

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 18 имени И.Я. Ильошина»

«РАССМОТРЕНО»:  
На заседании ШМО  
Протокол № 3  
От «30» августа 2019г.

Руководитель Тарыгина Т.А.  
(подпись, расшифровка)  
Тарыгина Т.А.

«СОГЛАСОВАНО»:  
Заместитель директора по УВР  
Табриессо В.  
(подпись, расшифровка)

«30» августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Гимназия  
№ 18 имени И.Я. Ильошина»  
И.В. Яльшева  
Приказ № 10  
От «30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии  
(учебный предмет)

для 9а,б,в,г классов

2019-2020 учебный год  
(срок реализации)

Учитель: Глушанкова И.М.

(Ф.И.О. учителя)

2019 год

### *Пояснительная записка*

Рабочая программа учебного предмета «География» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), является частью Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназии № 18 имени И.Я. Илюшина».

Рабочая программа по географии ориентирована на учащихся 9-ых классов. Уровень изучения предмета - базовый. Тематическое планирование 9 класс рассчитано на 2 учебных часа в неделю, что составляет 68 учебных часов в год.

При реализации рабочей программы используется УМК:

В.П Дронов, В.Я Ром.М.: Дрофа, 2013

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующей цели: дать представление об особенностях природы нашей страны и сформировать целостный географический образ своей Родины, дать представление о роли России в мире, а также сформировать необходимые географические умения и навыки.

Общие задачи образования с учетом специфики учебного предмета, курса:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство;

- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;

- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Роль учебного курса, предмета в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.

- формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства;

- формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов;

- развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников—карт, учебников, статистических данных, Интернет-ресурсов;

- развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы;

- создание образа своего родного края.

### **Планируемые предметные результаты освоения учебной программы «География России. Население и хозяйство».**

Обучающийся научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации, необходимой для решения учебных и практико-ориентированных задач;

- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;

- находить и формулировать по результатам наблюдений зависимости и закономерности;

- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;

- выявлять в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации содержащуюся в них противоречивую информацию;

- составлять описания географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;
- оценивать характер взаимосвязи деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.
- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и её отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, поясном, декретном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий с контекстом из реальной жизни.
- различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства;
- анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;
- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни.
- объяснять особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;
- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов страны;
- оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов.
- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт;
- строить простые планы местности;
- моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, иллюстрирующие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и СМИ;
- создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.
- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими процессами, а также развитием глобальной коммуникационной системы.
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России.
- составлять комплексные географические характеристики районов разного ранга;
- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы, населения и хозяйства географических районов и их частей;
- создавать собственные тексты и устные сообщения о географических особенностях отдельных районов России и их частей на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России.
- выбирать критерии для определения места стран в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

## Содержание учебного предмета:

Раздел I. Общая часть курса

Тема 1. ПОЛИТИКО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.

Федеративное устройство и административно- территориальное деление.

Место России в мире.

Географическое положение и границы России

Практическая работа №1 «Определение по картам, статистическим и текстовым материалам особенностей геополитического и экономико-географического положения России».

Экономико и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России в мире.

Государственная территория России

Тема 2. НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Исторические особенности заселения и освоения территории России.

Численность населения России и причины, ее определяющие. Переписи населения. Естественное движение населения. Современная демографическая ситуация в России.

Национальный состав населения России.

Практическая работа №2 «Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом и её отдельных территорий».

Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Межнациональные проблемы. География религий. Особенности и

причины внешних и внутренних миграций населения. Современные проблемы вынужденных переселенцев и беженцев.

Географические особенности размещения населения: их связь с природными зонами, историей заселения и современными миграциями. Зоны расселения.

Городское и сельское население. Особенности урбанизации в России. Концентрация населения в крупнейших городах и обострение в них социально-экономических и экологических проблем. Городские агломерации. Малые города и проблемы их возрождения.

Сельская местность. Географические особенности расселения сельского населения.

Трудовые ресурсы.

### Тема 3. ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Экономические системы в историческом развитии России: географические особенности традиционной и командной систем. Рыночная и смешанная экономика. Социально-экономические реформы в России: разгосударствление и приватизация, необходимость научно-технологической перестройки и ресурсосбережения, конверсия в оборонном комплексе. Структурные особенности экономики России. Экономический кризис и его географические следствия.

