

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина»

«РАССМОТРЕНО»:

На заседании ШМО

Протокол № 3

От «30» августа 2019 г.

Руководитель Тарыгина Г.А.
(подпись, расшифровка)

Тарыгина Г.А.

«СОГЛАСОВАНО»:

Заместитель директора по
УВР Тавриченко Г.В.

Тавриченко Г.В.
(подпись, расшифровка)

«30» августа 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»:

Директор МБОУ «Гимназия
№ 18 имени И.Я.
Илюшина»

Ялышева

Приказ № 30/0

От 30 августа 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по биологии
(учебный предмет)

для 6 а,б,в,г классов

2019-2020 учебный год
(срок реализации)

Учитель: Тарыгина Г.А.

(Ф.И.О. учителя)

2019 год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Биология» составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897), с учетом Примерной программы по учебному предмету «Биология», одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, на основе Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Гимназия №18 имени И. Я. Илюшина», авторской рабочей программы «Биология. 5 – 9 классы: рабочая программа к линии УМК под редакцией В.В. Пасечника: учебно-методическое пособие / В. В. Пасечник, В.В.Латюшин, Г.Г. Швецов. – М.: Дрофа, 2017».

Рабочая программа по биологии ориентирована на обучающихся 6-х классов. Уровень изучения предмета - базовый. Тематическое планирование рассчитано на 1 учебный час в неделю, что составляет 35 учебных часов в год.

В системе предметов Общеобразовательной школы предмет «Биология» представлен в предметной области «Естественно-научные предметы».

Изучение биологии в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование биологической и экологической грамотности;
- формирование интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций;
- расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеку как биосоциальном существе;
- развитие компетенций в решении практических задач, связанные с живой природой;
- формирование системы научных знаний о живой природе, так и об окружающем мире в целом;
- формирование представлений о значении биологических наук в решении проблем рационального природопользования, защиты здоровья людей в условиях быстрого изменения экологического качества окружающей среды.

Для достижения поставленных целей в 6 классе необходимо решение следующих **задач**:

- освоение знаний о строении, жизнедеятельности и средообразующей роли растений, о методах познания растительного организма.
- овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, жизнедеятельности собственного организма; использовать информацию о современных достижениях в области биологии и экологии, о факторах здоровья и риска; работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками; проводить наблюдения за биологическими объектами и состоянием собственного организма, биологические эксперименты;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе проведения наблюдений за живыми организмами, биологических экспериментов, работы с различными источниками информации;
- воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, культуры поведения в природе;
- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для ухода за растениями, оценки последствий своей деятельности по отношению к природной среде, собственному организму, здоровью других людей; соблюдение правил поведения в окружающей среде.

Планируемые результаты достижения обучающимися требований к результатам освоения основной образовательной программы

У обучающегося будут сформированы **личностные результаты:**

- постепенно выстраивать собственное целостное мировоззрение;
- осознавать потребность и готовность к самообразованию, в том числе и в рамках самостоятельной деятельности вне школы;
- уметь оперировать фактами, как для доказательства, так и для опровержения существующего мнения;
- знать и соблюдать правила поведения в природе.

Обучающийся получит возможность формирования личностных результатов:

- осознавать единство и целостность окружающего мира, возможности его познаваемости и объяснимости на основе достижений науки;
- оценивать экологический риск взаимоотношений человека и природы;
- формировать экологическое мышление: умение оценивать свою деятельность и поступки других людей с точки зрения сохранения окружающей среды – гаранта жизни и благополучия людей на Земле.

При формировании метапредметных результатов обучения биологии в 6 классе:

Обучающийся научится:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- осуществлять описание изучаемого объекта;
- анализировать, сравнивать, классифицировать изучаемые объекты.

Обучающийся получит возможность научиться:

- определять отношения объекта с другими объектами, выделять его существенные признаки;
- уметь определять возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать ее достоверность;
- проводить лабораторную работу в соответствии с инструкцией.

