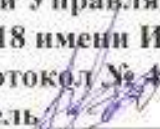


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Королёв Московской области
«ГИМНАЗИЯ № 18 ИМЕНИ И.Я. ИЛЮШИНА»

Московская область, городской округ Королёв, проспект Космонавтов, дом 37 Б

тел.: (495) 519-51-80; 519-15-88

e-mail: 18gymn@mail.ru

УТВЕРЖДЁН
на заседании Управляющего Совета
МБОУ «Гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина»
Протокол № 4 от 27.08.2018г.
Председатель  В.В. Козлов

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ПО ИТОГАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ГИМНАЗИЯ № 18 ИМЕНИ И.Я. ИЛЮШИНА»
ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД



г.о. Королёв
2018 г.

Введение

В публичном докладе представлены результаты деятельности МБОУ «Гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина» за 2018-2017 учебный год. Выполняя муниципальное задание, педагогический коллектив направил все ресурсы на полноту и качество выполняемых услуг. Современное образование детей сегодня - это сфера личностного развития, объективно создающая ребенку условия и возможности получать образование творческое, поисковое, а значит развивающее.

Каждый день в гимназию приходят более тысячи детей для добровольного и целенаправленного развития своих потенциальных возможностей, общения со сверстниками, пополнения собственных знаний. Здесь они приобретают качественные предметные знания, учатся творить, улыбаться, стремиться к успеху и радоваться жизни. В образовательном учреждении для детей создана комфортная среда, которая развивает и способствует становлению успешной личности.

МБОУ «Гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина» сегодня - это гибкая и мобильная система, способная отвечать вызовам современности, при этом оставаясь стабильным институтом перспективного и безопасного детства, обладающее особым воспитательным потенциалом, которое позволяющим обучающимся успешно адаптироваться к современному социуму, реализовать себя в условиях интенсивного развития новых технологий.

Цель публичного доклада: ознакомить широкую общественность с укладом, традициями, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

В публичном докладе (далее – Докладе) представлена аналитическая информация о положении дел, проблемах и результатах деятельности гимназии за 2017-2018 учебный год.

В сентябре 2017 года Гимназия № 18 отметила 25-летний юбилей.



Сегодня МБОУ «Гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина» - самое крупное образовательное учреждение г. о. Королев, предоставляющее качественные образовательные услуги в соответствии с государственными стандартами общего среднего образования. В учреждении работает коллектив, способный решать образовательные и воспитательные задачи любой сложности. Педагоги имеют необходимые условия для повышения профессионального мастерства и самообразования, на достаточно высоком уровне находится методическое и информационное обеспечение учебного процесса. Гимназия имеет развитую инфраструктуру для дополнительного образования, занятий физической культурой и спортом, организации летнего оздоровительного отдыха обучающихся.

Уникальность гимназии - огромный спортивный зал и самый большой скалодром в Московской области, бассейн, игровые и спортивные площадки, музей Великой Отечественной войны «Память», музей космонавтики.

Общая характеристика учреждения



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина" создаёт условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного образования всех уровней.

Гимназия - центр досуга детей, т.к. рядом нет социокультурных учреждений. Набор обучающихся проводится по микрорайону, а при наличии мест и из других районов города.

05.07.2010 года общеобразовательному учреждению присвоено имя героя Советского Союза И.Я. Илюшина.

Гимназия реализует в своей деятельности спектр образовательных услуг по программам начального, общего и дополнительного образования. Комфортная и безопасная образовательная среда формируется на основе возможностей как базового, так и дополнительного образования, что позволяет не только разумно распределить основную и дополнительную учебную нагрузку, но и широко использовать творческие и гуманно-личностные подходы в обучении и воспитании.

Благоустроенная и красиво оформленная территория образовательного учреждения является местом притяжения жителей микрорайона, создает особый микроклимат.

Гимназия работает в режиме 5-дневной учебной недели для 1-11 классов. Начало занятий – 8 час.30 мин. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель для 2-8, 10 классов, 34 учебных недель для 9,11 классов, 33 учебных недель для 1 классов. Продолжительность уроков – 35-40 минут (для 1 классов), 45 минут - во 2- 11 классах. Продолжительность перерывов –10 - 20 минут.

Сроки получения общего образования устанавливаются Федеральными государственными образовательными стандартами:

начальное общее образование - 4 года;

основное общее образование - 5 лет;

среднее общее образование - 2 года.

Информационная справка

Год основания	1992 год
Контактная информация	Адрес гимназии: <i>проспект Космонавтов, дом 37Б, город Королев, Московская область, 141070</i> Телефоны: (495) 519-51-80, 519-15-88 Факс: 519-15-88 Адрес электронной почты: 18gymn@mail.ru Адрес сайта: www.gimnasia18.ru
учредитель	Муниципальное образование "Городской округ Королёв Московской области" в лице Администрации городского округа Королёв Московской области
устав	утвержден постановлением Администрации г.о. Королёв Московской области от 06.11.2015 г. №1228-ПА
лицензия	Лицензия Серия 50 Л 01 № 0006993 от 25 декабря 2015 года
Государственная аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации Серия 50 А 01 №0001177 действительно до 16 мая 2023 года
директор	<i>Лариса Владимировна Ялышева, кандидат педагогических наук, «Почетный работник общего образования Российской Федерации»</i>
Количество обучающихся	на 1338

конец учебного года	
Учебная неделя	5 дней

Количество обучающихся за 3 года

Учебный год	I уровень	II уровень	III уровень	Всего по гимназии на конец учебного года
2017-2018 учебный год	607	619	112	1338
2016-2017 учебный год	581	638	105	1324
2015-2016 учебный год	579	605	95	1279

Количество классов

	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Всего по гимназии
2017-2018 учебный год	19	22	4	45
2016-2017 учебный год	19	22	4	45
2015-2016 Учебный год	19	22	4	45

Средняя наполняемость класса в 2016-2017 учебном году – 28,6 чел

Численность обучающихся гимназии соответствует нормативам, определенным лицензией. Количество обучающихся возросло. Это свидетельствует о том, что среди жителей города гимназия пользуется авторитетом, а педагогическому коллективу в следующем учебном году предстоит работать над его поддержанием.

Особенности образовательного процесса (см. Приложение 1)



Методическая работа

Методическая работа в гимназии ведется в разрезе оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все формы работы имеют практико-ориентированную направленность. План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой гимназии.

В 2017-2018 учебном году методическая работа велась по теме: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов гимназии как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС» (см. Приложение 2)

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

№	ФИО педагога	Название конкурса	Уровень	Результат
1.	Ялышева Л.В.	Академия образования взрослых «Альтернатива». Инновационные векторы развития общего образования в условиях реализации ФГОС Направление «Общее образование»	всероссийский	победитель

2.	Паталахова В.Я.	«Педагог года»	муниципальный	лауреат
3.	Зорина О.А., Седова О.Ю, Паталахова В.Я., Чемоданова Д.Р., Рябко Т.Ю.	Конкурс социальных проектов «Наше Подмосковье»	региональный	ожидаются
4.	Машаева С.М. Махова В.И.	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	всероссийский	участник
5.	Рычагова В.И. Самарин А.Л. Масленникова Л.А. Гавриленко Е.В. Щорба Л.В. Щорба Ю.В.	Конкурс к 130-летию Макаренко	всероссийский	участник
6.	Поддубная О.Н.	Конкурс на поощрение лучших учителей Московской области в 2018 году	муниципальный	участник

Участие гимназии в конкурсах

Название конкурса	Уровень	Результат
Открытый публичный Всероссийский смотр образовательных организаций	Всероссийский	Лауреат-победитель
Всероссийский конкурс «Успешная школа»	Всероссийский	Участник



Педагогические кадры гимназии

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. В течение последних лет в школе работает стабильный педагогический коллектив.

Количество педагогических работников всего (с учетом декретного отпуска)-85 человек, из них- 9 администраторов, 70 педагогов, 3 педагога – психолога, 3 педагога-организатора.

5 педагогических работников имеют звание «Почетный работник общего образования РФ», 3 – «Отличник народного образования»; 6 учителей награждены «Почетной грамотой Министерства образования РФ», 15 - «Почетной грамотой Министерства образования Московской области»; 1 учитель – кандидат педагогических наук, 1- кандидат технических наук (см. Приложение 3).

Прохождение курсовой подготовки в динамике

Учебный год	Общее количество педагогических работников в ОУ	Из них прошедших курсовую подготовку в текущем году	%прохождения курсовой подготовки
2016-2017	87	39	49
2017-2018	85	49	58

Результаты аттестации педагогических работников

Учебный год	Подтвердили ВК	Повысили на ВК	Подтвердили ПК	Повысили на ПК	Соответствие занимаемой должности	Всего
2015-2016	5	2	2	0	4	13
2016-2017	4	2	3	6	0	15
2017-2018	4	6	2	8	2	22

Аттестация администрации

Учебный год	Подтвердили ВК	Повысили на ВК	Подтвердили ПК	Повысили на ПК	Всего
2015-2016	1	0	0	2	3
2016-2017	0		0	2	2
2017-2018	2	0	0	0	2

Результаты аттестации педагогических работников за 3 года

Учебный год	Общее количество педагогических работников в ОУ	Из них прошедших аттестацию на ПК и ВК	%прохождения аттестации на ПК и ВК
2015-2016	87	13	15
2016-2017	87	15	20
2017-2018	85	22	27

Результаты аттестации педагогических работников в 2017-2018 учебном году свидетельствуют о положительной динамике профессионального роста педагогических работников.

Общая численность педагогических работников гимназии, имеющих первую и высшую квалификационные категории – 54 чел. (63,5%).

