

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 18 имени И.Я. Ильшина»

«РАССМОТРЕНО»:
На заседании ШМО
Протокол № 3
От «30» августа 2019 г.

Руководитель Шарова
(подпись, расшифровка)
Шарова Т.А.

«СОГЛАСОВАНО»:
Заместитель директора по УВР
Тарасенко Э.В.
(подпись, расшифровка)

«30» августа 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:
Директор МБОУ «Гимназия
№ 18 имени И.Я. Ильшина»
Л.В. Ялышева
Приказ № _____
От «30» августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по географии
(учебный предмет)

для 10а,б классов

2019-2020 учебный год
(срок реализации)

Учитель: Глушанкова И.М.
(Ф.И.О. учителя)

2019 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «География» составлена в соответствии с приказом министра образования Московской области от 15.04.2016 №1427 «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области», является частью Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Гимназии № 18 имени И.Я. Илюшина».

Рабочая программа по географии ориентирована на учащихся 10-ых классов. Уровень изучения предмета - **базовый**. Тематическое планирование рассчитано на 1 учебный час в неделю, что составляет 35 учебных часов в год.

В системе предметов общеобразовательной школы курс географии представлен в предметной области «Общественно-научные предметы». Назначение предмета «География» на уровне основного общего образования состоит в том, чтобы обеспечить формирование и развитие экологической культуры и духовно-нравственной компетенции обучающихся.

Цель курса: сформировать у обучающихся широкое представление о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Программы формирования универсальных учебных действий основной образовательной программы для основного общего образования МБОУ "Гимназии № 18 имени И.Я. Илюшина" для 10 классов.

Общие задачи образования с учетом специфики учебного предмета, курса:

Задачи:

- - сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;
- - научить сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- - развить у школьников познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- - формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;
- - вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу.
- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;

- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;

- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;

- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство;

- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;

- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Роль учебного курса, предмета в достижении обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы школы.

- формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства;

- формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов;

- развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников—карт, учебников, статистических данных, Интернет-ресурсов;

- развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы;

- создание образа своего родного края.

10 класс

Планируемые результаты освоения учебной программы

Обучающийся научится:

- основным географическим понятиям и терминам; традиционным и новым методам географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географическим аспектам отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещению его основных отраслей; географической специфики отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенностям современного геополитического и геоэкономического положения России, её роль в международном географическом разделении труда;

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
 - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
 - понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и

отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

Содержание учебного предмета:

Введение (1 час).

Предмет социально-экономической географии мира, её роль в формировании географической культуры.

Раздел 1. Общая характеристика мира

Тема 1. Охрана окружающей среды и географические проблемы

Понятие ресурсообеспеченности. Классификация природных ресурсов.

Практическая работа №1. «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира»

Минеральные ресурсы мира.

Практическая работа №2. «Составление картосхемы размещения крупных месторождений полезных ископаемых и районов их выгодных территориальных сочетаний»

Земельные ресурсы мира

Водные ресурсы суши и проблемы пресной воды

Биологические ресурсы. Другие виды природных ресурсов

Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы.

Практическая работа №3. «Средиземноморье в прошлом, настоящем и будущем. Ресурсы и экология»

Тема 2. Современная политическая карта мира

Политическая карта мира как предмет изучения политической географии

Количество, группировка и типология стран

Государственный строй стран мира.

Практическая работа №4. «Характеристика политико-географического положения страны, его изменений во времени» (форма выполнения по выбору: графическая, картографическая, словесная).

Тема 3. География населения мира (5 часов)

Численность и воспроизводство населения.

Практическая работа №5. «Объяснение (по результатам сравнения) процессов воспроизводства населения в двух регионах мира (по выбору)»

Половозрастной состав населения; трудовые ресурсы.

Практическая работа №6. «Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран и регионов мира»

Этнический и конфессиональный состав населения мира

Размещение населения и миграции.

