

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение

«Гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина»

«РАССМОТРЕНО»:

На заседании ШМО

Протокол № 3

От «30» августа 2019 г.

Заместитель

Сороколет А.С.

(подпись, расшифровка)

«СОГЛАСОВАНО»:

Заместитель директора по УВР

Габриелюк Е.В.

(подпись, расшифровка)

«30» августа 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор МБОУ «Гимназия

№ 18 имени И.Я. Илюшина»

_____ Л.В. Ялышева

Приказ № Рк-0

От «30» августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по _____ географии _____

(учебный предмет)

для _____ 11 _____ класса

_____ 2019-2020 учебный год _____

(срок реализации)

Учитель: Сороколет А.С.

(Ф.И.О. учителя)

2019 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «География» составлена в соответствии с приказом министра образования Московской области от 24.05.2017 № 1597 «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области», является частью Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназии № 18 имени И.Я. Илюшина».

Рабочая программа по географии ориентирована на учащихся 11-ых классов. Уровень изучения предмета - **базовый**. Тематическое планирование рассчитано на 1 учебный час в неделю, что составляет 35 учебных часов в год.

В системе предметов общеобразовательной школы курс географии представлен в предметной области «Общественно-научные предметы». Назначение предмета «География» на уровне основного общего образования состоит в том, чтобы обеспечить формирование и развитие экологической культуры и духовно-нравственной компетенции обучающихся.

Цель курса: сформировать у обучающихся широкое представление о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Программы формирования универсальных учебных действий основной образовательной программы для основного общего образования МБОУ "Гимназии № 18 имени И.Я. Илюшина" для 10-11 классов.

Общие задачи образования с учетом специфики учебного предмета, курса:

Задачи:

- - сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
- - научить сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- - развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- - формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;

- - вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу.

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;

- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;

- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство;

- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;

- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Роль учебного курса, предмета в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.

- формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства;

- формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов;

- развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников—карт, учебников, статистических данных, Интернет-ресурсов;

- развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы;

- создание образа своего родного края.

Планируемые результаты освоения учебной программы

Обучающийся научится:

- основным географическим понятиям и терминам; традиционным и новым методам географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географическим аспектам отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещению его основных отраслей; географической специфики отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенностям современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда;

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
 - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Раздел 1. Региональная характеристика мира

Тема 1. Зарубежная Европа

Экономико-географическая картина Зарубежной Европы

Характеристика населения Зарубежной Европы.

Практическая работа №1. «Характеристика проблемы трудовых и природных ресурсов в процессе интеграции стран Европы»

Хозяйство Зарубежной Европы

Географический рисунок расселения и хозяйства.

Практическая работа №2. «Создание экономико-географического обоснования размещения отраслей промышленности в одной из стран Европы».

Субрегионы Зарубежной Европы

Европейские страны «Большой семёрки».

Практическая работа № 3. «Сравнительная характеристика ЭГХ двух стран «Большой семёрки»

Тема 2. Зарубежная Азия (10 часов)

Экономико-географическая картина Зарубежной Азии

Характеристика населения Зарубежной Азии

Хозяйство Зарубежной Азии

Новые индустриальные страны

Нефтедобывающие страны

Субрегионы Зарубежной Азии

Китай – самая многонаселённая страна мира

Характеристика хозяйства Китая.

Практическая работа №4. «Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая, объяснение причин»

ЭГХ Японии.

Практическая работа № 5. «Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии»

ЭГХ Индии.

Практическая работа №6. «Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Индии»

Тема 3. Африка (4 часа)

Экономико-географическая картина Африки

Общая характеристика населения Африканского региона

Общая характеристика хозяйства Африканского региона.

Практическая работа №7. «Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов»

ЭГХ ЮАР

Тема 4. Северная Америка (7 часов)

Экономико-географическая картина Северной Америки
США: территория, границы, ГП, государственный строй
Общая характеристика населения США
Хозяйство США: ведущее место в мировой экономике
Хозяйство США: ведущее место в мировой экономике
Макрорегионы США.

Практическая работа №8. «Объяснение влияния природных факторов на развитие хозяйства, особенности быта и жизни населения макрорегионов США»

ЭГХ Канады

Тема 5. Латинская Америка (5 часов)

Экономико-географическая картина Латинской Америки
Общая характеристика населения стран Латинской Америки
Общая характеристика хозяйства Латинской Америки
Субрегионы Латинской Америки.