Структура кадрового состава педагогических работников гимназии за 2 года

Квалификационная категория	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
Соответствие занимаемой должности	30	38	29	36
Первая квалификационная категория	26	33	27	31
Высшая квалификационная категория	20	25	27	31
Молодые специалисты	3	4	2	2
Общее количество педагогических работников в ОУ	87		85	

Работа с одаренными детьми

Создание системы поддержки талантливых детей - одно из приоритетных направлений работы гимназии. Цель: выявление и поддержка талантливых детей. Задача: создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

В гимназии имеется и постоянно обновляется банк одаренных обучающихся в творчестве, спорте, предметных областях. Среди всех обучающихся выделяется группа особо одаренных школьников, у которых имеются стабильно высокие достижения в области одаренности. В рамках работы с одаренными учениками учителя-предметники проводят целенаправленную работу.

Привлекают обучающихся к участию в интеллектуальных и творческих конкурсах, предметных олимпиадах, исследовательских проектах (см. Приложение 4).



В 2017-2018 учебном году в 76 олимпиадах, конференциях, акциях приняли участие более 1000 обучающихся, из них победителями и призерами стали 156 человек.

**Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников
Школьный этап ВсОШ**

В школьном этапе ВсОШ приняли участие более 768 обучающихся МБОУ «Гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина» (см. Приложение 5).

Муниципальный этап

В муниципальном этапе ВсОШ приняли участие более 126 обучающихся МБОУ «Гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина». Из них 4 человека победители, 25 – призеры (см. Приложение 5).

Региональный этап

Предмет	Кол-во участников	Победители ФИ, класс	Призеры ФИ, класс	ФИО учителя, подготовившего победителей и призеров
МХК	1		Плотникова Дарья, 11 "А" класс	Уралова Л.К.
Право	1		Плотникова Дарья, 11 "А" класс	Бобылева О.Н.
Обществознание	1	Плотникова Дарья, 11 "А" класс		Бобылева О.Н.
История	1	Плотникова Дарья, 11 "А" класс		Титова О.Н.

Заключительный этап

Предмет	Кол-во участников	Победители ФИ, класс	Призеры ФИ, класс	ФИО учителя, подготовившего победителей и призеров
История	1		Плотникова Дарья, 11 "А" класс	Титова О.Н.
Обществознание	1		Плотникова Дарья, 11 "А" класс	Титова О.Н.



Организация проектно-исследовательской деятельности

Работа с одарёнными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы образовательного учреждения. Педагогический коллектив гимназии ведёт целенаправленную работу с одарёнными обучающимися, начиная с начальной школы, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. В 2017-2018 учебном году возобновило свою работу научное общество обучающихся «Старт в науку».

Обучающиеся гимназии представили результаты своей проектно-исследовательской деятельности на 14 конференциях, чтениях и олимпиадах различного уровня. По итогам спортивно - массовой работы среди школ г. Королева за период 2017-18 г. гимназия заняла 6 место в общем зачете (см. Приложение 6).



Для обучающихся гимназии созданы все необходимые условия для развития и реализации их способностей и талантов. Ведется активная работа с одаренными детьми и детьми, имеющими высокие академические способности. Ребята приняли участие и показали отличные результаты в 80 конкурсах, акциях, форумах и олимпиадах и в 38 соревнованиях различного уровня. Все учителя-предметники планируют работу с наиболее способными обучающимися. Учителя: Тарыгина Г.А., Серегина О.Н., Паталахова В.Я., Сороколет А.С., Гавриленко Е.В., Масленникова Л.А., Зорина О.А., учителя физической культуры выявляют и целенаправленно развивают индивидуальные творческие способности обучающихся через участие в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах различного уровня, достигая высоких результатов на уровне города, области и Российской Федерации



Именная стипендия Губернатора Московской области

В 2017-2018 учебном году 5 человек стали стипендиатами именной стипендии Губернатора Московской области – 2018: Плотникова Д., Беличенко А., Черных А., Черных М., Исаев М.



Воспитательная деятельность

Тема воспитательной работы гимназии в 2017-2018 учебном году - «Совершенствование воспитательной работы гимназии в условиях реализации ФГОС второго поколения» (см. Приложение 7).

Исходя из целей и задач воспитательной работы в 2017-2018 учебном году, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

Художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание реализуется в процессе развития творчества, выявления творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.

Гимназисты приняли участие, стали победителями и призерами в таких конкурсах как «Живая классика», как школьного, так и муниципального тура, конкурсе ораторского мастерства «Жизнь как чудо», «Полет времен», конкурсе технического творчества «Дни науки и техники», «Созвездие», городском фестивале «Пасхальная радость», конкурсе детского творчества межрегиональном конкурсе «Моя семейная реликвия», а также уже традиционно в Международной космической олимпиаде.

Ежегодно гимназия принимает городские Гагаринские чтения, проводит неделю науки «Образование и космос». Обучающиеся гимназии ежегодно посещают музеи предприятий города, такие как РКК «Энергия», Корпорации Тактическое ракетное вооружение, ЦНИИМАШ и другие.

Гражданско-патриотическое воспитание включает в себя воспитание осознания обучающимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это работа музея «Память», экскурсионная работа, работа с ветеранами.

Этому направлению гимназия уделяет особое внимание. В рамках этого направления в гимназии традиционно отмечаются Дни воинской славы, а именно День героев России, День Защитника Отечества, День Победы. Проводятся мероприятия, посвященные Символам Российского государства, Объединение Крыма с Россией, День народного единства и другие. В этом учебном году также прошли мероприятия в рамках этого направления. Продолжил свое существование патриотический фестиваль «Дети о войне» который показал неравнодушное отношение к теме войны как самих учащихся, так и педагогов гимназии и родителей, которые приняли активное участие в подготовке выступлений. Выступления обучающихся были включены в праздничный концерт 9 мая. Команда гимназия традиционно принимала участие в городском конкурсе «Колокола памяти». Мероприятие городского уровня «Встреча военнослужащих, уволенных в запас» стало традиционным для гимназии, и было проведено в этом учебном году.

Традиционно обучающиеся гимназии в Дни воинской славы участвуют в митингах, организованных Корпорацией ТРВ, у Мемориала Славы, Параде Победы в составе отряда допризывников, проходят в шествии «Бессмертный полк».



В гимназии функционирует гражданско-патриотический отряд ЮНАРМИЯ. Обучающиеся отряда активно участвуют в мероприятиях, как школьного, так и городского уровня. Так наши

Юнармейцы Качебура Виктория и Буякевич Алеся стали призерами Муниципального этапа конкурса видеоработ, посвященного сохранению истории России с участием детско-юношеских военно-патриотических общественных движений «Я наследник Победы».

Стало традиционным мероприятием по уходу за памятниками Воинской славы. Наша гимназия закреплена за Звездой Героев в Парке Победы, а также за мемориалом ТРВ «Павшим за Родину». В канун Дня Победы наши ученики, участники Юнармейского движения проводят субботники на этих мемориалах.



Особое место в воспитательной системе гимназии занимает театральная студия гимназии «Феникс». На протяжении всего года были показаны спектакли и праздники, согласно плану работы гимназии. Были показаны спектакли «Космический проект», посвященный Дню космонавтики, «Я иду по улице» по правилам дорожного движения, «Слоны не бросают на ветер слова». В рамках сотрудничества с корпорацией «Тактическое ракетное вооружение» в гостях у гимназистов второй раз был почетный караул Президентского полка. Традиционно прошла встреча обучающихся гимназии с Бугреевым В.И. и Осиповым А.В., посвященная выводу Советских войск из Афганистана.

Традиционно гимназисты приняли участие в городской акции «Лес Победы». Городской площадкой стал стадион «Вымпел». Гимназистами была разработана эколого-патриотическая листовка, которую они раздавали участникам акции. Ученица гимназии Гонтаренко Виктория представляла на митинге Юнармейское движение города.

На протяжении всего учебного года работали тематические выставки в музее «Память»: «Битва под Москвой», «Сталинградская битва», «Блокада Ленинграда», «Полководцы победы». В связи с оснащением музея мультимедийным оборудованием в музее стало возможным проводить интерактивные уроки. Надо отметить активное участие обучающихся и классных руководителей в посещении музея и систематическую работу школьной библиотеки. Регулярно проводятся библиотечные уроки, посвященные дням воинской славы, готовятся тематические книжные и литературные выставки. Сотрудники библиотеки Дубик Т.А., Терехова Г.В. готовят и проводят традиционные конкурсы чтецов «Поклонимся великим тем годам...» среди обучающихся 1-11 классов, участвуют в международной акции «Читаем детям о войне».

На основании всего перечисленного надо сказать, что в прошедшем 2017-2018 учебном году гражданско-патриотическое направление деятельности было охвачено максимально. Все обучающиеся гимназии приняли участие в мероприятиях самой разной направленности: от интеллектуальной до творческой. Активно участвовали родители при подготовке выступлений обучающихся, в подготовке конкурсных работ, выездах на экскурсии. Классные руководители вели активную работу в течение всего года. Это учителя начальной школы, а также Сороколет А.С., Машаева С.М., Рябко Т.Ю., Устимова Н.В., Титова О.Н., Боброва О.А., Махова В.И., Петова О.Н., Поддубная О.Н., Измайлова А.В., Коваленко Н.Ф., Матанцева Н.А.



Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и

родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность».

Духовно-нравственное и нравственно-правовое воспитание является неотъемлемой частью воспитательной работы гимназии. В рамках этого направления проходят циклы тематических классных часов, тематические беседы, мероприятия, проводимые учителями предметниками в рамках внеурочной деятельности по предмету. Проводились, ставшие традиционными в нашей гимназии, городские «Рождественские чтения».

В рамках этого направления в гимназии традиционно проводятся тематические классные часы, посвященные Международному дню толерантности, Дню пожилого человека, памяти жертв Беслана, Холокоста и другие. В рамках курса Краеведения Подмоскovie обучающиеся посещают храмы города, краеведческие музеи города. Традиционно в гимназии проходят благотворительные ярмарки, средства от которых перечисляются в детский дом «Березка». В прошедшем учебном году ярмарки проводились дважды: перед Рождеством и на день открытых дверей. В изготовлении поделок активно принимают участие не только обучающиеся гимназии, руководители кружков, но и родители.