Природно-ресурсный потенциал России. Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны. Территориальные сочетания природных ресурсов. Размещение важнейших ресурсных баз страны. Основные проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов.

Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.

### Тема 4. ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ

## РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ

Научный комплекс, его значение, состав, связь с другими комплексами.

География российской науки. Технополисы.

Машиностроительный комплекс, его значение и отраслевой состав, связь с другими комплексами. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География машиностроения.

Практическая работа № 3 «Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам»

Особенности географии военно-промышленного комплекса.

Топливо-энергетический комплекс, его состав, место и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Топливо-энергетические ресурсы и топливо-энергетический баланс. Размещение основных топливо-энергетических баз и районов потребления энергии. Современные проблемы ТЭК. Развитие ТЭК и охрана окружающей среды.

Нефтяная промышленность. Роль нефти в современном хозяйстве. Место России в мире по запасам и добыче нефти. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. География основных нефтепроводов и переработки нефти. Современные проблемы нефтяной промышленности.

Практическая работа № 4 «Составление сравнительной характеристики двух нефтяных бассейнов: Волго-Уральского и Западно-Сибирского»

Газовая промышленность. Возрастающая роль газа в топливо-энергетическом балансе страны. Место России в мире по запасам и добыче газа. Основные современные и перспективные районы добычи, крупнейшие месторождения, проблемы их освоения. Единая газопроводная система страны.



Угольная промышленность. Виды угля и способы их добычи. Главные угольные бассейны, их хозяйственная оценка. Социальные и экологические проблемы угледобывающих регионов.

Практическая работа № 5 «Составление сравнительной характеристики двух угольных бассейнов: Кузнецкого и Донецкого».

Электроэнергетика. Типы электростанций, их достоинства и недостатки, факторы размещения. Доля различных типов станций в производстве электроэнергии. Крупнейшие электростанции.

Формирование энергосистем. Негативное влияние различных типов электростанций на окружающую среду.

Тема 5. КОМПЛЕКСЫ, ПРОИЗВОДЯЩИЕ

КОНСТРУКЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

И ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА

Состав и значение комплексов. Классификация конструкционных материалов.

Металлургический комплекс, состав и структура, место в хозяйстве, связь с другими межотраслевыми комплексами. Современные проблемы российской металлургии и их географические следствия. Черная и цветная металлургия.

Практическая работа № 6 «Определение главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия»

Традиционные и новые технологии производства металлов. Типы металлургических предприятий и факторы размещения.

Особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Экспорт металлов и его роль в экономике страны.

Практическая работа № 7 «Составление характеристики одной из металлургических баз»

Химико-лесной комплекс, состав и значение в хозяйстве, связь с другими комплексами. Ведущая роль химической промышленности в составе комплекса. Главные факторы размещения предприятий химико-лесного комплекса, их изменение под влиянием НТР.

Практическая работа № 8 «Составление характеристики одной из баз химической промышленности»

Территориальная организация комплекса: основные базы, крупнейшие химические и лесоперерабатывающие комплексы. Химико-лесной комплекс и охрана окружающей среды.

Производство строительных материалов, конструкций и деталей.

Тема 6. АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС (АПК)

Агропромышленный комплекс, место и значение в хозяйстве, состав, связь с другими комплексами. Влияние природных и социально-экономических факторов на размещение сельскохозяйственного производства. Земельный фонд, его структура.

Практическая работа № 9 «Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, районов животноводства».

Основные направления использования земельных ресурсов. Земледелие и животноводство.

Легкая и пищевая промышленность.

Современные проблемы развития АПК. АПК и окружающая среда.

Тема 7. ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ КОМПЛЕКС

Инфраструктурный комплекс, его значение, состав, связь с другими комплексами. Классификация услуг. Уровень развития комплекса в России. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства.

Транспорт. Исторически сложившееся несовершенство транспортной сети в России. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Виды транспорта.

Связь. Сфера обслуживания, ее состав и роль в современном обществе. Проблемы развития на со-временном этапе.

