

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина»

«РАССМОТРЕНО»:

На заседании ШМО

Протокол №1

От «29» августа 2018г.

Руководитель

Измайлова А.В.
(подпись, расшифровка)

«СОГЛАСОВАНО»:

Зам. директора по УВР

Зарина Шарапова И.В.
(подпись, расшифровка)

«30» августа 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор МБОУ «Гимназия

№ 18 имени И.Я. Илюшина»

Л.В. Ялышева
Л.В. Ялышева

Приказ №118-0

От «31» августа 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА

«Английский клуб»

для 11А,Б класса

2018-2019 учебный год

Учитель:

Измайлова А.В.

2018 г.

Пояснительная записка

Социально-политические и экономические преобразования во всех сферах нашего общества привели к существенным изменениям в сфере образования. Изменился, в частности, и статус иностранного языка. Расширение международных связей, вхождение нашего государства в мировое сообщество сделало английский язык реально востребованным государством, обществом и личностью. Английский язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьников, их общеобразовательного потенциала. Социальная сущность английского языка заключается в передаче детям творческого опыта эмоционально-ценностного отношения человека к миру, в способности интегрировать самые разнообразные сведения из различных сфер деятельности человека.

Использование английского языка в качестве средства передачи и приема информации об окружающей действительности из самых различных предметных областей создает благоприятные предпосылки для расширения общеобразовательного кругозора детей.

Программа кружка предназначена для учащихся 11 классов, проявляющих интерес к изучению английского языка. В условиях нового учебного плана единство урочной и внеурочной работы с учащимися приобретает особое значение. Внеурочная работа позволяет расширить активный словарный запас школьников, совершенствовать их умения в устной и письменной речи, а также в чтении и переводе, поддерживать интерес к изучению английского языка, воспитывать толерантность, патриотизм и интернационализм.

Задача учителя – организовать внеклассную работу так, чтобы она заинтересовала ребят, увлекла их. Работа кружка строится на принципах добровольности, активности и интереса учащихся. Вместе с тем основная роль в организации работы принадлежит учителю английского языка. При планировании работы кружка учитывается, прежде всего, связь тематики занятий клуба с информацией, в упражнениях и текстах учебников для 11 классов: тематическое объединение этой информации, готовится список справочной литературы, которую могут использовать члены клуба при подготовке к занятиям.

Молодому человеку, вступающему в жизнь, необходимо, помимо владения иностранным языком, хорошо знать условия жизни и развития, круг проблем, традиции, обычаи и реалии той страны, язык которой он изучает. Поэтому в основе данного курса заложен лингвострановедческий принцип, направленный на раскрытие и объяснение специфических черт британского и американского образов жизни, истории и культуры средствами русского и английского языков. Для расширения кругозора и эрудиции учащихся в программе клуба заложена возможность активизировать умственную деятельность путем проведения различных соревнований, викторин, конкурсов, составление сценариев, чтение произведений и участия в различных проектах и подготовки презентаций. У учащихся формируется умение участвовать в различного рода мероприятиях и видах деятельности, способствующих пониманию национально-культурных особенностей народа стран изучаемого языка и воспитывающих уважение к нему. В программе кратко описаны цели и задачи работы кружка. Определена тематика занятий, описано содержание и формы работы. Также даны некоторые методические указания по формам работы кружка.

Цели и задачи кружка

Основной целью работы кружка является содействие формированию общественной активности учащихся, приобщению их к народным и интернациональным традициям, а также развитие способностей школьников к общению на английском языке и формирование толерантности по отношению к жизни зарубежных сверстников.

В этой связи комплексная цель, направленная на воспитание, образование и развитие личности учащихся конкретизируется следующими задачами:

1. Развивать познавательные интересы учащихся в области страноведения и интереса к жизни зарубежных сверстников в США и Великобритании.

2. Развивать у обучающихся общеязыковые, интеллектуальные, познавательные, психические процессы, лежащие в основе овладения иноязычным общением, а также эмоций, чувств детей, их готовности взаимодействия и к общению, культуру общения в различных видах коллективного труда.

3. Расширять общеобразовательный кругозор учащихся. Наполнять содержание обучения аутентичной информацией о стране изучаемого языка, опираться на социокультурный и речевой опыт учащихся в родном языке, и сопоставление этого опыта с приобретенными на занятиях английского языка знаниями, умениями и навыками. Все это призвано сформировать у ребенка широкое представление о достижениях культур собственного народа и народа страны изучаемого языка.