Необходимо отметить взаимодействие обучающихся гимназии с МБУ ДО ДЮСАШ «Наш мир». Были проведены совместные настольные игры, урок для обучающихся 5-6 классов «Особые люди». Обучающиеся 6б, 7а, 8б, 8г, 5г классов под руководством Рябко Т.Ю., Махровой И.В. тесно сотрудничают с представителем организации Макаровым Олегом Владимировичем. Также в рамках этой работы ученики гимназии приняли участие в шествии, посвященном Дню Победы.

В рамках правового воспитания особое внимание уделяется безопасности дорожного движения. Обучающиеся гимназии приняли участие в Муниципальном этапе областного конкурса творческих работ «Мы за безопасную дорогу», Муниципальном этапе областного конкурса агитбригад детских и молодежных объединений и организаций, органов ученического самоуправления и заняла 3 место. Руководитель Кричфалуша С.И.

Ежегодный конкурс «Безопасное колесо» в 2017-2018 учебном году проводилось на базе нашей гимназии. Команда гимназии также участвовала в этом конкурсе. Мероприятия по пропаганде дорожного движения проходят не только для обучающихся и в течение всего года, но и для родителей. Были проведены родительские собрания с привлечением инспектора ГИБДД, проведена Всероссийская акция «Повод для обгона» как для детей, так и для педагогов гимназии.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни.

Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни в гимназии проводится очень широко по следующим направлениям:

Профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

Образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий как на уроках, так и во внеурочной деятельности;

Информационно - консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Большое количество обучающихся гимназии сдают нормы ГТО и получают значки. Такое вручение по разным ступеням ГТО состоялось в мае 2018 года.

Развитие ученического самоуправления подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в гимназии демократических отношений между педагогами и учащимися, защита

прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива.

Деятельность Совета проводилась по разным направлениям. Были охвачены самые разные события и знаменательные даты. В конце учебного года Совет гимназистов подвел итоги своей проектной работы. Был показан спектакль ко Дню Победы «Завтра была война». В 2018-2019 учебном году Совет гимназистов продолжит свою работу.



Совместная воспитательная работа гимназии и семьи включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в гимназии благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности.

В 2017-2018 учебном году были проведены общешкольные родительские собрания, на которых рассматривались вопросы перехода обучающихся из начальной школы в среднее звено, а также обсуждались вопросы школьник и интернет-безопасность. В своей работе педагоги используют методические рекомендации, направленные Министерством образования для организации работы.

Профилактическая работа включает профилактику асоциального поведения, употребления психоактивных веществ, безнадзорности и правонарушений, пропаганду здорового образа жизни, работу с обучающимися «группы риска».



Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность

Образовательная организация в достаточной степени оснащена учебным оборудованием по всем предметам учебного плана. В гимназии созданы условия для проведения современных мультимедийных уроков и внеклассных мероприятий, цель которых повысить интерес учащихся к обучению, усилить обучающий эффект, увеличить объем предъявляемой информации, использовать новые более разнообразные формы и виды учебной деятельности. Получено оборудование для начальных классов, для проведения лабораторных работ по физике, химии, биологии, спортивное и медицинское оборудование. Практически в каждом учебном кабинете организовано автоматизированное рабочее место с мультимедийным проектором для учителя (см. Приложение 8).

Результаты деятельности учреждения, качество образования

Педагогическим коллективом гимназии успешно реализуется цель - повысить качество обучения школьников за счет эффективного применения современных компьютерных технологий, совершенствования качества образования через освоение коммуникативно-компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся. Повышение качества образования в

гимназии осуществляется не за счёт дополнительной нагрузки на обучающихся, а через совершенствование форм и методов обучения, отбора содержания образования, через внедрение образовательных технологий, ориентированных не столько на передачу готовых знаний, сколько на формирование комплекса личностных качеств обучаемых (см. Приложение 9).

Качество знаний в 2018 году в гимназии составило **64,76%**. Этот показатель стал выше показателя качества знаний 2017 года на 3%. Закончили 9-й класс на хорошо и отлично-**39,65% выпускников**, 11-й класс закончили на хорошо и отлично -**64,9% обучающихся**.

Таблица «Динамика качества знаний учащихся гимназии 3 года»

Уровни образования	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год	
	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний	Успеваемость	Качество знаний
Начальная школа	100%	70%	100%	78%	100%	81%
Среднее звено	100%	47%	100%	51%	100%	53%
Старшая школа	100%	40%	100%	56%	100%	63%

Из представленных выше данных следует, что показатель «Успеваемость» остается неизменным и составляет 100%. За три года показатель «Качество знаний» стабильно растёт: в начальной школе на 11 %, в среднем звене на 6%, в старшей школе на 23%.

С 2015 года на 45% возросло количество обучающихся имеющих по всем предметам учебного плана отметки «отлично».

Количество обучающихся на отметку «5» в гимназии за 3 года

2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018
94 чел.	132 чел.	146 чел.	171 чел.

Государственная итоговая аттестация.

9 классы.

Важнейшим инструментом оценки качества образовательных достижений являются государственная итоговая аттестация. Государственная итоговая аттестация - это средство творческой самореализации обучающихся и педагогов, это инструмент диагностики состояния преподавания учебных предметов в гимназии. Результаты государственной итоговой аттестации выступают в качестве объективного показателя результативности педагогического труда, деятельности образовательной организации и, наряду с промежуточной аттестацией, являются систематизирующим фактором для аттестации педагогических работников гимназии.

В 2018 году 116 обучающихся 9-х классов успешно сдали государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (113 чел.) и государственного выпускного экзамена (3 чел.). Все девятиклассники получили аттестаты за курс основного общего образования. 60% выпускников продолжили обучение в 10-х классах гимназии, остальные получают образование в учреждениях среднего профессионального образования города Королёва, города Москвы и других городов Московской области (см. Приложение 10).

11 классы

В 2018 году 57 обучающихся 11-х классов успешно сдали государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена (см. Приложение 10).

Системная работа учителей-предметников по совершенствованию у обучающихся навыков рациональной организации труда, использованию проектно-исследовательской деятельности,

эффективная организация индивидуальных и групповых консультаций позволили добиться высоких результатов обучающихся, получающих дополнительную профильную подготовку.

Средний балл сдачи ЕГЭ по предметам профильной направленности в 2018 г

Предмет	Средний балл
Русский язык	81,06
Обществознание	59,53

Наши выпускники - гордость гимназии.

В 2018 году **пять обучающихся 9-х классов** получили аттестаты с отличием за курс основного общего образования. Все отличники продолжили обучение в 10-х классах гимназии.

Семь выпускников 11 классов гимназии в 2018 году получили аттестаты с отличием за курс среднего общего образования и медали «**За особые успехи в учении**».

Результаты сдачи ЕГЭ в 2018 году показали **высокий уровень** подготовки обучающихся гимназии. Отлично сдали ЕГЭ и набрали **свыше 220 баллов по трем предметам - 16 выпускников 2018 года**. Особо стоит отметить выпускников 2018 года набравшим **260 и выше баллов по трем предметам ЕГЭ**.

100 баллов по предметам ЕГЭ

Плотникова Дарья Витальевна – русский язык;

Белова Дарина Геннадиевна – литература.

Учитель, подготовивший 100-балльников – Устимова Наталья Вячеславовна.



Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Год выпуска	Всего выпускников	Общее число выпускников, поступивших в ВУЗы	
		количество	%
2017-2018	57	55	96
2016-2017	48	45	93,75
2015-2016	48	48	100

Социальная активность и внешние связи учреждения

Социальные партнеры гимназии в зависимости от своих возможностей и преимуществ дополняют друг друга в рамках партнерского объединения. Участие партнеров носит различные формы: финансы, услуги, техническая помощь, обучение, реализация совместных проектов, в том числе и творческих.

В укреплении учебно-методической и учебно-материальной базы образовательной организации спонсорскую помощь оказывают отдельные предприятия, организации, учебные заведения: ОАО «Корпорация «Тактическое ракетное вооружение», «Калита», Федерация футбола г. Королёва.

Гимназия сотрудничает с:

- научно-техническими подразделениями ФГУП ЦНИИмаш;
- РКК «Энергия»;
- социальным центром «Забота».



**Сотрудничество гимназии в статусе
стажировочной, академической экспериментальной площадки**

Название ВУЗа	Направление сотрудничества
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области Московский государственный областной университет	Стажировочная площадка с географо-экологическим факультетом. Педагогическая практика студентов МГОУ.
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет»	Стажировочная площадка по созданию профориентационной платформы подготовки школьников к выбору профессии.
Государственное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Академия социального управления»	Академическая экспериментальная площадка АСОУ, участие в сетевом культурно-образовательном проекте «Россия-Индонезия: диалог образовательных систем».



Заключение

В 2017-2018 учебном году педагогическому коллективу образовательного учреждения удалось реализовать абсолютное большинство задач, поставленных августовским (2017 г.) педагогическим советом. Всесторонний анализ деятельности гимназии позволил выделить наиболее эффективно реализованные мероприятия по развитию учреждения:

- Достижение стабильно высоких результатов ЕГЭ и ОГЭ.
- Реализация плана мероприятий, направленных на выполнение санитарно-эпидемиологических требований к организации образовательного процесса.
- Позитивная динамика развития воспитательной деятельности по многим параметрам.

- Рост имиджа гимназии в окружающем социуме.
- Обеспечение безопасных условий для организации образовательного процесса.
- Плановая инновационная деятельность в целях улучшения результатов образования и повышения эффективности функционирования ОУ.