Предметными результатами обучения биологии в 6 классе являются:

- характеризовать внешнее и внутреннее строение органов цветковых растений;
- приводить примеры приспособлений цветковых растений к среде обитания и объяснять их значение;
- характеризовать видоизменения органов цветковых растений и их роль в жизни растений;
- различать и описывать органы цветкового растения;
- объяснять значение цветковых растений в жизни и хозяйстве человека: называть важнейшие культурные и лекарственные растения своей местности.
- различать цветковые растения, однодольные и двудольные, приводить примеры растений изученных семейств цветковых;
- понимать смысл биологических терминов;
- проводить биологические опыты и эксперименты и объяснять их результаты.
- объяснять связь особенностей строения органов растений со средой их обитания;
- изучать органы цветковых растений в ходе лабораторных работ;
- различать съедобные и ядовитые цветковые растения своей местности.

Планируемые результаты освоения Программы по биологии к концу 6 класса

Обучающийся научится:

- описывать внешнее и внутреннее строение органов цветковых растений;
- применять методы биологической науки для изучения клеток: проводить наблюдения, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты;
- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности растений;
- определять видоизменения органов цветковых растений и их роль в жизни растений. объяснять значение основных процессов жизнедеятельности растений;
- устанавливать взаимосвязь между процессами дыхания и фотосинтеза;
- показывать значение процессов фотосинтеза в жизни растений и в природе;
- объяснять роль различных видов размножения у растений;
- характеризовать основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство;
- выявлять характерные признаки однодольных и двудольных растений;
- выявлять признаки основных семейств однодольных и двудольных растений;
- характеризовать важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение.
- характеризовать основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство;
- выявлять характерные признаки однодольных и двудольных растений;
- выявлять признаки основных семейств однодольных и двудольных растений;

- характеризовать важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их выращивания и народнохозяйственное значение.
- давать характеристику взаимоотношениям растительных организмов;
- давать общую характеристику растительного сообщества;
- объяснять закономерности развития и смены растительных сообществ;
- характеризовать антропогенное влияние на растительные сообщества и их охрану.

Обучающийся получит возможность научиться:

- различать и описывать органы цветковых растений;
- объяснять связь особенностей строения органов растений со средой обитания;
- изучать органы растений в ходе лабораторных работ;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе;
- находить информацию о растениях в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую;
- проводить непосредственное наблюдение.
- определять всхожесть семян растений;
- определять виды размножения;
- работать с текстом и иллюстрациями;
- анализировать объекты под микроскопом.
- составлять морфологическую характеристику растений;
- выявлять признаки семейства по внешнему строению растений;
- работать с карточками-определителями семейств растений.
- использовать приёмы работы с учебной литературой, с дидактическими материалами;
- реализовывать теоретические познания на практике.
- устанавливать взаимосвязь растений с другими организмами;
- определять растительные сообщества и их типы;
- объяснять влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека;
- проводить фенологические наблюдения за весенними явлениями в природных сообществах;
- составлять сообщения на основе обобщения материалов учебника и дополнительной литературы.

Содержание учебного предмета

Биология. Многообразие покрытосеменных растений.

6 класс (35 ч, 1ч в неделю)

Содержание учебного предмета Биология соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

В данной части программы приведено рекомендуемое распределение учебных часов по разделам курса, определена последовательность изучения

учебных тем в соответствии с задачами обучения. Указан минимальный перечень экскурсий, демонстраций, проводимых учителем в классе, лабораторных работ и опытов, выполняемых учениками.

Раздел 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений (14 часов)

Строение семян однодольных и двудольных растений. Виды корней и типы корневых систем. Зоны (участки) корня. Видоизменения корней.

Побег. Почка и их строение. Рост и развитие побега.

Внешнее строение листа. Клеточное строение листа. Видоизменения листьев.

Строение стебля. Многообразие стеблей. Видоизменения побегов.

Цветок и его строение. Соцветия. Плоды и их классификация. Распространение плодов и семян.

Демонстрация: Внешнее и внутреннее строения корня. Строение почек (вегетативной и генеративной) и расположение их на стебле. Строение листа. Макро- и микростроение стебля. Различные виды соцветий. Сухие и сочные плоды.