Практическая работа №7. «Объяснение причин миграционных процессов в пределах Европы, Северной Америки и евроазиатского пространства»

Городское и сельское население мира.

Практическая работа №8. «Объяснение (на базе источников географической информации) особенностей урбанизации одной из территорий (по выбору)»

Тема 4. НТР и мировое хозяйство (4 часа)

Понятие о научно-технической революции, её характерные черты и составные части

Понятие о мировом хозяйстве, история его формирования.

Практическая работа №9. «Составление характеристики основных центров современной мировой экономики»

Международная экономическая интеграция

Территориальная структура хозяйства и региональная политика в странах разного типа.

Практическая работа №10. «Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил»

Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (14 часов)

Топливо-энергетическая промышленность. Этапы и пути развития мировой энергетики

Нефтяная, газовая, угольная промышленность как основа мировой энергетики

Электроэнергетика

Основные черты географии чёрной и цветной металлургии

Особенности географии мирового машиностроения

Особенности географии химической промышленности мира

Особенности географии лесной промышленности мира.

Практическая работа №11. «Составление ЭГХ одной из отраслей (по выбору) промышленности мира» (форма оформления по выбору: реферат, сочинение, картосхема)

Промышленные районы мира.

Практическая работа №12. «Создание картосхемы размещения основных промышленных районов мира»

Сельское хозяйство мира: растениеводство

Сельское хозяйство мира: животноводство

География мирового транспорта.

Практическая работа №13. «Определение преобладающих видов транспорта в субрегионах мира»

География мировых экономических отношений.

Практическая работа №14. «Составление картосхемы основных районов международного туризма для Старого и Нового Света»

География непродовольственной сферы

Обобщение и повторение географических закономерностей отраслевой структуры мировой экономики.

Основные формы организации учебных занятий:

сообщение нового материала,

уроки-практикумы,

уроки контроля знаний и умений,

уроки-фантазии,

уроки проектной деятельности,

интегрированные уроки,
уроки-игры,
видео-уроки,
уроки-дискуссии,
уроки-путешествия,
систематизация и закрепление пройденного.
Уроки контроля знаний и умений, тест,
диагностическая работа (комплексная),
урок-зачет,
комбинированные уроки,
уроки-диспуты.

Введение (1 час)

1.	03.09. - 07.09.	Предмет социально-экономической географии мира, её роль в формировании географической культуры.	<p>Обучающийся научится выбирать источники географической информации, адекватные решаемым задачам; ориентироваться в источниках географической информации; приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии</p> <p>Обучающийся получит возможность научиться воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной</p>	<p>Основные источники географической информации. Различные виды карт и методы работы с ними. Картографический метод в исследовании процессов и явлений. Методы географического сравнения территорий. Количественные и качественные характеристики территории. Аэрокосмические методы географических исследований. Метод моделирования. Геоинформационные системы.</p>	<p>Ознакомиться с традиционными и новыми методами географических исследований</p>	<p>Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов</p>	<p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций</p>
----	-----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

литературе и
средствах массовой
информации

Раздел 1. Общая характеристика мира (30 часов)

Тема 1. Охрана окружающей среды и географические проблемы (6 часов)

2.	10.09. - 14.09.	<p>Понятие ресурсообеспеченности. Классификация природных ресурсов. Практическая работа №1. «Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран и регионов мира»</p>	<p>Обучающийся научится представлять в различных формах (в виде карты, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач; использовать различные источники географической информации для решения различных учебных и практико-ориентированных задач</p>	<p>Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность . Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования.</p>	<p>Знать особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира</p>	<p>Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; сопоставлять географические карты различной тематики</p>	<p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций</p>
----	-----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.	17.09. - 21.09.	<p>Минеральные ресурсы мира. Практическая работа №2. «Составление картосхемы размещения крупных месторождений полезных ископаемых и районов их выгодных территориальных сочетаний»</p>	<p>Обучающийся научится описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов; объяснять и сравнивать особенности природы, и хозяйства регионов мира</p>	<p>Виды минеральных ресурсов. Основные месторождения и бассейны. Территориальное размещение полезных ископаемых, его связь с тектоническим строением регионов. Основные поставщики и потребители.</p>			
4.	24.09. - 28.09.	<p>Земельные ресурсы мира</p>	<p>Обучающийся научится описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов; объяснять и сравнивать особенности природы, и хозяйства регионов мира</p>	<p>Земельные и почвенные ресурсы. Структура земельного фонда Земли и регионов мира.</p>			