МБОУ «Гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина» создает условия для обеспечения позитивной динамики развития открытой образовательной системы, способствующей развитию образовательной среды и ориентированной на подготовку выпускника, адаптированного к современному социуму.

2017-2018 учебный год отмечен стабильными результатами образовательной деятельности, что обусловлено рядом факторов:

- ростом профессиональной компетентности педагогов;
- совершенствованием системы психолого-педагогической поддержки;
- Совершенствованием методического сопровождения педагогической деятельности и всего учебно-воспитательного процесса;
- психологической комфортностью в классных коллективах;

Залогом успешной работы гимназии в прошедшем году явилось тесное сотрудничество коллектива с Управляющим советом, родительским комитетом и всесторонняя поддержка Администрации города.



Особенности образовательного процесса

Условия осуществления учебно – воспитательной деятельности

Набор обучающихся осуществляется в соответствии с Уставом гимназии. Гимназия ведет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трёх уровней образования:

1 уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

В первый класс принимаются дети 6,5 – 7 лет, проживающие в г. Королев, имеющие право на получение общего образования.

На начальном уровне образования Гимназия обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

Обучающиеся 2 – 4 классов, имеющие по всем предметам в этом классе четвертные и годовые отметки «5» награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

2 уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

На 2 уровне образования Гимназия обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Обучающиеся 9-х классов получают аттестат об основном общем образовании.

3 уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Среднее общее образование (3 уровень) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

В 10 класс зачисляются обучающиеся, успешно окончившие второй уровень образования, на основании личных заявлений. На 3 уровне обучения в гимназии реализуется профильное обучение (профильные предметы: русский язык и обществознание), учитываются пожелания обучающихся и их родителей (законных представителей) заниматься по программе предлагаемого социально – гуманитарного профиля.

В 2017-2018 учебном году в гимназии осуществляется обучение на 1 уровне образования по ФГОС НОО и продолжен переход на ФГОС ООО на 2 уровне общего образования и улучшаются условия предпрофильной и профильной подготовки обучающихся.

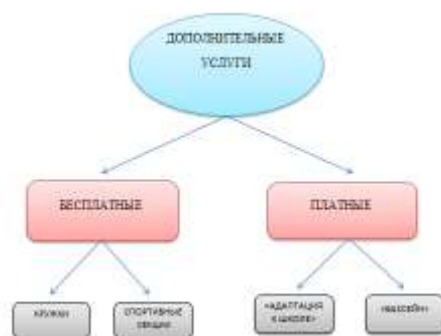
Образовательная программа и учебный план на каждый учебный год предусматривают выполнение государственной функции – обеспечение базового среднего образования и развитие ребёнка в процессе обучения.

Учебный план МБОУ «Гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина» на 2017-2018 учебный год соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования и реализует основные принципы структуры и содержания общего среднего образования. Логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед гимназией. В соответствии с учебным планом определяется объем учебной нагрузки.

Дополнительные образовательные услуги

В гимназии активно функционирует система дополнительного образования. Дополнительное образование является составной частью воспитательной системы гимназии,

оно направлено на достижение общей цели воспитания - усвоение ребенком необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование принимаемой обществом системы ценностей. В учреждении созданы условия для реализации творческих способностей обучающихся и их разностороннего развития, учебные достижения сочетаются с достижениями творческими.



Учебный план

Учебный план МБОУ «Гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина» на 2017-2018 учебный год разработан на основе федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план МБОУ «Гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина» в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования и представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования. В инвариантной части учебного плана на всех уровнях образования полностью реализуется федеральный компонент, который обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации. Вариативная часть учебного плана позволяет развивать инновационные направления, учитывать индивидуальность образовательного учреждения.

Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом его интересов и психологических особенностей.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебных недели, 2-4 классы – 34 учебных недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе;
- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-мае - по 4 урока по 40 минут каждый);
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Продолжительность уроков для 2-4 классов – 45 минут.

Освоение образовательных программ в школе на I уровне осуществляется в режиме пятидневной учебной недели, включая обучение в 1 классе.

В 1-4 классах, реализующих ФГОС НОО, учебный план МБОУ «Гимназия № 18 имени И.Я. Илюшина» представлен *предметными областями*:

филология; математика и информатика; обществознание и естествознание; искусство; технология; физическая культура.

Во внеурочную деятельность 1-4 классов включены курсы: «Подвижные игры», «Шахматная азбука», «Духовные истоки Подмосковья», «Познай себя», «Умники и умницы», «Риторика», «Земля - наш дом», «Узнаем сами», «Умелые ручки», «Россия – мое Отечество».

Занятия способствуют разностороннему и гармоничному образованию и развитию творческой личности с активной жизненной позицией.

Учебный план для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года для учащихся 5-8 классов – 35 учебных недель, для учащихся 9 класса – 34 недели, без учета государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность урока – 45 минут.

Освоение образовательных программ в школе на II уровне осуществляется в режиме пятидневной недели.

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Продолжительность учебного года в 10 классе – 35 учебных недель, для учащихся 11 класса – 34 учебных недель без учета государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность урока – 45 минут.

Освоение образовательных программ в школе на III уровне осуществляется в режиме пятидневной учебной недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней, летом не менее – 8 календарных недель. Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Большинство обучающихся гимназии занимаются в системе дополнительного образования, поэтому реальная нагрузка на ученика в неделю возрастает.

Группа продленного дня

Во второй половине дня для обучающихся 1-4 классов гимназии организована 1 группа продленного дня (ГПД). Средняя наполняемость группы - 30 человек.

ГПД работает с 12-00 до 18-00. Режим группы продленного дня включает обед, прогулку, самоподготовку, клубный час. Учащиеся ГПД посещают спортивные секции и кружки по интересам. В группах продленного дня работают профессиональные воспитатели.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Методическая работа

В 2017-2018 учебном году методическая работа велась по теме: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов гимназии как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС».

Основные задачи на учебный год:

- Продолжить и проанализировать работу по методической теме гимназии.
- Руководителям МО включать в тематику заседаний вопросы частных методик и повышать их значение в овладении школьниками общеучебными умениями и навыками.
- Организовать и провести мастер-классы учителей по темам самообразования.
- Обеспечить научный подход к исследованию воспитательных технологий и апробированию приемлемых из них на практике.

- Продолжить практику стимулирования работы учителя через сознательный самоанализ работы и умения намечать возможности карьерного роста.
- Создание благоприятных условий и обогащенной образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста одарённых.
- Внедрять новые образовательные технологии, отвечая на запросы современной цивилизации.
- Расширение возможностей для участия одарённых и способных школьников творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.
- Расширение пространства для повышения квалификации педагогов школы, как условие методического поиска и творчества в работе с одаренными учащимися.

Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу гимназии и учебно-воспитательный процесс.

В соответствии с целями и задачами методическая работа гимназии осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Тематические педагогические советы.
2. Работа школьных методических объединений.
3. Анализ открытых и посещаемых педагогами уроков.
4. Предметные недели.
5. Систематическое информационно-методическое обслуживание учителей.
6. Мониторинг качества образования по предметам, диагностических работ, срезовых работ, контрольных годовых работ, промежуточной аттестации обучающихся.
7. Повышение квалификации, педагогического мастерства.
8. Аттестация педагогических работников.
9. Участие в конкурсах и научно-практических конференциях, семинарах, фестивалях педагогического мастерства.

Для учителей ОУ стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед ОО:

- педсовет, методсовет;
- творческий отчет;
- доклады, выступления;
- семинары;
- самообразование, самоотчеты;
- анкетирование;
- школьные МО;
- методические консультации;
- административные совещания.

Поставленные задачи выполнены, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации гимназии по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающих качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Проведение педагогических советов

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой гимназии. За год проведено 4 тематических педагогических советов.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Темы педагогических советов

№	Сроки	Тема	Ответственный
1.	Август	Анализ работы гимназии за 2016-2017 учебный год. Перспективы.	Ялышева Л.В.
2.	Ноябрь	«Классный руководитель - ключевая фигура воспитательного процесса в условиях апробации и внедрения профессионального стандарта педагога».	Тарьгина Г.А.
3.	Январь	«Дети с ОВЗ: переход на новые стандарты образования».	Щорба Ю.В.
4.	Март	«Профессиональный стандарт педагога как отражение требований к кадровым условиям реализации ФГОС ООО».	Гавриленко Е.В.

Проведены и традиционные педсоветы по плану работы гимназии.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Работа методического совета гимназии

Ведущая роль в управлении методической работой в гимназии принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором гимназии, деятельность Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива ОУ, школьных методических объединений. За год проведено 4 заседания Методического совета гимназии. Вся деятельность Методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета на 2017-2018 учебный год выполнен.

Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы гимназии являются школьные методические объединения.

В течение 2017-2018 учебного года в системе работали предметные методические объединения учителей гимназии.

В гимназии функционируют 7 предметных методических объединений учителей и 1 методическое объединение учителей начальной школы.

Каждое методическое объединение работало по своим методическим темам, исходя из общей темы гимназии.

Темы работы ШМО

Название ШМО	Тема работы ШМО	Руководитель ШМО
ШМО учителей математики, физики, информатики	«Современные образовательные технологии как фактор совершенствования формирования методов учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО».	Коваленко Н.Ф.
ШМО учителей русского языка и литературы	«Повышение качества преподавания русского языка и литературы, внедрение в учебный процесс новых информационных технологий обучения».	Устимова Н.В.
ШМО учителей английского языка	«Профессиональный стандарт учителя английского языка как инструмент повышения качества».	Измайлова А.В.