Жилищно-коммунальное хозяйство. Жилье — одна из главных потребностей человека. Уровень обеспеченности жильем.

Рекреационное хозяйство. Значение. География рекреационного хозяйства в России. Перспективы развития комплекса. Инфраструктурный комплекс и окружающая среда.

Раздел II. Региональная часть курса (38 ч)

Тема 1. РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ.

## ОБЩЕСТВЕННАЯ ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ

Районирование — важнейший метод географической науки. Различные варианты районирования. Экономическое районирование. Хозяйственная специализация территорий. Географическое разделение труда.

### Практическая работа № 10 «Моделирование вариантов районирования России»

Районирование России: принципы, факторы, сетки районов. Федеральные округа. Проблемы районирования России.

Тема 2. ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН -

## ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ

Географическое положение на западе России. Место и роль в хозяйстве России. Особенности истории и географии хозяйства. Европейская Россия — основа формирования территории Российского государства. Наиболее освоенная и заселенная часть страны. Проблемы социально-экономического развития.

Центральная Россия. Состав района. Преимущества географического положения— важнейший фактор развития. Центральная Россия — очаг русской национальной культуры. «Дикое поле», засечные полосы и заселение южной части региона. Дефицит большинства видов природных ресурсов.

Высокая численность и плотность населения. Современный характер и проблемы расселения. Преобладание городского населения. Городские агломерации. Количество и качество трудовых ресурсов.

Высокий уровень территориальной концентрации науки и обрабатывающей промышленности. Города науки. Высокий уровень развития сферы услуг. Специализация на наукоемких и трудоемких отраслях. Машиностроительный комплекс, черная металлургия, химическая и текстильная промышленность. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве. Агропромышленный комплекс. Роль пригородного сельского хозяйства. Топливо-энергетические и природоохранные проблемы. Внутри-региональные различия. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Районы Центральной России. Возникновение и развитие Москвы. Москва — столица России. Московский столичный регион, его экономические, социальные и экологические проблемы.

Географические особенности областей Центрального района. Нижний Новгород: географическое положение и торговые функции. Нижегородская и Макарьевская ярмарки. Старинные промыслы. Современность и проблемы

древних русских городов: Великого Новгорода, Владимира, Пскова, Смоленска.

Практическая работа № 11 « Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России»

Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы.

Северо-Западная Россия. Состав. Географическое положение на разных этапах развития: путь «из варяг в греки», «окно в Европу». Современные особенности географического положения района.

Практическая работа № 12 « Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга».

Район древнего заселения. «Господин Великий Новгород». Основание Петербурга. Роль Санкт-Петербурга в расселении, научно-промышленном, социальном и культурном развитии района. Высокоразвитая наука. Отрасли ВПК. Специализация на судостроении, станкостроении, приборостроении. Экономические, социальные и экологические проблемы Санкт-Петербурга. Свободная экономическая зона «Янтарь».

Практическая работа №13 « Объяснения взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России».

Европейский Север. Состав района. Географическое и геополитическое положение. Влияние географического положения и природных условий на освоение территории, жизнь людей, специализацию. Природные ресурсы. Различия в рельефе и «наборе» полезных ископаемых Кольско-Карельского и Тимано-Печорского Севера. Влияние Арктики и Атлантики на климат,

избыточное увлажнение территории. Новая алмазоносная провинция.  
Ресурсы шельфовой зоны.

Население: состав, традиции и культура. Города региона. Отток населения с Севера и его причины.

Хозяйство Европейского Севера. Развитие топливно-энергетического комплекса, металлургии, химической и лесной промышленности.

Хозяйственные различия Кольско-Карельского и Двино-Печорского подрайонов.

#### Практическая работа № 14 «Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско-Печорского района»

Роль морского транспорта. Северный морской путь. Предпосылки развития туристско-экскурсионного хозяйства. Современные проблемы региона.  
Проблема охраны природы Севера.

#### Практическая работа № 15 «Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера»

Европейский Юг — Северный Кавказ. Состав района. Особенности географического и геополитического положения. Природный амфитеатр.  
Ресурсы региона.

Население: национальный и религиозный состав. Особенности расселения.  
Традиции и культура.