Практическая работа №9. «Составление программы освоения новой территории Латинской Америки с перспективой её экономического развития в XXI веке»

ЭГХ Бразилии

Тема 6. Австралия и Океания (1 час)

Экономико-географическая характеристика региона. Австралийский Союз.

Тема 7. Глобальные проблемы человечества (2 часа)

Понятие о глобальных проблемах. Геоглобалистика.

Практическая работа №10. «Разработка проекта решения одной из проблем с опорой на гипотезы, теории, концепции, существующие в других областях знаний»

Взаимосвязь глобальных проблем. Глобальные прогнозы.

Основные формы организации учебных занятий:

сообщение нового материала,

уроки-практикумы,

уроки контроля знаний и умений,

уроки-фантазии,

уроки проектной деятельности,

интегрированные уроки,

уроки-игры,

видео-уроки,

уроки-дискуссии,

уроки-путешествия,

систематизация и закрепление пройденного.

Уроки контроля знаний и умений, тест,

диагностическая работа (комплексная),

урок-зачет,

комбинированные уроки,

уроки-диспуты.

№ п/п	Дата	Тема урока	Характеристика основных видов деятельности обучающегося	Основные понятия темы
1.	2.	3.	4.	5.
1.	03.09. - 07.09.	Экономико-географическая картина Зарубежной Европы	<p>Обучающийся научится выбирать источники географической информации, адекватные решаемым задачам; ориентироваться в источниках географической информации; приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии Обучающийся получит возможность научиться воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации</p>	<p>Общая характеристика. Зарубежная Европа как один из ведущих регионов современного мира. Площадь территории и границы. Особенности ЭГП. Изменения политической карты региона в новейшее время. Природные условия и ресурсы зарубежной Европы. Природные ресурсы для развития промышленности, сельского хозяйства, лесного хозяйства, туризма и рекреации.</p>

2.	10.09. - 14.09.	Характеристика населения Зарубежной Европы. Практическая работа №1. «Характеристика проблемы трудовых и природных ресурсов в процессе интеграции стран Европы»	Обучающийся научится представлять в различных формах (в виде карты, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач; использовать различные источники географической информации для решения различных учебных и практико-ориентированных задач	Население Зарубежной Европы: численность и характер воспроизводства, угроза депопуляции. Роль трудовой иммиграции и увеличение значения «исламского фактора». Национальный состав населения региона: однациональные, двунациональные и многонациональные государства. Обострение межнациональных отношений. Основные религии зарубежной Европы, роль Ватикана. Размещение населения: его плотность, высокий уровень урбанизации. Западноевропейский тип города. Процесс субурбанизации.
3.	17.09. - 21.09.	Хозяйство Зарубежной Европы	Обучающийся научится описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов; объяснять и сравнивать особенности природы, и хозяйства Зарубежной Европы	Промышленность зарубежной Европы. Отрасли специализации региона. Главные промышленные районы. Сельское хозяйство Зарубежной Европы, три главных типа. Транспортная система Зарубежной Европы. Непроизводственная сфера экономики. Система технопарков и технополисов. Главные финансовые центры и оффшорные зоны. Зарубежная Европа как главный в мире район международного туризма; «большая тройка» стран по развитию въездного туризма.

4.	24.09. - 28.09.	<p>Географический рисунок расселения и хозяйства.</p> <p>Практическая работа №2.</p> <p>«Создание экономико-географического обоснования размещения отраслей промышленности в одной из стран Европы».</p>	<p>Обучающийся научится</p> <p>описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов; объяснять и сравнивать особенности природы, и хозяйства территории</p>	<p>Географический рисунок расселения и хозяйства Зарубежной Европы. Понятие о «Центральной оси развития» Западной Европы. Типология экономических районов.</p>
5.	01.10. - 05.10.	Субрегионы Зарубежной Европы		Четыре субрегиона зарубежной Европы.
6.	08.10. - 12.10.	<p>Европейские страны «Большой семёрки».</p> <p>Практическая работа № 3.</p> <p>«Сравнительная характеристика ЭГХ двух стран «Большой семёрки»</p>		Общая ЭГХ стран-лидеров Зарубежной Европы.
7.	15.10. - 19.10.	Экономико-географическая картина Зарубежной Азии	<p>Обучающийся научится</p> <p>выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам</p>	<p>Общая характеристика. Зарубежная Азия как быстро развивающийся регион современного мира. Размеры территории и границы. Отличительные черты ЭГП. Политическая карта региона в новейшее время. Территориальные споры в Зарубежной Азии. «Горячие точки» региона. Природные условия и ресурсы Зарубежной Азии. Природно-ресурсные предпосылки для развития сельского хозяйства.</p>