	образования».	
ШМО учителей физической культуры	«Система методической работы по физической культуре, как средство повышения профессионального потенциала учителей, обеспечивающего достижение нового качества образования».	Мартынова А.Б.
ШМО учителей истории, обществознания	«Технологии ФГОС как фактор повышения результативности современного урока предметов общественного цикла».	Титова О.Н.
ШМО учителей технологии, изобразительного искусства и музыки	«Повышение уровня педагогического мастерства педагогических работников».	Рычагова В.И.
ШМО учителей географии, химии, биологии	«Совершенствование уровня педагогического мастерства учителей биологии, химии и географии, их компетентности в преподавании предметов».	Гавриленко Е.В.
ШМО учителей начальной школы	«Условия образовательного процесса, ориентированного на качественное обучение и воспитание детей разных образовательных возможностей и способностей в рамках ФГОС НОО».	Мальшева Г.Г.

Главной задачей работы методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы гимназии. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались вопросы:

- знакомство с планом работы на учебный год;
- работа с новыми образовательными стандартами;
- согласование рабочих программ и корректировка календарно-тематических планов;
- преемственность в работе начальных классов и среднего звена, вопросы адаптационного периода в 5-ых и 1-х классах;
- методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, вышедших на итоговую аттестацию (по результатам контрольно-диагностических материалов) в течение года;
- методы и формы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- формы и методы промежуточного и итогового контроля;
- отчеты учителей по темам самообразования в 2017-2018 учебном году;
- новые (выбранные педагогами для работы в текущем году) технологии и проблемы их освоения на практике.
- итоговая аттестация обучающихся. Проведение экзамена в форме ОГЭ.

В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Большое внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4 заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой гимназии, с практикой обучения и воспитания школьников.

Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели, интеллектуальные игры, викторины и марафоны.

График проведения предметных недель

Февраль

05.02.18-09.02.18 – английский язык;
12.02.18-16.02.18 – русский язык и литература;
19.02.18-23.02.18 – физическая культура, ОБЖ;

Март

05.03.18-09.03.18 – музыка, изо, технология;
12.03.18-16.03.18 – история, обществознание;
19.03.18-23.03.18 - математика, физика, информатика;

Апрель

02.04.18 – 06.04.18 – неделя психологии;
09.04.18-13.04.18 – биология, география, химия.

В течение года проведены семинары для педагогических работников:

1. Разработка рабочих программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
2. Организация внеурочной деятельности для успешной реализации ФГОС ООО
3. Практический семинар «Особенности организации обучения выпускников в связи с подготовкой к сдаче итоговой аттестации»
4. Профессиональный стандарт педагога. Концепция, содержание, комментарии
5. Круглый стол «Творческие отчеты МО учителей гимназии по реализации методической темы»

Вывод: методическая тема гимназии и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед ОО; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами гимназии; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Производился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях обучающихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проведен стартовый и рубежный контроль по предметам.

Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов Инновационная деятельность

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

В течение года педагоги гимназии принимали активное участие в семинарах, конференциях, вебинарах, круглых столах. Из 52 посещенных мероприятий в качестве слушателей - в 31 мероприятии, в качестве участников - в 21 мероприятии.

Школьные выставки и ярмарки

ФИО учителя	Название мероприятия
Ревенкова О.Ю.	Новогодняя благотворительная школьная ярмарка (декабрь 2017) Благотворительная школьная ярмарка ко дню “Открытых дверей” (06.03.18) Выставка «Наше творчество» (предметная неделя)
Рычагова В.И.	Новогодняя благотворительная школьная ярмарка (декабрь 2017) Благотворительная школьная ярмарка ко дню “Открытых дверей” (06.03.18) Выставка «Наше творчество» (предметная неделя)
Юдин В.В.	Выставка «Музыканты» Оформление территории гимназии

Давыдова Л.А.	Выставка ко дню Народного Единства Выставка лучших работ обучающихся (предметная неделя)
Воронина Г.И.	Выставка «Здоровье-твое богатство» Выставка «Безопасность на дорогах» Выставка «60-летие запуска первого спутника земли» Выставка «25 летний юбилей гимназии» Выставка «Годовщина битвы под Москвой» Выставка «День матери» Выставка "Былины" Подготовка детских работ для буклета "Лес победы"

Участие педагогов в вебинарах

№	ФИО	Название вебинара
	Махова В.И.	1. «Обучение грамматике в старшей школе - новизна и специфика содержания», г. Москва АО «Издательство «Просвещение». 2. «Детская агрессия», г. Москва АО «Издательство «Просвещение».
	Машаева С.М.	1. «Обучение грамматике в старшей школе- новизна и специфика содержания», г. Москва АО «Издательство «Просвещение». 2. « Детская агрессия», г. Москва АО «Издательство «Просвещение»
	Гавриленко Е.В.	Заседание учебно-методического объединения в системе общего образования Московской области
	Гавриленко Е.В.	Консультационный вебинар для общеобразовательных организаций по конкурсу на присвоение статуса РИП Московской области в 2018 году.
	Гавриленко Е.В.	"Формирование и введение национальной системы учительского роста"
	Масленникова Л.А. Гавриленко Е.В.	Вебинар "Анализ результатов эффективности деятельности по сокращению избыточной отчетности при проведении аттестации на квалификационные категории педагогических работников Московской области"
	Самарин А.Л. Гавриленко Е.В.	«Интерактивные технологии в развитии социокультурной компетентности обучающихся» (Реализация основных направлений «Стратегии развития воспитания на период до 2025г.»)
	Масленникова Л.А. Гавриленко Е.В.	Региональный семинар по презентации и обсуждению результатов сбора, обобщения и анализа информации о качестве образовательной деятельности муниципальных общеобразовательных организаций
	Тарыгина Г.А. Гавриленко Е.В.	Межрегиональная научно-практическая интернет-конференция «Внеурочная деятельность по естественнонаучным предметам в современных условиях: новые подходы и формы»
	Гавриленко Е.В.	Открытый вебинар «Управление людьми в организации»

Учителя активно работали в составе экспертных комиссий по проверке школьного, муниципального, областного этапа Всероссийской олимпиады школьников, экспертной комиссии по проверке по проверке ОГЭ, ЕГЭ и пр.

Публикации педагогов

ФИО педагога	Название публикации	Место публикации
Ялышева Л.В.	Об актуальных подходах к экологическому образованию школьников	Сборник научных трудов. Добродеевские чтения-2017. Отв. ред. Ю.М. Гришаева, М.: ИИУ, МГОУ, 2017-272

Ялышева Л.В. Гавриленко Е.В. Масленникова Л.А.	Инновационные технологии в образовании и оценка их результативности	Сборник работ по итогам Международной научно-практической интернет-конференции «Инновационные технологии в современном образовании», 2017, Технологический университет
Машаева С.М.	План-конспект урока в 11-м классе по теме «Права и обязанности»	Сборник тезисов Всероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый урок»
Махова В.И.	Физическоездоровьеиспорт (Gateway to life skills: Physical well-being)	Сборник тезисов Всероссийского фестиваля педагогических идей «Открытый урок»
Васильева О.В.	Нестандартные задачи по математике 5-6 класс	Собственный сайт
Васильева О.В.	Приемы рационального устного счета	Собственный сайт
Васильева О.В.	Программа по алгебре 8 класс	Собственный сайт
Бобылева О.Н.	«Обществознание в таблицах»	Методическое пособие, Москва 2017
Устимова Н.В.	Буктрейлер к феерии «Алые паруса» А. Грина	Методическая разработка. https:// infourok от 08.11.2017 №ДБ-840787)
Устимова Н.В.	Рекомендации к написанию итогового сочинения по Литературе для обучающихся 11 классов, 2017	Сайт гимназии
Кубатина П.С.	Общий жаргон как средство пополнения разговорной лексики русского языка.	Текст. Структура и семантика: доклады Международной научной конференции «Русский язык в исследованиях отечественных ученых: история и современность»: сборник статей / Сост.: Н.А. Ковалёва.-М.: Редакционно-издательский дом РосНОУ, 2017
Петова О.Н.	"Воспитание патриотизма на примере подвига святых средствами музыкальных образов"	"Вестник научных конференций"
Петова О.Н.	"Из опыта работы учителя музыки Петовой О. Н."	Сайт гимназии
Петова О.Н.	"Планируемые результаты обучения на уроках музыки со сценариями уроков"	Сайт гимназии
Воронина Г.И.	Театральное искусство и музыка средних веков	https://multiurok.ru профессиональный https://infourok.rul профессиональный
Воронина Г.И.	Изобразительное искусство реализма	https://multiurok.ru профессиональный https://infourok.rul профессиональный
Воронина Г.И.	Урок изо 2 класс, презентация "Цирк"	https://multiurok.ru профессиональный

		https://infourok.ru профессиональный
Воронина Г.И.	«Нетрадиционная техника рисования — средство развития художественно-творческих способностей детей».	https://multiurok.ru профессиональный https://infourok.ru профессиональный
Воронина Г.И.	Методическая разработка «Аппликация из пластилина «Рыбка»	https://multiurok.ru профессиональный https://infourok.ru профессиональный
Воронина Г.И.	Презентация «Осенний ковер»	https://multiurok.ru профессиональный https://infourok.ru профессиональный
Воронина Г.И.	Методическая разработка «Осенний лес. Отпечатки»	https://multiurok.ru профессиональный https://infourok.ru профессиональный
Воронина Г.И.	Методическая разработка «Город, в котором мы живем»	https://multiurok.ru профессиональный https://infourok.ru профессиональный
Воронина Г.И.	Методическая разработка «Цветочная поляна»	https://multiurok.ru профессиональный https://infourok.ru профессиональный

Открытые уроки

Педагоги гимназии систематически распространяют педагогический опыт через открытые уроки. В течение учебного года открытые уроки на школьном уровне проводятся в рамках предметной недели, в рамках взаимопосещения уроков работы ШМО. На муниципальном уровне коллектив проводит открытые уроки в основном в рамках проведения Дня открытых дверей. В рамках проведения Дня открытых дверей учителями гимназии дано 48 открытых уроков.