5.	01.10. - 05.10.	Водные ресурсы суши и проблемы пресной воды	Обучающийся научится описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов; объяснять и сравнивать особенности природы, и хозяйства регионов мира	Размещение водных ресурсов по территории Земли и в регионах мира. Гидроэнергетический потенциал			
6.	08.10. - 12.10.	Биологические ресурсы. Другие виды природных ресурсов	Обучающийся научится описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов; объяснять и сравнивать особенности природы, и хозяйства регионов мира	Биологические ресурсы, их рациональное и нерациональное использование. Особо охраняемые территории			

7.	15.10. - 19.10.	Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы. Практическая работа №3. «Средиземноморье в прошлом, настоящем и будущем. Ресурсы и экология»	Обучающийся получит возможность научиться обосновывать возможные пути решения проблем развития мирового хозяйства	Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды».			
Тема 2. Современная политическая карта мира (3 часа)							
8.	22.10. - 26.10.	Политическая карта мира как предмет изучения политической географии	Обучающийся научится выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам	Что такое политическая карта мира? События, влияющие на изменения политической карты мира. Объекты политической карты мира.	Знать основные географические понятия и термины; этногеографическую специфику регионов мира; различия в уровне и качестве жизни населения	Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций

9.	29.10. - 02.11.	Количество, группировка и типология стран	Обучающийся научится выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам	Независимые государства, их отличия от всех остальных объектов политической карты мира.			
----	--------------------	-------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

10 .	12.11. - 16.11.	Государственный строй стран мира. Практическая работа №4. «Характеристика политико- географического положения страны, его изменений во времени» (форма выполнения по выбору: графическая, картографическая, словесная).	Обучающийся научится представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико- ориентированных задач	Государственный строй, формы правления: абсолютные монархии, конституционные монархии, теократические монархии. Республики. Государства в составе Содружества. унитарные государства и федерации. Что такое унитарное и федеративное государство. Конфедерация. Федеративные государства.			
Тема 3. География населения мира (5 часов)							

11 .	19.11. - 23.11.	Численность и воспроизводство населения. Практическая работа №5. «Объяснение (по результатам сравнения) процессов воспроизводства населения в двух регионах мира (по выбору)»	Обучающийся научится использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач	Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство населения. Их типы и виды. Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.	Знать численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику	Оценивать и объяснять демографическую ситуацию отдельных стран и регионов мира, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной
---------	--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------

12 .	26.11. - 30.11.	Половозрастной состав населения; трудовые ресурсы. Практическая работа №6. «Сравнительная оценка трудовых ресурсов стран и регионов мира»	Обучающийся научится различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения мира и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения, половозрастную структуру, особенности размещения населения, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения различных регионов мира	Структура населения (половая, возрастная)			жизни для: - выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций
---------	--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

13 .	03.12. - 07.12.	Этнический и конфессиональный состав населения мира	Обучающийся научится использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения мира для решения практико- ориентированных задач в контексте реальной жизни	Структура населения (расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню).			
---------	--------------------	--------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

14 .	10.12. - 14.12.	Размещение населения и миграции. Практическая работа №7. «Объяснение причин миграционных процессов в пределах Европы, Северной Америки и евроазиатского пространства»	Обучающийся научится находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей	Расселение населения. Миграции, их виды и причины.			
---------	--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	--	--	--