Лабораторные и практические работы: Строение семян двудольных и однодольных растений. Виды корней. Стержневая и мочковатая корневые системы. Корневой чехлик и корневые волоски. Строение почек. Расположение почек на стебле. Внутреннее строение ветки дерева. Видоизмененные побеги (корневище, клубень, луковица). Строение цветка. Различные виды соцветий. Многообразие сухих и сочных плодов.

Раздел 2. Жизнь растений (10 часов)

Основные процессы жизнедеятельности (питание, дыхание, обмен веществ, рост, развитие, размножение).

Минеральное и воздушное питание растений. Фотосинтез. Дыхание растений.

Испарение воды. Листопад. Передвижение воды и питательных веществ в растении.

Прорастание семян. Способы размножения растений. Размножение

споровых растений. Размножение голосеменных растений. Половое и бесполое (вегетативное) размножение покрытосеменных растений.

Демонстрация: Опыты, доказывающие значение воды, воздуха и тепла для прорастания семян; питание проростков запасными веществами семени; получение вытяжки хлорофилла; поглощение растениями углекислого газа и выделение кислорода на свету; образование крахмала; дыхание растений; испарение воды листьями; передвижение органических веществ по лубу.

Лабораторные и практические работы: Передвижение воды и минеральных веществ по древесине. Вегетативное размножение комнатных растений.

Определение всхожести семян растений и их посев.

Экскурсии Зимние явления в жизни растений.

Раздел 3. Классификация растений (6 часов)

Основные систематические категории: вид, род, семейство, класс, отдел, царство. Знакомство с классификацией цветковых растений.

Класс Двудольные растения. Морфологическая характеристика 3—4 семейств (с учетом местных условий).

Класс Однодольные растения. Морфологическая характеристика злаков и лилейных.

Важнейшие сельскохозяйственные растения, биологические основы их

выращивания и народнохозяйственное значение. (Выбор объектов зависит от специализации растениеводства в каждой конкретной местности.)

Демонстрация: Живые и гербарные растения, районированные сорта важнейших сельскохозяйственных растений.

Лабораторные и практические работы:

Выявление признаков семейства по внешнему строению растений.

Экскурсии: Ознакомление с выращиванием растений в защищенном грунте.

Раздел 4. Природные сообщества (3 часа)

Взаимосвязь растений с другими организмами. Симбиоз. Паразитизм.

Растительные сообщества и их типы.

Развитие и смена растительных сообществ. Влияние деятельности человека на растительные сообщества и влияние природной среды на человека.

Экскурсии: Природное сообщество и человек. Фенологические наблюдения за весенними явлениями в природных сообществах.

Раздел 5. Повторение (2 ч)

Итоговый урок. Летние задания. Повторение разделов курса Биология. Многообразие покрытосеменных растений.

Программой В.В. Пасечника предусмотрено 2 часа на повторение. Для закрепления знаний обучающихся целесообразно включить

Раздел 5. Повторение: 1 час на тему «Итоговый урок. Летние задания» и 1 час на тему «Повторение разделов курса Биология. Многообразие покрытосеменных растений».

Учебно-тематический план учебного курса Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс

№ раздела	Раздел, тема	Количество часов
1	РАЗДЕЛ 1. Строение и многообразие покрытосеменных растений	15
	Строение семян двудольных растений	1
	Строение семян однодольных растений	1
	Виды корней. Типы корневых систем	1
	Строение корней	1
	Условия произрастания и видоизменения корней	1
	Побег. Почка и их строение. Рост и развитие побега	1
	Внешнее строение листа	1
	Клеточное строение листа. Видоизменение листьев	1
	Строение стебля. Многообразие стеблей	1
	Видоизменение побегов	1
	Цветок и его строение	1
	Соцветия	1
	Плоды и их классификация	1
	Распространение плодов и семян	1
	Повторение по теме «Строение и многообразие	1