Вывод: в течение года учителя приняли участие в семинарах, конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах разного уровня достаточно активно. Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования. Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта ведется целенаправленно и системно. Повысился уровень проводимых мероприятий с обучающимися.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Повышение квалификации педагогов

Процессы совершенствования и обновления системы образования требуют от педагогов и руководителей непрерывного профессионального роста. Курсовая подготовка, являясь одной из форм повышения квалификации оказывает неоценимую помощь в профессиональном становлении и развитии учителей и повышает их научно-методический уровень.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

Задачи курсовой подготовки:

- Мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства;
- Обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы.

В ходе мониторинга был изучен уровень курсовой подготовки педагогических кадров. С начала реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО прошли по курсовую подготовку по ФГОС 64 педагогических сотрудника (по состоянию на 30.06.2018 г.). Всего в 2017-2018 учебном году прошли курсовую подготовку 49 человек, что составило 58% от общего количества педагогических работников.

Прохождение курсовой подготовки в динамике

Учебный год	Общее количество педагогических работников в ОУ	Из них прошедших курсовую подготовку в текущем году	%прохождения курсовой подготовки
2016-2017	87	39	49
2017-2018	85	49	58

Закончили переподготовку по специальности «Учитель»:

1. Николаев И.А., заместитель директора по безопасности;
2. Малов М.В., учитель физической культуры;
3. Паталахова В.Я., учитель начальных классов.

Закончили переподготовку по специальности «Менеджмент в образовании»:

1. Самарин А.Л., заместитель директора по УВР;
2. Сороколет А.С., учитель английского языка и географии.

Всего закончили переподготовку 5 человек

Продолжит обучение по переподготовке по специальности «Менеджмент в образовании» в 2018-2019 учебном году Щорба Ю.В., заместитель директора по УВР.

Вывод: курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки в полном объеме. Учителя-предметники МБОУ «Гимназия № 18 имени И.Я. Ильюшина» в системе повышают уровень профессионализма в основном через посещение курсов АСОУ, МГОУ (очно и/или очно с дистанционной поддержкой).

Аттестация педагогических работников 2017-2018 учебном году

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствии занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В гимназии созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК, выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации, разработана нормативно-правовая база для прохождения аттестации руководящих и педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Основной целью по управлению аттестационными процессами в 2016-2017 учебном году стало создание условий для наращивания кадрового педагогического потенциала гимназии, повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогических работников.

При реализации данной цели решались следующие задачи:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;
 - выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
 - подготовка кадрового состава школы к введению ФГОС ООО;
 - решение вопросов поощрения педагогов, повышающих свою квалификацию, добивающихся высокого качества знаний учащихся и роста достижений, как собственных, так и обучающихся.
- Всего в 2017-2018 учебном году прошли аттестацию 22 человека, из них учителя -20 человек, заместители руководителя – 2 человека, что составило 26% от всего педагогического состава.

ПК (повысили) – 8 человек.

ПК (подтвердили) – 2 человека.

ВК (повысили) – 6 человек.

ВК (подтвердили) – 4 человека.

Заместители руководителя ВК (подтвердили)- 2 человека.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 2 человека.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах

№	Название олимпиады	Факт участия	Победители /призеры	ФИО учителя
1	Городская предметная олимпиада «Совенок»	8	1/1	Паталахова В.Я. Чуприна И.В.
2	Международный конкурс «Кенгуру»	356 (начальная школа) 172 (основная школа) Всего: 528	3/7 (начальная школа) 9/13 (основная школа) Всего: 12/20	Томай М.М. Чемоданова Д.Р., Булгакова Г.В., Серегина О.Н., Седова О.Ю., Малышева Г.Г., Битиева Д.К., Васильева О.В., Коваленко Н.Ф., Поддубная О.Н., Рехтина М.С.
3	Всероссийская игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	32	2/10	Седова О.Ю., Бубнова А.И., Булгакова Г.В., Паталахова В.Я., Чемоданова Д.Р.), Армаганова Н.В. Зорина О.А., Устимова Н.В. Боброва О.А.
4	Муниципальный конкурс детских проектов "Искусство на тарелке" в рамках программы "Разговор о правильном питании"	331	0/2	Дзёх М.В.
5	Международная олимпиада «Эрудит»	10	10/0	Дзёх М.В.
6	Всероссийский конкурс по математике «Эврика»	3	2/1	Дзёх М.В.
7	Международная олимпиада «Компэду»	11	7/4	Дзёх М.В.
8	Городской Фестиваль «Мир вокруг нас»	2		Серегина О.Н.
9	Муниципальный конкурс "Рождественские подарки своими руками"	1	1 диплом победителя 2 степени	
10	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	1	1	Симкина Ю.Б.
11	Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Тело человека»	2	1/1	Симкина Ю.Б. Гавриленко Е.В.
12	Всероссийская межпредметная олимпиада «Лучший ученик»	1		Симкина Ю.Б.

13	Всероссийская олимпиада по математике «ФГОС Портал»	1	1 диплом 1 степени	Симкина Ю.Б.
14	Всероссийский конкурс «Знатоки ПДД»	1	1 диплом 1 степени	Малышева Г.Г.
15	Всероссийский конкурс «Экологический калейдоскоп»	1	1 диплом 1 степени	Малышева Г.Г.
16	Международный конкурс «Законы экологии»	4	1 диплом 1 степени 1 диплом 2 степени 2 диплом 3 степени	Путинцева С.А.
17	Всероссийская Онлайн-олимпиада (Учи.ru)	2	1/0	Булгакова Г.В. Поддубная О.Н.
18	Международный конкурс «Кириллица»	1	1/0	Гаранина Е.Д.
19	Международная олимпиада «Инфоурок»	2	0/2	Гаранина Е.Д., Дзёх М.В.
20	Международная олимпиада по русскому языку «Потрудись, грамотей!»	5	4/1	Гаранина Е.Д., Дзёх М.В.
21	Международная онлайн-олимпиада «Дино»	6	5/1	Симкина Ю.Б., Гаранина Е.Д., Томай М.М.
22	Онлайн –олимпиада «Русский с Пушкиным»	4	1/3	Седова О.Ю.
23	Онлайн- олимпиада «Заврики»	7	5/2	Симкина Ю.Б., Гаранина Е.Д., Седова О.Ю., Томай М.М.
24	Открытая Российская интернет-олимпиада по математике	1	1/0	Седова О.Ю.
25	Всероссийская межпредметная олимпиада	1	0/1	Катюк Н.А.
26	Образовательная олимпиада по математике	1	1/0	Катюк Н.А.
27	Онлайн-олимпиада «Плюс»	2	2/0	Томай М.М.
28	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2018» Городской уровень Международный уровень	6 1	0/2 3/0 1/0 0/0	Воронина Г.И. Ревенкова О.Ю. Рычагова В.И. Ревенкова О.Ю.
29	Муниципальный конкурс рисунков и творческих работ (декоративно-прикладное творчество) по	1	0/1	Воронина Г.И.

	противопожарной тематике			
30	Муниципальный конкурс «Моя семья»	8	0/0	
31	Всероссийская олимпиада «Созвездие» («Конкурс изобразительного искусства») Федеральный уровень	3	0/1	Паталахова В.Я. Серегина О.Н.
32	Международный дистанционный конкурс видеороликов и фотоколлажей на английском языке «Welcome ToMyHomeland»	3	0/3	Измайлова А.В.
33	Международный образовательный дистанционный конкурс Осенняя сессия «Олимпис 2017» (английский язык)	1	1/0	Смирнова Я. С.
34	Олимпиада школьников по иностранным языкам «Учитель школы будущего»	13	0/0	Махова В.И. Машаева С.М.
35	Международный математический конкурс «Ребус»	1	1 диплом 2 степени	Васильева О.В.
36	Муниципальный конкурс Математическая регата	8	0/0	Васильева О.В. Рехтина М.С. Битиева Д.К.
37	Региональный этап многопредметной олимпиады «Турнир имени Ломоносова»	3	0/0	Битиева Д.К.
38	Всероссийский конкурс по информатике «Алгоритм»	21	0/0	Щорба Ю.В.
39	Всероссийский исторический диктант МГТУ им. Баумана	6		Бобылева О.Н.
40	Всероссийский Тест по истории Великой Отечественной войны	4		Уралова Л.К.
41	Муниципальный конкурс «Колесо истории». История Кремля	6		Шпаковская О.О.
42	Городской конкурс «Духовные ценности русского воинства. Служение Отечеству»	6		Шпаковская О.О.
43	Конкурс чтецов «Как наше слово отзовется». Школьный этап	4	1/0 0/2 1/0	Боброва О.А. Устимова Н.В. Кубатина П.С.
44	Конкурс юных чтецов «Живая классика» Школьный этап Муниципальный этап	3 1	3/0 0/0	Боброва О.А. Устимова Н.В. Кубатина П.С. Боброва О.А.
45	Международная акция «Читаем детям о войне»			Боброва О.А. Устимова Н.В. Рябко Т.Ю.
46	Конференция «Энциклопедия одного слова»			Устимова Н.В.

