Объемы шарового сегмента, шарового слоя и шарового сектора.

Заключительное повторение (15 часов)

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения геометрии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;
- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;

уметь

- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
- строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
- проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления объемов и площадей поверхностей пространственных тел при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ урока	Наименование раздела и тем	Кол-во часов	Плановые сроки изучения учебного материала	Скорректированные сроки изучения учебного материала
МЕТОД КООРДИНАТ В ПРОСТРАНСТВЕ (15 ЧАСОВ)					
1	1	Координаты точки и координаты вектора	5	03.09-07.09	
2	2	Координаты точки и координаты вектора		03.09-07.09	
3	3	Координаты точки и координаты вектора		10.09-14.09	
4	4	Координаты точки и координаты вектора		10.09-14.09	
5	5	Координаты точки и координаты вектора		17.09-21.09	
6	6	Координаты точки и координаты вектора. Контрольная работа №5.1 (20 мин.)	1	17.09-21.09	
7	7	Скалярное произведение векторов	5	24.09-28.09	
8	8	Скалярное произведение векторов		24.09-28.09	
9	9	Скалярное произведение векторов		01.10-05-10	
10	10	Скалярное произведение векторов		01.10-05-10	
11	11	Скалярное произведение векторов		08.10-12.10	
12	12	Движения	2	08.10-12.10	
13	13	Движения		15.10-	

				19.10	
14	14	Контрольная работа № 5.2	1	15.10-19.10	
15	15	Зачет № 5	1	22.10-26.10	
ЦИЛИНДР, КОНУС И ШАР (16 ЧАСОВ)					
16	1	Цилиндр	3	22.10-26.10	
17	2	Цилиндр		29.10-02.11	
18	3	Цилиндр		29.10-02.11	
19	4	Конус	3	12.11-16.11	
20	5	Конус		12.11-16.11	
21	6	Конус		19.11-23.11	
22	7	Сфера	5	19.11-23.11	
23	8	Сфера		26.11-30.11	
24	9	Сфера		26.11-30.11	
25	10	Сфера		03.12-07.12	
26	11	Сфера		03.12-07.12	
27	12	Разные задачи на многогранники, цилиндр, конус и шар	3	10.12-14.12	
28	13	Разные задачи на многогранники, цилиндр, конус и шар		10.12-14.12	
29	14	Разные задачи на многогранники, цилиндр, конус и шар		17.12-21.12	
30	15	Контрольная работа № 6.1	1	17.12-21.12	
31	16	Зачет № 6	1	24.12-28.12	
ОБЪЕМЫ ТЕЛ (22 ЧАСА)					
32	1	Объем	3	24.12-	

		прямоугольного параллелепипеда		28.12	
33	2	Объем прямоугольного параллелепипеда		16.01-18.01	
34	3	Объем прямоугольного параллелепипеда		16.01-18.01	
35	4	Объем прямой призмы и цилиндра	3	21.01-25.01	
36	5	Объем прямой призмы и цилиндра		21.01-25.01	
37	6	Объем прямой призмы и цилиндра		28.01-01.02	
38	7	Объем наклонной призмы, пирамиды и конуса	7	28.01-01.02	
39	8	Объем наклонной призмы, пирамиды и конуса		04.02-08.02	
40	9	Объем наклонной призмы, пирамиды и конуса		04.02-08.02	
41	10	Объем наклонной призмы, пирамиды и конуса		11.02-15.02	
42	11	Объем наклонной призмы, пирамиды и конуса		11.02-15.02	
43	12	Объем наклонной призмы, пирамиды и конуса		18.02-22.02	
44	13	Объем наклонной призмы, пирамиды и конуса		18.02-22.02	
45	14	Контрольная работа № 7.1	1	26.02-01.03	
46	15	Объем шара и площадь сферы	6	26.02-01.03	
47	16	Объем шара и площадь сферы		04.03-07.03	
48	17	Объем шара и площадь сферы		04.03-07.03	

49	18	Объем шара и площадь сферы		11.03-15.03	
50	19	Объем шара и площадь сферы		11.03-15.03	
51	20	Объем шара и площадь сферы		18.03-22.03	
52	21	Контрольная работа № 7.2	1	18.03-22.03	
53	22	Зачет № 7	1	01.04-05.04	
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПОВТОРЕНИЕ (15 ЧАСОВ)					
54	1	Повторение	15	01.04-05.04	
55	2	Повторение		08.04-12.04	
56	3	Повторение		08.04-12.04	
57	4	Повторение		15.04-19.04	
58	5	Повторение		15.04-19.04	
59	6	Повторение		22.04-26.04	
60	7	Повторение		22.04-26.04	
61	8	Повторение		29.04-03.05	
62	9	Повторение		29.04-03.05	
63	10	Повторение		06.05-10.05	
64	11	Повторение		06.05-10.05	
65	12	Повторение		13.05-17.05	
66	13	Повторение		13.05-17.05	
67	14	Повторение		20.05-24.05	
68	15	Повторение		20.05-24.05	

Литература и материально-техническое обеспечение:

Список литературы для учителя

1. Настольная книга учителя математики. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2004.
2. Саакян С.М., Бутузов В.Ф.. Изучение геометрии в 10 – 11 классах: Методические рекомендации к учебнику. Книга для учителя. – М.: Просвещение, 2001.
3. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 10-11 классы / Составитель Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2009.
4. Зив Б.Г., Мейлер В.М., Баханский А.П. Задачи по геометрии для 7 – 11 классов. – М.: Просвещение, 2003.
5. <http://gimnasiya18.ru/images/stories/docs/Pasport%20OO.pdf>

Список литературы для обучающихся

1. Геометрия, 10–11: Учеб. для общеобразоват. учреждений / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2003.
2. Зив Б.Г. Дидактические материалы по геометрии для 11 класса. – М.: Просвещение, 2003.
3. Глазков Ю.А., Юдина И.И., Бутузов В.Ф. Рабочая тетрадь по геометрии для 11 класса. – М.: Просвещение, 2003.
4. Материалы для подготовки к ЕГЭ.