15 .	17.12. - 21.12.	<p>Городское и сельское население мира.</p> <p>Практическая работа №8.</p> <p>«Объяснение (на базе источников географической информации) особенностей урбанизации одной из территорий (по выбору)»</p>	<p>Обучающийся научится находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей</p>	<p>Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.</p>			
---------	--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Тема 4. НТР и мировое хозяйство (4 часа)

16 .	24.12. - 28.12.	Понятие о научно-технической революции, её характерные черты и составные части	Обучающийся получит возможность научиться воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации	Понятие о НТР. Характерные черты. Составные части: наука, техника и технология, производство, управление. Эволюционный и революционный пути развития. Современный этап и перспективы НТР. Возрастающая роль управления на современном этапе развития стран мира	Знать особенности современного геополитического и геоэкономического положения государств и России, их роль в международном географическом разделении труда	Определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития социально-экономических объектов, процессов и явлений	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; - нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и
17 .	16.01. - 18.01.	Понятие о мировом хозяйстве, история его формирования. Практическая работа №9. «Составление характеристики основных центров современной мировой экономики»	Обучающийся научится приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии	Этапы формирования системы мирового хозяйства. Территориальная и региональная структура мировой экономики.			

18 .	21.01. - 25.01.	Международная экономическая интеграция	Обучающийся получит возможность научиться делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;	Международное географическое разделение труда. Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы. Виды экономической интеграции государств. Экономические группировки			регионах мира, тенденций их возможного развития;
---------	--------------------	----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-----------------------------------------------------------

19 .	28.01. - 01.02.	<p>Территориальная структура хозяйства и региональная политика в странах разного типа.</p> <p>Практическая работа №10.</p> <p>«Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил»</p>	<p>Обучающийся научится</p> <p>представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач</p>	<p>Факторы размещения производства. Виды региональной экономической политики</p>			
---------	--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Тема 5. География отраслей мирового хозяйства (14 часов)							

20.	04.02. - 08.02.	Топливо- энергетическая промышленность. Этапы и пути развития мировой энергетики	Обучающийся научится использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико- ориентированных задач	Топливо- энергетическая промышленность. Мировое производство и потребление первичных энергоресурсов.	Знать географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов	Сопоставлять географические карты различной тематики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационны	Уметь выявлять и объяснять географические аспекты различных текущих событий и ситуаций
-----	--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

21.	11.02. - 15.02.	Нефтяная, газовая, угольная промышленность как основа мировой энергетики	Обучающийся научится использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач	Нефтяная промышленность мира, основные черты географии; главные нефтедобывающие страны, главные нефтяные грузопотоки. Газовая промышленность мира, основные черты географии; главные газодобывающие страны, главные сухопутные и морские грузопотоки природного газа. Угольная промышленность мира, основные черты её географии.		е системы и ресурсы Интернета	
-----	--------------------	--------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------	--

22.	18.02. - 22.02.	Электроэнергетика	<p>Обучающийся получит возможность научиться воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации</p>	<p>Мировая электроэнергетика, соотношение ТЭС, ГЭС и АЭС; ведущие страны-производители. Новые возобновляемые источники энергии, повышение их роли в мировой энергетике.</p>			
23.	26.02. - 01.03.	Основные черты географии чёрной и цветной металлургии	<p>Обучающийся научится выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам</p>	<p>Чёрная металлургия: масштабы производства и основные черты географии. Типы ориентации в размещении предприятий этой отрасли. Особенности размещения мировой цветной металлургии.</p>			

24.	04.03. - 07.03.	Особенности географии мирового машиностроения	Обучающийся научится использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач	Машиностроение мира: особенности отраслевой и территориальной структуры. Три главных машиностроительных региона.			
-----	--------------------	-----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

25.	11.03. - 15.03.	Особенности географии химической промышленности мира	Обучающийся научится использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач	Отличительные черты отраслевой и территориальной структуры мировой химической промышленности.			
26.	18.03. - 22.03.	Особенности географии лесной промышленности мира. Практическая работа №11. «Составление ЭГХ одной из отраслей (по выбору) промышленности мира» (форма оформления по выбору: реферат, сочинение, картосхема)	Обучающийся научится выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам	Лесная и деревообрабатывающая промышленность мира: два пояса её размещения.			