47	Конкурс буктрейлеров. Школьный этап	6	2/2 1/1	Устимова Н.В. Кубатина П.С.
48	Международная открытая олимпиада Технологического университета по образовательным предметам	34		Устимова Н.В. Бобылева О.Н. Козьминых О.В. Измайлова А.В. Зорина О.А. Антонов Н.А.
49	Конкурс «О великий, могучий, прекрасный русский язык». Муниципальный уровень	1		Рябко Т.Ю.
50	Конкурс «Сказка в Новогоднюю ночь»	1		Рябко Т.Ю.
511	Конкурс сочинений «Профессия, которую ты выбираешь» Муниципальный уровень	1	1/0	Зорина О.А.
52	Международный образовательный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис- 2017– осенняя сессия»	17		Зорина О.А.
53	Международный образовательный дистанционный конкурс «Олимпис- 2018 –весенняя сессия» (русский язык, литература)	71		Зорина О.А. Серегина О.Н. Поддубная О.Н.
54	ВКС (Всероссийский конкурс сочинений)	2	0/2	Устимова Н.В. Матанцева Н.А.
55	Международная олимпиада «Россия-Беларусь – духовная общность»	1	0/0	Устимова Н.В.
56	Олимпиада «Родное слово»	1	0/1	Устимова Н.В.
57	Мастер-класс для детей с повышенными академическими способностями в МБОУ "Гимназия № 11 с изучением иностранных языков".	3		Устимова Н.В.
58	Всероссийский конкурс творческих работ «Школа диалога народов России: литература и жизнь»	1	0/0	Боброва О.А.
59	Всероссийский литературный конкурс «Автограф юного писателя»	2	Результаты ожидаются	Боброва О.А.
60	Олимп МГОУ Открытая интернет олимпиада по литературе (заочный этап)	1	1/0	Боброва О.А.

61	Олимп МГОУ Открытая интернет олимпиада по литературе (региональный этап)	1	0/0	Боброва О.А.
62	Муниципальный конкурс МЧС ко Дню спасателя	1	1/0	Давыдова Л.А.
63	Конкурс «Города России» муниципальный уровень	1	0/1	Воронина Г.И.
64	Фестиваль «Вместе ярче» всероссийский уровень	10		Воронина Г.И.
65	Открытая олимпиада МГОУ по технологии, региональный этап	2	0/0	Рычагова В.И.
66	IV Всероссийская неделя финансовой грамотности	63		Куликов А.С.
67	Предпринимательская игра	7а,в		Представитель Российского университета кооперации
68	Тотальный диктант по русскому языку, всероссийский уровень	4		Боброва О.А.
69	Интеллектуальный турнир, муниципальный уровень	6		Измайлова А.В.
70	Многопрофильная инженерная олимпиада школьников «Звезда», всероссийский уровень	1	1 диплом 1 степени	Васильева О.В.
71	IV Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ»	4	0/4	Смелова Н.Ю.
72	Молодежный инновационный форум Московской области, региональный уровень	1		-
73	Всероссийский конкурс-игра по математике «Потомки Пифагора»	11		Поддубная О.Н.
74	Большой этнографический диктант	3		Масленникова Л.А.
75	Всероссийской недели мониторинга по математике	64		Поддубная О.Н.
76	Всего:	1377	87/69	

Таким образом, в 76 олимпиадах, конференциях, акциях приняли участие более 1000 обучающихся, из них победителями и призерами стали 156 человек.

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников Школьный этап ВсОШ

Предмет	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
Русский язык	85	34
МХК	11	4
Технология	14	1
Математика	104	16
География	55	7

Физическая культура	32	13
Литература	46	10
Физика	15	4
Химия	37	5
Обществознание	64	9
Биология	38	6
История	90	15
Английский язык	91	31
Право	25	8
Астрономия	11	0
ОБЖ	22	0
ОПД и ПЗ	10	0
Экология	11	0
Экономика	7	0
Всего	768	163

Муниципальный этап

Предмет	Фамилия	Класс	Статус	ФИО подготовившего учителя
Литература	Ковальчук Д.	7	победитель	Рябко Т. Ю.
Литература	Олейник А.	9	призёр	Боброва О. А.
Литература	Фирсова Д.	9	призёр	Боброва О. А.
Литература	Плотникова Д.	11	призёр	Устимова Н. В.
История	Соболева Т.	8	призёр	Титова О. Н.
История	Суслов С.	9	призёр	Масленникова Л. А.
История	Евдокимова М.	9	призёр	Масленникова Л. А.
История	Плотникова Д.	11	победитель	Титова О. Н.
Химия	Кузьмичев П.	10	призёр	Самарин А. Л.
Биология	Кузьмичев П.	10	призёр	Глушанкова И. М.
Русский язык	Ченцова С.	8	призёр	Матанцева Н. А.
Русский язык	Олейник А.	9	призёр	Боброва О. А.
Русский язык	Плотникова Д.	11	призёр	Устимова Н. В.
Технология	Ченцова С.	8	победитель	Рычагова В. И.
Технология	Зацепина М.	8	призёр	Рычагова В. И.

География	Ковальчук Д.	7	призёр	Глушанкова И. М.
География	Соболева Т.	8	призёр	Сороколет А. С.
Обществознание	Олейник А.	9	призёр	Бобылева О. Н.
Китайский язык	Кузнецова К.	8	призёр	Салазанова О. А.
Китайский язык	Плотникова Д.	11	призёр	самоподготовка
Математика	Алёшин А.	6	призёр	Рехтина М. С.
Математика	Балакирева В.	6	призёр	Рехтина М. С.
Математика	Борзенков В.	7	призёр	Васильева О. В.
Физическая культура	Леонтьева Я.	10	победитель	Бабенко Л. Н.
Физическая культура	Симонов С.	9	призёр	Дюкарева М. В.
Физическая культура	Кольцов И.	10	призёр	Бабенко Л. Н.
Право	Плотникова Д.	11	призёр	Бобылева О. Н.
Физика	Ковальчук Д.	7	призёр	Махрова И. В.
Физика	Борзенков В.	7	призёр	Махрова И. В.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Организация проектно-исследовательской деятельности

Работа с одарёнными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы образовательного учреждения. Педагогический коллектив гимназии ведёт целенаправленную работу с одарёнными обучающимися, начиная с начальной школы, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности. В 2017-2018 учебном году возобновило свою работу научное общество обучающихся «Старт в науку».

Работая в этом направлении, педагогический коллектив ОУ ставит перед собой следующие цели и задачи:

1. Выявление наиболее способных обучающихся для дальнейшего их сопровождения;
2. Привлечение внимания школьников к углубленному изучению школьных предметов;
3. Развитие логического, творческого мышления школьников;
4. Развивать у школьников познавательную активность, исследовательские умения и навыки, творческие способности в процессе учебной и исследовательской деятельности;
5. Знакомить школьников с методами и приемами научного поиска;
6. Учить работать с научной литературой и поиску нужной информации в сети Интернет, отбирать, анализировать, систематизировать материал, выявлять и формулировать проблемы, грамотно оформлять исследовательскую работу, овладевать искусством дискуссии, выступать перед аудиторией с докладами, обращаться с оборудованием, необходимым для экспериментов;

7. Способствовать профессиональному самоопределению обучающихся.

В содержание и формы работы входит:

1. Разработка проектов и тем исследований;
2. Решение рационализаторско-изобретательских задач;
3. Участие в олимпиадах, конкурсах, турнирах, интеллектуальных играх на уровне школы, района, республики, России, а также международном уровне;
4. Проведение семинаров, научно-практических конференций;
5. Выступление с лекциями, докладами, сообщениями, творческими отчетами;
6. Подготовка творческих работ.

Участие гимназистов в конференциях, фестивалях, конкурсах (проектная деятельность)

Название олимпиады, уровень	Всего участников	Победителей/призеры	ФИО учителя, руководителя проекта
Всероссийская олимпиада «Созвездие» (защита проектов) Муниципальный уровень Федеральный уровень	3 2	2/0 1/0	Серегина О.Н., Гавриленко Е.В., Паталахова В.Я. Серегина О.Н., Гавриленко Е.В.
Всероссийская олимпиада «Созвездие» («Конкурс изобразительного искусства») Федеральный уровень	3	0/1	Паталахова В.Я. Серегина О.Н.
Школьная учебно-практическая конференция «Старт в науку» Школьный уровень	28		Тарыгина Г.А. Ялышева Л.В. Васильева О.В. Коваленко Н.Ф. Поддубная О.Н. Махова В.И. Машаева С.М. Наркулова Ю.А. Устимова Н.В. Боброва О.А. Зорина О.А. Гавриленко Е.В. Сороколет А.С. Масленникова Л.А. Титова О.Н.
Конкурс исследовательских проектов студентов и школьников в рамках III Международного Фестиваля науки МГОУ «Моя география» Международный уровень	2	2/0	Ялышева Л.В.
Городские общественно-научные чтения «Наш город глазами юных» Муниципальный уровень	1		Сороколет А.С.
Международная НПК в рамках международного проекта «Россия – Индонезия – диалог культур», г. Сергиев Посад Международный уровень	3		Сороколет А.С. Махова В.И. Гавриленко Е.В.
Международная космическая	1	0	Гавриленко Е.В.

олимпиада Международный уровень			
Межрегиональная НПК «Я познаю мир 2018», г. Реутов Межрегиональный уровень	2		Наркулова Ю.А. Гавриленко Е.В.
Конкурс «Дни науки и техники» для детей и юношества города Королева Мо Муниципальный уровень	1		Гавриленко Е.В.
Городские Общественно-научные Гагаринские чтения Муниципальный уровень	3		Тарыгина Г.А. Масленникова Л.А. Гавриленко Е.В.
Муниципальный конкурс научно-исследовательской и проектной деятельности «Юный исследователь» в рамках областного фестиваля детского и юношеского художественного и технического творчества «Юные таланты Московии» Муниципальный уровень	5	0/1 0/0 2/0	Тарыгина Г.А. Махова В.И. Устимова Н.В.
Ко дню космонавтики: « Космический десант» в начальной школе Школьный уровень	8		Махрова И.В.
Олимпиада по краеведению «Моя дорога в школу» Проект «Виртуальная экскурсия по городу» Муниципальный уровень	3	0/0 0/1	Уралова Л.К. Масленникова Л.А.
Проект «Кадры будущего для регионов» Региональный уровень	4	Результаты ожидаются	Щорба Ю.В. Самарин А.Л. Гавриленко Е.В. Матанцева Н.А.
Всего	69	7/3	

Спортивные достижения

По итогам спортивно - массовой работы среди школ г. Королева за период 2017-18 г. гимназия заняла 6 место в общем зачете.