4. Развивать организаторские, артистические способности, навыки выступления перед аудиторией.

5. Способствовать созданию в коллективе кружка "English-speaking Club" обстановки доброжелательности, сопереживания, коллективной взаимопомощи.

5. Расширять страноведческий кругозор учащихся и их общую эрудицию.

6. Воспитывать осознанное мотивированное отношение к изучению иностранного языка, толерантности по отношению к своим сверстникам за рубежом, потребности в практическом использовании английского языка.

Поставленные цели и задачи реализуются при создании необходимых условий:

-наличие кабинета и его оснащенности методической литературой, аудиокассетами, магнитофонами, компьютером, наглядными пособиями, игрушками, раздаточными материалами;

-разработанное содержание, учитывающее психофизиологические особенности школьного возраста ребенка, его возможностей;

-выбор методов, форм, средств работы.

При разработке программы учитывались следующие принципы обучения иностранному языку детей школьного возраста:

- Комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
- Коммуникативной направленности;
- Осознанного владения иностранным языком;
- Наглядности.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми английским языком как средством общения.

Содержание и формы работы

Для контроля знаний учащихся и проверки результативности обучения предусмотрены следующие мероприятия:

- Выставки творческих работ;
- Соревнования;
- Проведение интеллектуальных игр;
- Подготовка материала для газеты, оформление альбомов, стенгазет, коллажей, проектов и презентаций;

- Участие в олимпиадах, викторинах и конкурсах;
- Проведение викторин и конкурсов по страноведческому материалу;
- Проведения конкурсов чтецов, переводчиков.

Прогнозируемые результаты

Окончив годичный курс кружка "English-speaking Club", учащиеся должны:

- Знать языковые нормы изучаемого языка, основные нормы речевого этикета;
- Знать признаки изученных грамматических явлений;
- Уметь работать с информацией, с текстом, выделять главную мысль, выделять главную информацию, анализировать информацию, делать обобщения и выводы, выражать своё мнение;
- Уметь генерировать идеи, уметь находить варианты решения проблемы, уметь прогнозировать последствия;
- Понимать звучащую англоязычную речь, запрашивать необходимую информацию, адекватно реагировать на реплики, поддерживать беседу, заканчивать разговор, аргументировано отстаивать свою точку зрения, уметь находить компромисс, лаконично высказываться;
- Поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы (семья, покупки, праздники), уметь поздравить с праздниками;
- Понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий;
- Уметь написать письмо личного характера, приглашение, открытку, объявление на английском языке.

Социокультурные знания

- названия страны, язык которой изучают;
- знание имен литературных героев детских произведений;
- знание сюжета некоторых популярных авторских и народных сказок;
- умение воспроизводить изученные произведения детского фольклора (стихи, песни, игры, пьесы, сказки, праздники) на английском языке.

• Метапредметные результаты:

- развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Формы и методы работы

- Выразительное чтение текстов различной тематики и сложности;
- Устно-речевая практика: монолог, диалог, полилог;
- Драматизация диалога;
- Тренинг - ответы на вопросы;
- Творческая работа (составление сценариев сказок и рассказов, праздников, презентаций, оформление поздравлений, писем, анкет);
- Подготовка и выпуск стенгазет, коллажей, альбомов, устных журналов;
- Ролевые, сюжетные и деловые игры.

На занятиях используются следующие педагогические технологии: проектная технология, технология коммуникативно-развивающего обучения, технология личностно-ориентированного обучения, технология проблемного обучения, интерактивная и информационно-коммуникативная технологии.

**Календарно-тематическое планирование работы кружка «English-speaking Club»
(Английский клуб)**

Занятия кружка проводятся 2 часа в неделю.