Хозяйство района. Агропромышленный комплекс: единственный в стране район субтропического земледелия. Ведущая роль региона в производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Проблемы развития морского рыбного хозяйства. Необходимость интенсификации отраслей АПК.

Сельскохозяйственное, транспортное и энергетическое машиностроение.  
ТПК. Цветная металлургия.

Рекреационное хозяйство Северного Кавказа. Возрастающая роль  
рекреационных районов.

Роль черноморских портов в развитии хозяйства страны. Современные  
проблемы Северного Кавказа.

Практическая работа № 16 «Выявление и анализ условий для развития  
рекреационного хозяйства на Северном Кавказе»

Поволжье. Состав района. Географическое положение на юго-востоке  
Русской равнины. Роль Волги в территориальной организации населения и  
хозяйства района. Гидроэнергетические, минеральные и почвенные ресурсы.

Практическая работа № 17 «Сравнение специализации промышленности  
хозяйства Европейского Юга и Поволжья»

Поволжье — место исторического взаимодействия этносов.

Многонациональный состав населения. Сочетание христианства, ислама и  
буддизма.

Хозяйство района. Развитие нефтегазохимического, машиностроительного и  
агропромышленного комплексов. Система трубопроводов и проблемы их  
безопасности. Гидроэнергетика. АПК — ведущие позиции Поволжья в  
производстве многих видов сельскохозяйственной продукции. Мощная  
пищевая промышленность.

Практическая работа № 18 «Изучение влияния истории населения и развития  
территории на этнический и религиозный состав населения»

Рыбоперерабатывающая промышленность и проблемы рыбного хозяйства  
Волго-Каспийского бассейна. Отрасли социальной сферы.

Экологические и водные проблемы. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Практическая работа № 19 «Экологические водные проблемы Волги - оценка и пути решения».

Урал. Состав и границы Урала при разных видах районирования.

Географическое положение. Роль пограничного положения Урала в природе и хозяйстве.

Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Минерально-сырьевые ресурсы и проблема их истощения. Влияние геологического строения и полезных ископаемых на развитие и размещение промышленности Урала.

Практическая работа № 20 «Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала» (картосхема)

Заселение Урала. Этнический состав. Две меридиональные полосы расселения, их формирование. Проблемы населения и трудовых ресурсов. Крупнейшие города Урала. Дефицит водных ресурсов и его причины. Пути решения водных проблем.

География и проблемы современного хозяйства: горнодобывающая промышленность, металлургия, химическая и лесная промышленность, разнообразное машиностроение, их взаимосвязь. Демидовские города-заводы и современная система расселения в районе. Реконструкция уральской промышленности. Развитие сельского хозяйства. Отставание развития социальной сферы.

Антропогенные изменения природы Урала. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона. Кыштымская трагедия.

Практическая работа № 21 «Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем».



### Тема 3. ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН -

#### АЗИАТСКАЯ РОССИЯ

Общая характеристика. Географическое положение. Большая площадь территории, малая степень изученности и освоенности, слабая заселенность. Концентрация основной части населения на юге.

Разнообразие природных условий. Богатство природными ресурсами.

Этапы, проблемы и перспективы развития экономики макрорегиона.

Очаговый характер размещения производства, его сырье, добывающая направленность. Слабое развитие перерабатывающих отраслей. Трудности организации производства и жизни населения в экстремальных условиях.

Основные проблемы и перспективы развития Восточного макрорегиона.

Западная Сибирь. Географическое положение. Оценка природных условий для жизни и быта человека. Богатство и разнообразие природных ресурсов.

Практическая работа № 22 «Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского (или Кузнецко-Алтайского) района для жизни и быта человека».

Практическая работа № 23 «Составление характеристики нефтяного (газового) комплекса региона»

Коренные народы. Диспропорции в площади региона и в численности населения Западной Сибири. Ориентация хозяйства на добычу и переработку собственных ресурсов.

Практическая работа № 24 «Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона»

Нефтегазохимический комплекс — основа хозяйства района. Особенности его структуры и размещения. Крупнейшие российские нефтяные и газовые компании. Система трубопроводов. Основные направления транспортировки

нефти и газа. Горнодобывающая промышленность. Угольная промышленность и ее проблемы. АПК: освоение территории, сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные виды транспорта.