	покрытосеменных растений»	
2	РАЗДЕЛ 2. Жизнь растений	12
	Минеральное питание растений	1
	Фотосинтез	1
	Дыхание растений	1
	Испарение воды растениями. Листопад	1
	Передвижение воды и питательных веществ в растении	1
	Прорастание семян	1
	Способы размножения растений	1
	Размножение споровых растений	1
	Размножение голосеменных растений	1
	Половое размножение покрытосеменных растений	1
	Вегетативное размножение покрытосеменных растений	1
	Повторение по теме «Жизнь растений»	1
3	РАЗДЕЛ 3. Классификация растений	6
	Систематика растений	1
	Класс Двудольные растения. Семейства Крестоцветные и Розоцветные	1
	Семейства Пасленовые и Бобовые, Семейство Сложноцветные	1
	Класс Однодольные. Семейства Злаковые и Лилейные.	1
	Культурные растения	1
	Повторение и обобщение изученного материала по теме раздела «Классификация растений»	1
4	РАЗДЕЛ 4. Природные сообщества	2
	Растительные сообщества	1
	Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир. Охрана растений	1
	ИТОГО	35

Календарно-тематическое планирование

Номера уроков по порядку	№ урока в разделе, теме	Тема урока	Плановые сроки прохождения темы	Скорректированные сроки изучения учебного материала
1. Строение и многообразие покрытосеменных растений (15 часов)				
1	1	Строение семян двудольных растений Л.р.№1 «Изучение строения семян двудольных растений». ИОТ 011		
2	2	Строение семян однодольных растений Л. р. № 2 «Изучение строения семян однодольных растений». ИОТ 011		
3	3	Виды корней. Типы корневых систем Л. р. № 3 «Виды корней. Стержневые и мочковатые корневые системы». ИОТ 011		
4	4	Строение корней. Л. р. № 4 «Корневой чехлик и корневые волоски». ИОТ 011		
5	5	Условия произрастания и видоизменения корней.		
6	6	Побег. Почки и их строение. Рост и развитие побега. Л.р.№5 «Строение почек. Расположение почек на стебле» ИОТ 011		
7	7	Внешнее строение листа Л. р. № 6 «Листья простые и сложные, их жилкование и листорасположение» ИОТ 011		
8	8	Клеточное строение листа. Видоизменение листьев. Л.р.№7 «Строение кожицы листа. Клеточное строение листа» ИОТ 011		
9	9	Строение стебля. Многообразие стеблей Л. р. № 8 «Внутреннее строение ветки дерева» ИОТ 011		
10	10	Видоизменение побегов. Л. р. № 9 «Изучение видоизмененных побегов (корневище, клубень,		

		луковица)» ИОТ 011		
11	11	Цветок и его строение Л. р. № 10 «Изучение строения цветка» ИОТ 011		
12	12	Соцветия. Л.р. № 11 «Ознакомление с различными видами соцветий» ИОТ 011		
13	13	Плоды и их классификация Распространение плодов и семян. Л. р. №12 «Сухие и сочные плоды. Способы распространения плодов и семян» ИОТ 011		
14	14	Распространение плодов и семян		
15	15	Повторение по теме «Строение и многообразие покрытосеменных растений»		
2. Жизнь растений (12 часов)				
16	1	Минеральное питание растений		
17	2	Фотосинтез		
18	3	Дыхание растений		
19	4	Испарение воды растениями. Листопад		
20	5	Передвижение воды и питательных веществ в растении. Л. р. № 13 «Передвижение веществ по побегу растения» ИОТ 011		
21	6	Прораствание семян		
22	7	Способы размножения растений		
23	8	Размножение споровых растений		
24	9	Размножение голосеменных растений		
25	10	Половое размножение покрытосеменных растений		
26	11	Вегетативное размножение покрытосеменных растений		
27	11	Повторение по теме «Жизнь растений»		
3. Классификация растений (6 часов)				
28	1	Систематика растений		
29	2	Класс Двудольные растения. Семейства Крестоцветные и Розоцветные		
30	3	Семейства Пасленовые и Бобовые Семейство Сложноцветные		
31	4	Класс Однодольные. Семейства Злаковые и Лилейные		

32	5	Важнейшие сельскохозяйственные растения.		
33	6	Повторение по теме: «Классификация растений»		
4. Природные сообщества (2 часа)				
34	1	Растительные сообщества.		
35	2	Влияние хозяйственной деятельности человека на растительный мир		

Материально-техническое обеспечение

<http://gimnasiya18.ru/images/stories/docs/Pasport%20OO.pdf>