8.	22.10. - 26.10.	Характеристика населения Зарубежной Азии	Обучающийся научится выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам	Население Зарубежной Азии: регион с наибольшей численностью населения. Этнический и религиозный состав населения, Зарубежная Азия как родина трёх мировых религий. Межэтнические и религиозные конфликты в регионе. Основные черты размещения населения, контрасты плотности. Главные очаги внешних миграций. Рост городского населения, городские агломерации и «сверхгорода». Особенности сельского расселения.
9.	29.10. - 02.11.	Хозяйство Зарубежной Азии	Обучающийся научится представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач	Рост значения Зарубежной Азии в мировом хозяйстве. Пять главных центров мирового хозяйства в регионе: Китай, Япония, Индия, группа новых индустриальных стран, группа нефтеэкспортирующих стран. Уровень индустриализации стран Зарубежной Азии, главные промышленные районы. Особенности сельского хозяйства региона.
10.	12.11. - 16.11.	Новые индустриальные страны		Общая географическая картина НИС.
11.	19.11. - 23.11.	Нефтедобывающие страны		Общая географическая картина нефтеэкспортирующих стран.

12.	26.11. - 30.11.	Субрегионы Зарубежной Азии		<p>Демографическая ситуация и демографическая политика в субрегионах Зарубежной Азии. Особенности экономики.</p>
13.	03.12. - 07.12.	Китай – самая многонаселённая страна мира		<p>Размеры территории и экономико-географическое положение. Административно-территориальное деление Китая, проблема Тайваня. Воссоединение Сянган и Аомыня с Китаем. Население Китая. Китай – первая страна мира по численности населения. Демографическая политика и её результаты; переход от демографического взрыва к третьей фазе демографического перехода. Возрастно-половой состав населения. Этнический состав населения. Особенности размещения населения: соотношение городских и сельских жителей, процесс урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации Китая. Китай как страна древней культуры.</p>

14.	10.12. - 14.12.	<p>Характеристика хозяйства Китая. Практическая работа №3. «Характеристика специализации основных сельскохозяйственных районов Китая, объяснение причин»</p>		<p>Хозяйство Китая. Китайское «экономическое чудо». . Промышленность Китая. Сельское хозяйство Китая. Рост производства сельскохозяйственных культур. Рост производства сельскохозяйственных культур. Главные районы возделывания пшеницы, риса, чая. Районы экстенсивного скотоводства. Успехи Китая в области рыболовства и аквакультуры. Транспорт Китая. Особое значение железнодорожного транспорта; сооружение новых магистралей и высокоскоростных железных дорог. Быстрый рост морских перевозок, главные морские порты. Развитие трубопроводного и воздушного транспорта. Внешние экономические связи Китая. Превращение его в страну с открытой экономикой.</p>
15.	17.12. - 21.12.	<p>ЭГХ Японии. Практическая работа № 4. «Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии»</p>		<p>Территория Японии, её границы и ЭГП. Стабильность численности населения Японии. Однородный национальный состав населения, культурные традиции. Религиозный состав населения Японии. Крупнейшие города и городские агломерации Японии. Понятие о мегаполисе Токайдо. Хозяйство. Период «экономического чуда» в Японии в 50-80-е гг. XX в. и его причины. Замедление темпов экономического роста в 90-е гг., переход на роль «державы №3». Япония как постиндустриальная страна. Территориальная структура хозяйства Японии. Её «лицевая» часть, мегаполис Токайдо. Её «тыльная» часть. Региональная политика Японии.</p>

