

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гимназия №18 имени И.Я.Илюшина»

«Можно ли начать подготовку к ЕГЭ детей младшего школьного возраста в начальных классах?»

Подготовила: учитель английского языка
Погореловская С.И.

2019 год

Можно ли начать подготовку к ЕГЭ детей младшего школьного возраста в начальных классах?

Издревле известно, что любой экзамен – это испытание не только для учеников, но и их учителей.

Сейчас существует много различных экзаменов по английскому языку как иностранному: переводные и выпускные экзамены в школе, вступительные экзамены в вузы, международные экзамены для продолжения образования за рубежом и т.д. При всех кажущихся различиях международных и национальных экзаменов по иностранному языку у них много общего.

Может ли начать подготовку к ЕГЭ детей младшего школьного возраста начальных классах? Какие возможности для этого предоставляют используемые нами УМК? Все языковые экзамены в настоящее время направлены на контроль эффективности коммуникаций в устной и письменной речи, что предполагает наличия в них заданий на контроль аудирования, чтения, говорения, письма, а также лексико-грамматического текста.

1. Содержание ЕГЭ по английскому языку

Аудирование

Чтение

Лексика и грамматика

Письмо (письмо личного характера – 100-140 слов + сочинение-рассуждение – 200-250 слов)

Говорение (монологическая речь + диалогическая речь)

Аудирование.

Установление соответствия приведенных утверждений прослушанному тексту;

определение правильного варианта ответа из ряда предложенных;

соотнесение содержания услышанного текста с текстом задания;

расположение информации или событий в определенном порядке.

Чтение.

Установление соответствия утверждений информации в прочитанном тексте;
задания на множественный выбор;
задания на множественные соответствия;
подбор соответствий предложенных вариантов прочитанному тексту;
установление структурно-смысловых связей. Восстановление текста.

Письмо.

Написание личного письма, изложение общей информации о себе, о семье, о своих увлечениях в рамках пройденного материала;

Лексико-грамматические задания.

Задания на восстановление в тексте пропущенных слов;
задания на множественный выбор;
задания на трансформацию;
задания на словообразование.

Говорение

направляемый диалог;
диалог-обсуждение;
монологическое высказывание

Раздел экзамена грамматика и лексика ориентирован на проверку уровня владения лексическими и грамматическими навыками. Там есть задания на множественный выбор, в решении которых нельзя действовать наугад. На уроках учащимися предлагалось комментировать ответ, причем объяснять не только причину выбора, но и причины, по которым отвергать три оставшихся ответа. Решая задания на преобразование слов для грамматического соответствия с текстом, учащиеся перевоплощаются в аналитиков.

При закреплении новой лексики урока возможны задания типа: Сравнения, анализ, применение нужных правил, ученики становятся исследователями-аналитиками.

Умение анализировать необходимо и на этапе аудирования. Эта ступень в подготовке к ЕГЭ комплексная, требующая кропотливой работы. С

начальной школы учащиеся слушают аудиозаписи, как на уроках, так и дома. Необходимо максимально разнообразить материал: диалоги и монологи, смешанные тексты с разными дикторами, песни и стихи. Так же надо расширить аудиоматериал и лексически, ведь часто УМК одного автора содержит единую лексику. Уместно подключить записи разных УМК. Приучив ученика слушать, мы делаем большой шаг к облегчению выполнения заданий ЕГЭ. Учащиеся ориентируются на изучение затребованной информации и вычленение её в аудиозаписи.

Писать письма ребята учатся еще в начальной школе, это задание перекидывает мостик к разделу ЕГЭ - письмо. а в дальнейшем задание расширяется до написания писем-ответов, где учащиеся пишут письмо в ответ на письмо друга, в котором дается тема и сообщаются новости. В письме-ответе нужно раскрыть тему, задать вопросы и сообщить новости о себе. Такими письмами ребята могут обмениваться, поддерживая лексику урока или тематику домашнего чтения.

Раздел ЕГЭ чтение то же имеет раннюю подготовку. Именно включение домашнего чтения с начального курса изучения языка, позволило снять трудности в выполнении текстовых заданий в формате ЕГЭ.