Современные проблемы и перспективы развития отраслей хозяйства.

Хозяйственные районы: Западно-Сибирский и Кузнецко-Алтайский.

Основные проблемы Западной Сибири.

Восточная Сибирь. Состав района. Географическое положение. Минеральные ресурсы.

Практическая работа №25 «Оценка особенностей природы региона с позиции условий жизни человека в сельской местности и в городе»

Население: заселение, национальный состав, размещение. Проблема трудовых ресурсов. Коренные народы.

Экономика Восточной Сибири. Великие сибирские реки: водные ресурсы и условия для строительства ГЭС. Земельные и агроклиматические ресурсы.

АПК: особенности структуры и развития в экстремальных условиях.

Объекты охоты и охотничьи угодья. Другие промыслы в регионе.

Несоответствие между природными богатствами и людскими ресурсами, пути его преодоления.

Топливо-энергетический комплекс — основа хозяйства территории.

Ангаро-Енисейский каскад ГЭС, тепловые электростанции КАТЭКа.

Развитие энергоемких производств: цветная металлургия и целлюлозно-бумажная промышленность, основные центры и перспективы развития. Роль конверсии предприятий ВПК в хозяйстве региона. Перспективы развития горнодобывающей промышленности, металлургии, лесной и химической промышленности, машиностроения.

Транссибирская железная дорога — главная транспортная артерия региона. БАМ, проблемы его развития. Водный и другие виды транспорта. Влияние транспортных путей на размещение населения. Крупнейшие культурно-исторические, промышленные, транспортные центры.

Природно-хозяйственные районы: плато Путорана и Среднесибирское плоскогорье, Саяно-Забайкальский район. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

#### Практическая работа №26 «Составление характеристики Норильского ТПК»

Дальний Восток. Состав района. Особенности географического и геополитического положения. ЭПП разных частей региона.

#### Практическая работа №27 «Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых центров»

Этапы освоения территории: русские землепроходцы в XVII в., установление русско-китайской и русско-японской границ.

Несоответствие площади территории и численности населения.

Неравномерность размещения населения, его относительная молодость.

Миграции и потребность в трудовых ресурсах. Коренные народы: быт, культура, традиции, проблемы.

Полоса Тихоокеанского металлогенического пояса: месторождения руд цветных, редких и драгоценных металлов. Якутские алмазы. Отрасль специализации района — добыча и обогащение руд цветных металлов.

Месторождения нефти и газа на Сахалине и шельфе. Гидроресурсы и ГЭС.

Лесозаготовка и целлюлозно-бумажное производство. Характер межресурсных связей, исключающий их одновременное использование.

Богатство морей Тихого океана биоресурсами. Рыбоперерабатывающий комплекс. Перспективы развития и проблемы океанического хозяйства на востоке региона.

Вспомогательные отрасли: электроэнергетика, нефтепереработка, судоремонт. Отрасли ВПК. Транспортная сеть Дальнего Востока. Благоприятные почвенные и агроклиматические ресурсы юга территории. АПК. Дальний Восток в системе Азиатско-Тихоокеанского региона. Интеграция со странами АТР. Проблемы свободных экономических зон. Внутрирайонные различия и города. Владивосток — торговый, промышленный, культурный и научный центр Дальнего Востока. Основные экономические, социальные и экологические проблемы региона.

Обобщение по курсу. Россия и страны СНГ

Повторение по разделу «Региональная часть России»

**Основные формы организации учебных занятий:**

сообщение нового материала,  
уроки-практикумы,  
уроки контроля знаний и умений,  
уроки-фантазии,  
уроки проектной деятельности,  
интегрированные уроки,  
уроки-игры,  
видео-уроки,  
уроки-дискуссии,  
уроки-путешествия,  
систематизация и закрепление пройденного.  
Уроки контроля знаний и умений, тест,  
диагностическая работа (комплексная),  
урок-зачет,  
комбинированные уроки,  
уроки-диспуты.