16.	24.12. - 28.12.	<p>ЭГХ Индии. Практическая работа №5. «Оценка природных предпосылок для развития промышленности и сельского хозяйства Индии»</p>		<p>Территория, границы, ЭГП Индии. Государственный строй; форма правления и административно-территориальное деление. Индия в составе Британского Содружества. Население. Быстрый рост населения Индии и его причины. Особенности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав населения Индии; районы этнорелигиозных противоречий. Неравномерность размещения населения. Особенности урбанизации в Индии, главные города и городские агломерации. Промышленность Индии: особенности её отраслевой структуры и географии. Сельское хозяйство Индии. Особенности аграрного строя, влияние «зелёной революции». Географический рисунок хозяйства и расселения Индии.</p>
17.	16.01. - 18.01.	<p>Экономико-географическая картина Африки</p>	<p>Обучающийся получит возможность научиться воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации</p>	<p>Общая характеристика. Колониальное прошлое Африки. Этапы завоевания политической независимости после второй мировой войны. Развивающиеся страны Африки, включая наименее развитые. Территория Африки и отдельных её стран. Особенности ЭГП: приморские и внутриконтинентальные страны. Особенности государственного строя: преобладание президентских республик. Африка как регион территориальных споров и региональных конфликтов. Природные условия и ресурсы. Процессы опустынивания и обезлесения в Африке.</p>

18.	21.01. - 25.01.	Общая характеристика населения Африканского региона		<p>Африка – регион демографического взрыва с самыми высокими темпами воспроизводства населения. Качество жизни населения в Африке. Этнический состав населения Африки, главные семьи языков, культурное наследие. Контрасты расселения в Африке. Темпы и уровни урбанизации, «городской взрыв» и его последствия. Крупнейшие городские агломерации. Основные черты сельского расселения.</p>
19.	28.01. - 01.02.	<p>Общая характеристика хозяйства Африканского региона. Практическая работа №6. «Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов»</p>		<p>Хозяйство Африки, место её в мире. Сохранение колониального типа отраслевой структуры хозяйства с преобладанием сельского хозяйства. Тропическое и субтропическое земледелие в Африке. Понятие о монокультуре. Индустриализация Африки. Ведущая роль горнодобывающей промышленности. Недостаточное развитие обрабатывающей промышленности. Доля Африки в мировом хозяйстве. Деление Африки на пять субрегионов – Северную, Западную, Центральную, Восточную и Южную Африку. Деление Африки на два субрегиона: Северную и Тропическую Африку.</p>

20.	04.02. - 08.02.	ЭГХ ЮАР	ЮАР – страна, сочетающая признаки экономически развитой и развивающейся страны.
21.	11.02. - 22.02.	Экономико-географическая картина Северной Америки	Понятие «Северная Америка» в экономической и социальной географии мира.
22.	26.02. - 01.03.	США: территория, границы, ГП, государственный строй	Общая характеристика США. Размеры территории США, их подразделение на три части. Выгоды ЭГП США, сухопутные и морские границы; соседи США. Федеративное государственное устройство США. Штаты США. Двухпартийная система в США.

23.	04.03. - 07.03.	Общая характеристика населения США		Население США. Устойчивый рост численности населения; роль естественного и миграционного прироста. Особенности формирования американской нации. Аборигены. Проблемы расовой дискриминации. Возрастно-половая структура населения. Размещение населения по территории страны. Показатели плотности населения. Направления внутренних миграций населения. География городов. Городские агломерации и мегалополисы США. Особенности сельского расселения.
-----	-----------------	------------------------------------	--	--

24.	11.03. - 15.03.	Хозяйство США: ведущее место в мировой экономике		<p>Общая характеристика хозяйства: ведущее место США в мировой экономике. Замедление темпов экономического роста. Структура экономики США, резкое преобладание непроизводственной сферы. Лидерство США в мировом промышленном производстве. Ведущие отрасли горнодобывающей и обрабатывающей промышленности.</p>
25.	18.03. - 22.03.	Хозяйство США: ведущее место в мировой экономике		<p>Лидерство США в мировом сельскохозяйственном производстве. Постадийная специализация в сельском хозяйстве США. Особенности транспортной системы США. Переход к постиндустриальному обществу.</p>

26.	01.04. - 05.04.	Макрорегионы США. Практическая работа №7. «Объяснение влияния природных факторов на развитие хозяйства, особенности быта и жизни населения макрорегионов США»		Особенности территориальной структуры хозяйства США. Факторы, воздействующие на эту структуру. Концентрация хозяйственной жизни в мегалополисах США. Высокоразвитые и депрессивные районы в США; региональная политика.
27.	08.04. - 12.04.	ЭГХ Канады		Особенности экономико-географической картины Канады