27.	01.04. - 05.04.	Промышленные районы мира. Практическая работа №12. «Создание картосхемы размещения основных промышленных районов мира»	Обучающийся научится представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач	Сдвиги в отраслевой структуре промышленности мира в эпоху НТР, роль высокотехнологичных отраслей.			
-----	--------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

28.	08.04. - 12.04.	Сельское хозяйство мира: растениеводство	<p>Обучающийся научится различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию</p>	<p>Сельское хозяйство – вторая ведущая отрасль материального производства. Понятие о товарном и потребительском сельском хозяйстве, агробизнесе. Основные черты сельского хозяйства в экономически развитых и развивающихся странах. Понятие о «зелёной революции» в развивающихся странах. Растениеводство как основа мирового сельского хозяйства. Зерновое хозяйство: пшеница, рис и кукуруза. Другие продовольственные культуры. Непродовольственные культуры.</p>			
-----	--------------------	------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

29.	15.04. - 19.04.	Сельское хозяйство мира: животноводство	Обучающийся научится различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию	Мировое животноводство: три ведущих отрасли. Сельское хозяйство и окружающая среда. Мировое рыболовство.			
-----	--------------------	-----------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

30.	22.04. - 26.04.	<p>География мирового транспорта.</p> <p>Практическая работа №13.</p> <p>«Определение преобладающих видов транспорта в субрегионах мира»</p>	<p>Обучающийся научится</p> <p>использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач</p>	<p>Транспорт – третья ведущая отрасль материального производства. Мировая транспортная система, её масштабы.</p> <p>Транспорт экономически развитых стран. Транспорт развивающихся стран. Региональные транспортные системы.</p> <p>Сухопутный транспорт и его виды: автомобильный, железнодорожный, трубопроводный.</p> <p>Морской торговый флот, морские порты.</p> <p>География мирового морского судоходства, роль морских каналов и проливов. Внутренний водный транспорт.</p> <p>Воздушный (авиационный) транспорт – самый молодой и динамичный вид транспорта.</p> <p>Основные черты его географии. Транспорт и окружающая среда.</p>			
-----	--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

31.	29.04. - 03.05.	<p>География мировых экономических отношений.</p> <p>Практическая работа №14.</p> <p>«Составление картосхемы основных районов международного туризма для Старого и Нового Света»</p>	<p>Обучающийся научится</p> <p>представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач</p>	<p>Всемирные экономические отношения (ВЭО). Отношения Север-Юг как отношения между Центром мирового хозяйства и его Периферией и Полупериферией. Понятия об открытой экономике и свободной экономической зоне.</p>			
-----	--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

32.	06.05. - 10.05.	География непроизводственно й сферы	Обучающийся получит возможность научиться делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;	Мировая торговля как старейшая форма ВЭО. Сдвиги в структуре мировой торговли товарами. Торговля услугами и её формы. Главные районы и страны мировой торговли. Всемирная торговая организация (ВТО). Мировой рынок капитала, как отражение процесса финансовой глобализации. Мировые финансовые центры.			
-----	--------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

33.	13.05. - 17.05.	Обобщение и повторение географических закономерностей отраслевой структуры мировой экономики.	Обучающийся получит возможность научиться воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации				
34.	20.05. - 24.05.	Повторение и обобщение. Политическая география					
35.	27.05. - 31.05.	Повторение и обобщение. География населения					

Материально-техническое обеспечение <http://gimnasiya18.ru/images/stories/docs/Pasport%20OO.pdf>

Приказ по рабочим программам

№ 118-0

От 31 августа 2018 г.