### Календарно-тематическое планирование

№ урока п/п	Недели проведения	Тема урока	Форма проведения	Форма контроля
		Общая часть- 28 часов		
		<b>Тема: «Политико-государственное устройство Российской Федерации» (4 часа)</b>		
1	03.09. - 07.09.	Федеративное устройство и административно- территориальное деление. Место России в мире.	Лекция	Работа с контурной картой
2	03.09. - 07.09.	Географическое положение и границы России	Комбинированный урок	Работа с картами атласа
3	10.09. - 14.09.	<b>Практическая работа №1 «Определение по картам, статистическим и текстовым материалам особенностей геополитического и экономико-географического положения России».</b>  Экономико и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России в мире.	Комбинированный урок	Работа с картами атласа
4	10.09. - 14.09.	Государственная территория России	Лекция	Работа с картами атласа
		<b>Тема: «Население Р.Ф» (5 часов)</b>		
5	17.09. -	Исторические особенности заселения и освоения территории России	Поисково-исследовательская	Отчет групп

6	21.09. 17.09. - 21.09.	Численность и естественный прирост населения	работа в группах Комбинированный урок	Ответы на вопросы
7	24.09. - 28.09.	Национальный состав населения России	Лекция	
8	24.09. - 28.09.	<b>Практическая работа №2 «Определение и анализ основных статистических показателей, характеризующих население страны в целом и её отдельных территорий».</b>  Миграции населения.	Беседа с элементами рассказа	Работа с картами атласа
9	01.10. - 05.10.	Городское и сельское население. Расселение населения.	Рассказ, работа с текстом учебника	Ответы на вопросы
<b>Хозяйство России (19 часов)</b>				
<b>Тема: Экономика Российской Федерации (3 часа)</b>				
10	01.10. - 05.10.	География основных типов экономики на территории России.	Беседа с элементами рассказа	Работа с картами атласа
11	08.10. - 12.10.	Проблемы природно-ресурсной основы экономики России.	Лекция	Ответы на вопросы
12	08.10. - 12.10.	Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития.  <b>Тема: «Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география».</b>		

		<b>(15 часов)</b>		
13	15.10. - 19.10.	Научный комплекс.	Рассказ. Выполнение заданий по таблицам и рисункам учебника.	Ответы на вопросы
14	15.10. - 19.10.	Машиностроительный комплекс. Особенности размещения ВПК.	Рассказ. Беседа, составление схемы связей машиностроения	Работа с картами
15	22.10. - 26.10.	<b>Практическая работа № 3 «Определение главных районов размещения отраслей трудоемкого и металлоемкого машиностроения по картам»</b>  География машиностроения	Практикум	Оценка практической работы
16	22.10. - 26.10.	Топливо-Энергетический комплекс (ТЭК)	Составление конспекта по рассказу учителя	Работа с контурными картами и атласом
17	29.10. - 02.11.	<b>Практическая работа № 4 «Составление сравнительной характеристики двух нефтяных бассейнов: Волго-Уральского и Западно-Сибирского»</b>  Нефтяная и газовая промышленность.	Практикум	Работа с картами, оценка практической работы
18	29.10. - 02.11.	<b>Практическая работа № 5 «Составление сравнительной характеристики двух угольных бассейнов: Кузнецкого и Донецкого».</b>	Практикум	Оценка практической работы

19	12.11. - 16.11.	Угольная промышленность  Электроэнергетика	Составление краткого конспекта по теме	Работа с картами
20	12.11. - 16.11.	<b>Практическая работа № 6 «Определение главных факторов размещения металлургических предприятий по производству меди и алюминия»</b>  Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества. Черная и цветная металлургия.	Практикум	Работа с картами, оценка практической работы
21	19.11. - 23.11.	<b>Практическая работа № 7 «Составление характеристики одной из металлургических баз»</b>  Основные металлургические базы	Практикум	Работа с картами, оценка практической работы
22	19.11. - 23.11.	<b>Практическая работа № 8 «Составление характеристики одной из баз химической промышленности»</b>  Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.	Практикум	Отчет
23	26.11. - 30.11.	Лесная промышленность	Комбинированный	Ответы на вопросы
24	26.11. - 30.11.	<b>Практическая работа № 9 «Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, районов животноводства».</b>  Агропромышленный комплекс. Сельское хозяйство.	Практикум	Работа с картами атласа и контурными картами