28.	15.04. - 19.04.	Экономико-географическая картина Латинской Америки	Общая характеристика региона. Территория, подразделение на субрегионы. Особенности ЭГП. Государственный строй стран Латинской Америки. Унитарные и федеративные государства. Колониальные владения. Природные ресурсы региона. Богатство полезными ископаемыми, их приуроченность к Тихоокеанскому рудному поясу, к Южно-Американской платформе и её краевым прогибам. Богатство водными и лесными ресурсами. Агроклиматические условия.
-----	-----------------	--	--

29.	22.04. - 26.04.	Общая характеристика населения стран Латинской Америки	Население. Тип воспроизводства населения. Этнический состав; три компонента его формирования. Разнообразие этнического состава; дуализм культур. Главные черты размещения населения. Высокий уровень урбанизации. Понятия о латиноамериканском типе города и «ложной урбанизации». Крупнейшие городские агломерации региона.
-----	-----------------	--	--

30.	29.04. - 03.05.	Общая характеристика хозяйства Латинской Америки		Общая характеристика хозяйства. «Левый поворот» в начале XXI в. и переход к ускоренным темпам экономического роста. Горнодобывающая промышленность стран Латинской Америки. Обрабатывающая промышленность стран Латинской Америки. Их главные центры. Плантационный и потребительский сектора в сельском хозяйстве Латинской Америки. Главные отрасли земледелия и животноводства и их размещение. Особенность транспортной системы региона, «линии проникновения».
31.	06.05. - 10.05.	Субрегионы Латинской Америки. Практическая работа №8. «Составление программы освоения новой территории Латинской Америки с перспективой её экономического развития в XXI веке»		Территориальная структура хозяйства Латинской Америки. «Большая тройка» стран (Мексика, Бразилия, Аргентина). Экономическое значение столиц и крупных городских агломераций. Региональная политика.

32.	13.05. - 17.05.	ЭГХ Бразилии	<p>Бразилия - самая большая страна Латинской Америки, одна из ключевых развивающихся стран. Ускорение темпов экономического роста с началом XXI в., вхождение в группу стран БРИКС. Размеры и профиль горнодобывающей промышленности; основные центры. Позиции Бразилии в мировом сельском хозяйстве, главные сельскохозяйственные районы. Особенности территориальной структуры хозяйства; сосредоточение населения и производства в приатлантических районах. Промышленные новостройки в Амазонии. Особое значение крупнейших городских агломераций: Рио-де-Жанейро и «экономической столицы» страны – Сан-Паулу. Главные транспортные новостройки.</p>
-----	-----------------	--------------	---

33.	20.05. - 24.05.	Экономико-географическая характеристика региона. Австралийский Союз.		Австралия как государство АТР. История освоения Австралии. Особенности государственного строя. Основные черты населения: численность, рост за счет иммиграции, очень низкая плотность населения. Главные города Австралии. Хозяйство. Место Австралии в мировом хозяйстве. Внутренние различия. Юго-Восточный район Австралии с главными городами страны. Северо-Восточный, Южный и Западный районы, их роль в населении и хозяйстве Австралии. Неосвоенные пространства Северного и Центрального районов.
-----	-----------------	---	--	--

34.	27.05. - 31.05.	<p>Понятие о глобальных проблемах. Геоглобалистика. Практическая работа №9. «Разработка проекта решения одной из проблем с опорой на гипотезы, теории, концепции, существующие в других областях знаний»</p>		<p>Процесс глобализации и возникновение глобальных проблем человечества. Понятие о глобальных проблемах и их классификации.</p>
35.	27.05. - 31.05.	<p>Взаимосвязь глобальных проблем. Глобальные прогнозы.</p>		<p>Глобальные прогнозы развития человечества на ближайшую и отдаленную перспективу. Пессимистические прогнозы многих западных ученых, призывающие к сокращению населения и производства. Более оптимистические прогнозы российских ученых и некоторых западных ученых, которые видят главный путь решения глобальных проблем в социальном прогрессе человечества в сочетании его с научно-техническим прогрессом. Понятие о стратегии устойчивого развития природы и общества.</p>

Приказ по рабочим программам

№ 118-0

От 31 августа 2018 г.