№ п/п	Тематика занятия	Языковой материал	Кол-во часов
1	Знакомство. Представление себя.	Настоящее простое время. Лексика по теме.	2
2	Черты характера. Внешность.	Настоящее длительное время. Лексика по теме.	2
3	Во дворе дома. Мой дом, комната. Ванная.	Настоящее совершенное время. Лексика по теме.	2
4	Кухня. Еда, продукты. Разговор за столом.	Глагол to have (to have got). Лексика по теме.	2
5	Одежда, аксессуары, прически. Поход по магазинам.	Простое прошедшее время. Лексика по теме.	2
6	Свободное время. Поход в кино, театр.	Местоимения: личные, неопределенные, отрицательные. Лексика по теме.	2
7	Кафе, ресторан.	Местоимения: личные, неопределенные, отрицательные. Лексика по теме.	2
8	Хэллоуин – день всех святых. Традиции.	Прошедшее длительное время. Наречия в английском языке. Лексика по теме.	2
9	Путешествия. Достопримечательности. Регистрация в гостинице.	Предпрошедшее время. Географические названия. Лексика по теме.	2
10	Общая информация о США, Соединенном Королевстве, Канаде и Австралии.	Страдательный залог. Географические названия. Лексика по теме.	2
11	Страны, столицы и национальности.	Страдательный залог. Географические названия. Лексика по теме.	2
12	Символы Великобритании и России.	Условные предложения. Лексика по теме.	2
13	Школа. Школьные предметы. Расписание уроков.	Условные предложения. Лексика по теме.	2
14	Кино, мультфильмы, видеоигры. Музыка и музыканты.	Артикль: определенный, неопределенный и нулевой. Лексика по теме.	2
15	Праздники. Приглашения и открытки. Поздравления с праздниками.	Прилагательные в английском языке. Порядок прилагательных. Лексика по теме.	2
16	Рождество в англоязычных странах.	Прилагательные в английском языке. Степени сравнения	2

		прилагательных. Порядок прилагательных. Лексика по теме.	
17	Компьютер. Комплектующие. Безопасность в интернете.	Способы выражения будущего действия. Термины. Лексика по теме.	2
18	Английские народные сказки, стишки, рифмовки.	Множественное число существительных. Исключения. Лексика по теме.	2
19	День Святого Валентина. История праздника.	Множественное число существительных. Исключения. Лексика по теме.	2
20	Э. Лир «Лимерики». Чтение стихотворений.	Выразительное чтение стихотворения. Заучивание стихотворения наизусть.	2
21	Транспорт. Поездка в автобусе. На вокзале, в аэропорту.	Наречия в английской языке. Лексика по теме.	2
22	Пасха в англоязычных странах.	Косвенная речь. Лексика по теме.	2
23	П. Трэверс «Мэри Поппинс»	Чтение с полным пониманием содержания. Лексика по теме.	2
24	П. Трэверс «Мэри Поппинс» часть 2	Чтение с полным пониманием содержания. Лексика по теме.	2
25	Л. Кэрл «Алиса в стране чудес»	Чтение с полным пониманием содержания. Лексика по теме.	2
26	Л. Кэрл «Алиса в стране чудес» часть 2	Чтение с полным пониманием содержания. Лексика по теме. Заучивание стихотворения наизусть.	2
27	Л. Кэрл «Алиса в стране чудес» просмотр мультфильма	Просмотр видео с пониманием основного содержания. Лексика по теме.	2
28	Домашние животные. Дикие животные.	Чтение с полным пониманием содержания. Лексика по теме.	2
29	Части тела, места обитания животных.	Чтение с полным пониманием содержания. Лексика по теме.	2
30	Описываем любимое животное.	Закрепление лексики по теме. Создание рисунка с подписями на английском языке.	2
31	Растения: цветы, овощи, фрукты, деревья.	Чтение с полным пониманием содержания. Лексика по теме.	2
32	Серия книг Дж. Роулинг о Гарри Поттере.	Чтение с полным пониманием содержания. Лексика по теме.	2
33	Просмотр фильма о Гарри Поттере.	Просмотр видео с пониманием основного содержания. Лексика по теме.	2
34	Конференция «Страноведение англоязычных стран»	Подготовка докладов, проектов. Выступление.	2
35	Конференция «Страноведение англоязычных стран»	Подготовка докладов, проектов. Выступление.	2

Список использованной литературы и электронных источников

Учебная литература:

1. Погоцкий В.К. Реальный зубритель английского. – 2-е изд. – Мн.: ООО «Попурри», 2018. – 160 с.
2. Скорлупкина, И.А. Грамматика английского языка. Ответы на экзаменационные вопросы. – М.: Издательство «Экзамен», 2017. – 224 с.
3. Борисенко, Т.И., Валентей, Т.В. Тесты по грамматике английского языка для абитуриентов: Учебное пособие. – М.: Лист Нью, 2016. – 368 с.
4. Голицынский, Ю.Б. Соединенные Штаты Америки: Пособие по страноведению. – СПб.: КАРО, 2016. – 448 с.
5. Нестерова, Н.М. Страноведение: Великобритания. – Ростов н/ Д.: Феникс, 2015. – 368 с.
6. Березина, О.А. Упражнения по грамматике. Структура английского предложения: Учебное пособие. – СПб.: ООО «ИнЪязиздат», 2015. – 160 с.
7. Миловидов, В.А. Справочные материалы по английскому языку для подготовки к экзаменам. – М.: ООО «Издательство Астрель», 2016. – 383 с.
8. Боярская, Ю.А. Английский язык: руководство для подготовки к экзаменам. – М.: АСТ: Астрель Профиздат, 2018. – 334 с.
9. Шах-Назарова, В.С., Федина, М.С. Английский для всех. В 2-х частях. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Вышш. Школа, 2017. – 367 с.
10. Клементьева, Т.Б., Шэннон, Д. Счастливый английский. Кн. 2 для 9-11 кл. общеобразов. Шк. – Обнинск: Титул, 2018. – 448 с.
11. Паон М, Грет К. Давайте поиграем!: Игры на английском языке для всех. – СПб.: КАРО, 2017. – 160 с.
12. К.И Кауфман, М.Ю. Кауфман Английский язык: Счастливый английский.ru / Happy English.ru: Учебник для 11 кл. общеобраз. Учрежд. (первый год обучения). – Обнинск: Титул, 2017. – 288 с.
13. Лычко, Л., Новоградская-Морская Н., Халецкая, А. Английский язык. – Д.: Сталкер, 2018. – 416 с.
14. УМК «Английский язык» (10класс) авторов В. П. Кузовлева, Н. М. Лапа, Э. Ш. Перегудовой и др. (издательство «Просвещение»)
15. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский с удовольствием «Enjoy English» для 8-9 классов общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2018 г.
16. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский с удовольствием «Enjoy English» для 10-х классов общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2018 г.
17. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский с удовольствием «Enjoy English» для 11-х классов общеобразовательных учреждений - Обнинск: Титул, 2018 г.

Словари:

1. Большой англо-русский и русско-английский словарь / Составители А.П. Алексеев, Т.В. Яшкова. – М.: ЗАО Центрполиграф, 2009. – 767 с.
2. Переводчик Google: translate.google.ru
3. Электронный мультязыковой словарь ABBYY Lingvo.

Художественная литература:

1. Jerome K. Jerome Трое в лодке, не считая собаки: роман; на англ.яз. – Новосибирск: Сиб.унив.изд-во, 2016. – 160 с.
2. Блайтон Э. Тайна дверного молотка: книга для чтения на английском языке. – СПб.: КОРОНА принт, КАРО, 2014. – 240 с.
3. Стивенсон Р.Л. Новые арабские ночи (Приключения принца Флоризеля): Книга для чтения на англ.яз. – СПб.: КОРОНА принт, КАРО, 2014. – 144 с.

4. Стаут, Р. Короткие рассказы; адаптация текста, коммент., упражнения, словарь Н.Н. Чесовой. – М.: Айрис-пресс, 2018. – 80 с.
5. О. Генри «Сердце и крест» и другие рассказы: книга для чтения на англ.яз. – СПб.: КАРО, 2018. – 352 с.

Ресурсы на электронных носителях:

1. Серия учебных фильмов для работы с УМК «Английский язык» Авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Фильм третий: Коммуникативная технология овладения иноязычной культурой в школе.
2. English Platinum DeLuxe самоучитель американского английского языка. Лицензионная копия от «1С» и «ММТ и ДО»
3. Мультфильм «Alice in Wonderland» («Алиса в стране чудес»)
4. Официальный сайт Macmillan Business <http://www.businessenglishonline.net/>
5. Сайт ресурсов по английскому языку www.alleng.ru
6. Официальный сайт издательства «Просвещение»: www.prosv.ru
7. Образовательный фильм Города мира «Лондон»

Пронумеровано и прошито

8

Директор гимназии №18

Л.В. Ялышева