25	03.12. - 07.12.	Легкая и пищевая промышленность	Беседа, демонстрация коллекции «продукция легкой промышленности»	Сообщения учащихся к уроку
26	03.12. - 07.12.	Инфраструктурный комплекс	Составление схемы комплекса по рассказу	Реферат
27	10.12. - 14.12.	Транспорт  <b>РЕГИОНАЛЬНАЯ ЧАСТЬ КУРСА (38 часов)</b>  <b>Тема: « Общественная организация крупных регионов России. Территориальная организация и районирование России (1час)</b>	Работа в группах	Отчет
28	10.12. - 14.12.	<b>Практическая работа № 10 «Моделирование вариантов районирования России»</b>  Хозяйственная специализация территорий. Географическое разделение труда.	Комбинированный, практикум	Работа с картами атласа
		<b>Тема: «Западный макрорегион-Европейская Россия» (23 часа)</b>		
		<b>Центральная Россия (4 часа)</b>		
29	17.12. - 21.12.	Состав ЭГП. Природные ресурсы. Население.	Беседа. Самостоятельная работа учащихся с	Тест

31	17.12. - 21.12.	Промышленность.	текстом учебника	Работа с картами
32	24.12. - 28.12.	<b>Практическая работа № 11 « Составление картосхемы размещения народных промыслов Центральной России»</b>	Работа с картами	Реферат или тест
33	24.12. - 28.12.	АПК	Комбинированный	Ответы на вопросы
34	16.01. - 18.01.	<b>Европейский Северо-Запад (4 часа)</b>		
35	16.01. - 18.01.	<b>Практическая работа № 12 « Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт- Петербурга».</b>  Состав ЭГП. Природные ресурсы. Население.	Практикум	Оценка практической работы
36	21.01. - 25.01.	Специализация хозяйства.	Комбинированный	Тест
37	21.01. - 25.01.	Калининградская область.	Конференция	Сообщения учащихся
38	28.01. - 01.02.	<b>Практическая работа №13 « Объяснения взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России».</b>  Туристико- экскурсионное хозяйство.	Практикум	Оценка практической работы

<b>Европейский Север (4 часа)</b>				
39	28.01. - 01.02.	Состав ЭГП. Природные ресурсы. Население.	Беседа. Самостоятельная работа учащихся с текстом учебника	Работа с картами
40	04.02. - 08.02.	Специализация хозяйства.	Работа в группах	Тест
41	04.02. - 08.02.	<b>Практическая работа № 14 «Составление и анализ схемы хозяйственных связей Двинско-Печорского района»</b>	Практикум Работа с картами	Оценка схемы
42	11.02. - 15.02.	<b>Практическая работа № 15 «Выявление и анализ условий для развития рекреационного хозяйства Европейского Севера»</b>  Проблемы и перспективы развития региона.	Практикум	Защита проектов
<b>Европейский Юг (3 часа)</b>				
43	11.02. - 15.02.	Состав ЭГП. Природные ресурсы. Население.	Комбинированный. Самостоятельная работа учащихся с текстом учебника, картами атласа и контурными картами	Тест
44	18.02. - 22.02.	Специализация хозяйства.	Работа в группах	Тест
45	18.02. -	<b>Практическая работа № 16 «Выявление и анализ условий для</b>	Практикум	Защита проектов

	22.02.	<b>развития рекреационного хозяйства на Северном Кавказе»</b> Проблемы и перспективы развития региона.		
46	26.02. - 01.03.	<b>Поволжье (4часа)</b> <b>Практическая работа № 17 «Сравнение специализации промышленности хозяйства Европейского Юга и Поволжья»</b> Состав ЭГП. Природные ресурсы. Население	Практикум	Географический диктант
47	26.02. - 01.03.	Специализация хозяйства.	Работа в группах	Тест
48	04.03. - 07.03.	<b>Практическая работа № 18 «Изучение влияния истории населения и развития территории на этнический и религиозный состав населения»</b> АПК	Практикум	Географический диктант
49	04.03. - 07.03.	<b>Практическая работа № 19 «Экологические водные проблемы Волги - оценка и пути решения».</b> Основные экономические, социальные и экологические проблемы <b>Урал (4 часа)</b>	Практикум	Выступления учащихся по проблемам Поволжья

50	11.03. - 15.03.	Состав и границы Урала. ЭГП. Природные ресурсы. Население	Комбинированный урок. Беседа, работа с контурными картами и картами атласа.	Географический диктант
51	11.03. - 15.03.	Специализация хозяйства.	Комбинированный	Таблица
52	18.03. - 22.03.	<b>Практическая работа № 20 «Определение тенденций хозяйственного развития Северного Урала» (картосхема)</b>	Практикум	Оценка практической работы
53	18.03. - 22.03.	<b>Практическая работа № 21 «Оценка экологической ситуации в разных частях Урала и пути решения экологических проблем».</b>  Антропогенные изменения природы Урала.	Практикум	Таблица (проблема, причины, пути решения)
		<b>Тема: «Восточный макрорегион - Азиатская Россия»</b>  <b>(13 часов)</b>		
		<b>Общая комплексная характеристика Азиатской части России</b>  <b>(1 час)</b>		
54	01.04. - 05.04.	Особенности ЭГП. Истории, природы, населения и хозяйства Восточного макрорегиона.	Комбинированный с повторением Западного макрорегиона	Составление таблицы
		<b>Сибирь (1час)</b>		

55	01.04. - 05.04.	Состав ЭГП. История заселения территории. Население. Место и рол Сибири в жизни страны.  <b>Западная Сибирь (3 часа)</b>	Конференция	Тест
56	08.04. - 12.04.	<b>Практическая работа № 22 «Изучение и оценка природных условий Западно-Сибирского (или Кузнецко-Алтайского) района для жизни и быта человека».</b>  Состав территории. Своеобразие Г.П. Население.	Работа в группах	Оценка практической работы
57	08.04. - 12.04.	<b>Практическая работа № 23 «Составление характеристики нефтяного (газового) комплекса региона»</b>  Специализация хозяйства.	Оценка характеристики Западно-сибирского ТПК	Оценка практической работы
58	15.04. - 19.04.	<b>Практическая работа № 24 «Разработка по карте туристического маршрута с целью показа наиболее интересных природных и хозяйственных объектов региона»</b>  Влияние природных условий на жизнь и быт человека. Коренные народы.  <b>Восточная Сибирь (4 часа)</b>	Защита проектов	Оценка практической работы
59	15.04. - 19.04.	<b>Практическая работа № 25 «Оценка особенностей природы региона с позиции условий жизни человека в сельской местности и в городе»</b>  Состав ЭГП. Природные ресурсы. Население.	Комбинированный практикум	Оценка практической работы
60	22.04. - 26.04.	Специализация хозяйства.	Комбинированный	Тест

61	22.04. - 26.04.	<b>Практическая работа № 26 «Составление характеристики Норильского ТПК»</b>	Практикум	Оценка практической работы
62	29.04. - 03.05.	Внутрирайонные различия. Проблемы и перспективы развития региона.	Комбинированный	Составление схем
<b>Дальний Восток (4 часа)</b>				
63	29.04. - 03.05.	Состав территории. Своеобразие ГП. Население. Культурно-исторические особенности коренных народов Дальнего Востока.	Комбинированный	Тест
64	06.05. - 10.05.	<b>Практическая работа №27 «Выделение на карте индустриальных, транспортных, научных, деловых, финансовых центров»</b>  Особенности природы и природные факторы развития территории.	Практикум	Работа с картами
65	06.05. - 10.05.	Специализация хозяйства.	Комбинированный	Тест
66	13.05. - 17.05.	Свободные экономические зоны	Круглый стол	Выступления учащихся при обсуждении темы СЭЗ
<b>Обобщение по курсу (2 часа)</b>				
67	13.05. - 17.05.	Россия и страны СНГ	Работа в группах	Тестовый диктант
68	20.05. - 24.05.	Повторение по разделу «Региональная часть России»	Зачет	Устный опрос

Материально-техническое обеспечение <http://gimnasiya18.ru/images/stories/docs/Pasport%20OO.pdf>

Приказ по рабочим программам

№ 118-0

От 31 августа 2018 г.