№	Название мероприятия	ФИО учителя
1.	Подготовка и участие в предметной неделе ФК	Дюкарева М.В., Мартынова А.Б., Бабенко А.В., Бабенко Л.Н., Митрофанова Г.Н.
2.	Открытое первенство по плаванию с/к « Вымпел» г. Королев.	Дюкарева М.В. Мартынова А.Б.
3.	« ГТО- командный зачет» в рамках муниципальной Спартакиады»	Дюкарева М.В., Мартынова А.Б., Бабенко А.В., Бабенко Л.Н.,
4.	Школьный этап соревнований « Президентские состязания»	Мартынова А.Б.
5.	Школьная Спартакиада обучающихся МБОУ «Гимназия № 18	Мартынова А.Б.

	им. И.Я. Илюшина»: « Веселый Дельфин» бассейн	
6.	Муниципальный конкурс по пропагандистской и информационной работе по внедрению комплекса ГТО	Бабенко Л.Н.
7.	Школьный и муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре	Бабенко Л.Н.
8.	Открытое соревнование « Подмосковные рубежи – 2017»	Мартынова А.Б.
9.	«День здоровья», посвященный выборам Президента РФ	Мартынова А.Б. Бабенко Л.Н.
10.	Всемирный День Здоровья	Мартынова А.Б. Бабенко Л.Н.
11.	Муниципальный этап XIV Всероссийской акции « Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Мартынова А.Б. Бабенко Л.Н.
12.	Участие в Международных и Региональных соревнованиях по плаванию. Бассейн «Бригантина» г. Мытищи	Дюкарева М.В.
13.	Городское «Спортивно-массовое мероприятие в каникулярное время».	Дюкарева М.В. Мартынова А.Б.
14.	Городские и зональные соревнования по мини-футболу	Бабенко А.В.
15.	Муниципальный этап Московского областного слета юных инспекторов движения « Безопасное колесо». (Знатоки правил дорожного движения)	Бабенко Л.Н.
16.	Сопровождение учащихся и судейство в городских соревнованиях.	Бабенко Л.Н., Митрофанова Г.Н. Бабенко А.В. Дюкарева М.В.
17.	Школьная Спартакиада учащихся гимназии №18 им. И.Я. Илюшина: « Папа, мама, я- спортивная семья!», « Веселые старты», « Шахматный турнир», «Турнир по мини-футболу»	Дюкарева М.В., Мартынова А.Б. Бабенко А.В., Бабенко Л.Н.
18.	Участие в городских и зональных соревнованиях по мини-футболу	Бабенко А.В.

Спортивно-массовые мероприятия С/К «Созвездие» за 2017-2018 –учебный год

№	Наименование мероприятия	кол-во обучающихся	Результат	Ответственные
1	Школьная Спартакиада учащихся гимназии №18 им. И.Я.Илюшина: Веселые старты	520 чел	Зал: 3,6,8,10,11кл Бассейн: 2,4,5,7,9 кл	Бабенко Л.Н. Мартынова А.Б. Дюкарева М.В. Бабенко А.В. Самсонов А.Л. Травкин К.С.
2	Школьная Спартакиада учащихся гимназии №18 им. И.Я.Илюшина: « Веселый Дельфин» бассейн « Джунгли зовут!» спортивный зал	46 чел 40 чел	4 а,б,в,г,д 3 а,б,в,г,д	Бабенко Л.Н. Мартынова А.Б. Бабенко А.В.
3	Сдача норм комплекса ГТО II, IV, V уровень	236 чел 187 чел 63 чел	3-4 класс 7-9 класс 10-11 класс	Бабенко А.В. Бабенко Л.Н. Дюкарева М.В. Мартынова А.Б.
4	Школьный этап соревнований	153 чел	3 класс	Бабенко Л.Н.

	« Президентские состязания»	146 чел 70 чел 103 чел 47 чел 29 чел	6 класс – 6б 7 класс – 7б 8 класс – 8б 10 класс – 10а 11 класс	Малов М.В. Дюкарева М.В. Бабенко А.В. Мартынова А.Б. Усенков А.Ю.
5	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре	32 чел	Победители и призеры: Лобнева Ж. – 8а Дзевалтовская Е. – 8б Дзевалтовская А. – 8б Чевордаева А. – 8б Батунова М. – 6кл Власова Д. – 10б Леонтьева Я. – 10а Бугай Д. – 8б Голиков Е. – 8б Симонов С. – 9в Кольцов И. – 10б Селезнев Д. – 10б Рогалевич Р. – 10а	Бабенко Л.Н. Бабенко А.В. Дюкарева М.В. Травкин К.С.
6	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физкультуре	12 чел	Победитель: Леонтьева Я. – 10кл Призеры: Кольцов И. – 10кл Симонов С. – 9 кл	Бабенко Л.Н. Бабенко А.В. Дюкарева М.В.
7	Муниципальная Спартакиада. Турнир по шашкам	4 чел	8 место	Бабенко А.В.
8	Муниципальная Спартакиада. Турнир по шахматам	4 чел	2 место Жирняков Г. - 3г Хованов П. - 5г Кочеров Л. - 3а Шишкова С. – 9в	Бабенко А.В.
9	Космический марафон	1 чел	Участие: Корепанов В.	Дюкарева М.В.
10	Муниципальные соревнования по легкоатлетическому многоборью в рамках муниципальной Спартакиады	16 чел	4 место 10 класс	Бабенко Л.Н. Бабенко А.В. Травкин К.С.
11	Муниципальные соревнования по легкоатлетическому кроссу в рамках муниципальной Спартакиады	26 чел	2007 и мл – 16м 2005-2006 – 8 м 2003-2004 – 15 м 2000-2002 – 1 м Призеры: Саратовкин Е. 8а	Бабенко Л.Н. Бабенко А.В. Травкин К.С. Дюкарева М.В. Мартынова А.Б. Усенков А.Ю.

			Митерев В. 9в Победитель: Борискин П. 9б	
12	20 слет-соревнование « Школа безопасности» 1 этап	12 чел	8 место	Бабенко Л.Н. Николаев И.А.
13	« Турнир по мини - футболу» в рамках муниципальной Спартакиады	10 чел	2 место	Бабенко А.В.
14	« Турнир по волейболу» в рамках муниципальной Спартакиады	12 чел 10 чел	Девочки 9-11 м Мальчики 4-8 м	Усенков А.Ю. Бабенко Л.Н.
15	« Веселые старты» в рамках муниципальной Спартакиады	42 чел	3-4 класс – 13 м 5 класс – не участв. 6 класс – 14 м	Бабенко А.В. Бабенко Л.Н. Усенков А.Ю.
16	Шахматный турнир «Белая ладья»	5 чел	5 место	Бабенко А.В.
17	Открытое соревнование « Подмосковные рубежи – 2017»	5 чел	3 место	Мартынова А.Б.
18	Сдача нормативов ГТО II ступень	230 чел	Зол- 51 чел Сер- 51 чел Бр– 61чел	Бабенко А.В. Бабенко Л.Н. Митрофанова Г.Н.
19	« Папа, мама, я – спортивная семья» для учеников и родителей 2 - 3 классов	96 чел	1 м – гр «А»; 2м – гр «Б»; 3 м – гр «В».	Бабенко А.В. Бабенко Л.Н. Митрофанова Г.Н. Мартынова А.Б. Дюкарева М.В.
20	Муниципальный этап XIV Всероссийской акции « Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	642 чел	1 место	Бабенко А.В. Бабенко Л.Н. Усенков А.Ю. Мартынова А.Б. Травкин К.С.
21	Турнир по мини – футболу на призы городского отделения Всероссийской общественной организации ветеранов « Боевое братство», посвященного 29-годовщине вывода советских войск из Афганистана, среди команд ОУ городского округа Королев Московской области	14	3 место	Бабенко А.В. Травкин К.С.
22	Льжжные гонки в рамках муниципальной Спартакиады школьников	49 чел	1-4 кл – 7м; 7-8 кл – 4м; 9-11 кл – 4 м; 1 место лично – Баграмов Т.- 3«Д»	Бабенко А.В. Бабенко Л.Н. Усенков А.Ю. Малов М.В. Травкин К.С.

23	Соревнования по баскетболу в рамках муниципальной Спартакиады школьников	12 чел	участие	Усенков А.Ю.
24	Неделя Физической культуры и спорта	Все обуч-ся	« А, ну-ка, парни» 7кл – Г,В,А. 8кл – Б,А,Г; «Веселые старты» 4кл – Д,Г,Б; 2кл – Б,А,Д; Мини-футбол М – 8А,8Г,7Г; Дев 8Б,8А, 8В; Волейбол 9В, 9Б, 8АВ. «Русские богатыри» 9 кл – А,Б,В; 10-11кл – 11Б, 10Б, 10А	Бабенко А.В. Бабенко Л.Н. Усенков А.Ю. Малов М.В. Травкин К.С. Мартынова А.Б. Дюкарева М.В.
25	Сдача нормативов ГТО III ступень	45 чел	Не подведено	Бабенко А.В. Бабенко Л.Н. Усенков А.Ю. Малов М.В. Мартынова А.Б. Дюкарева М.В.
26	« Президентские состязания» муниципальный этап	64 чел	5 кл – 3 место; 6 кл – 7 место; 7 кл – 14 место; 8 кл – 4 место.	Бабенко А.В. Бабенко Л.Н. Усенков А.Ю. Малов М.В. Мартынова А.Б.
27	20 слет-соревнование « Школа безопасности» 2 этап	12 чел	13 место	Бабенко Л.Н. Николаев И.А.
28	«День здоровья», посвященный выборам Президента РФ	573 чел	По графику	Бабенко А.В. Бабенко Л.Н. Усенков А.Ю. Малов М.В. Мартынова А.Б. Дюкарева М.В.
29	Турнир по пляжному футболу	15 чел	Товарищеская встреча	Бабенко А.В.
30	Муниципальный этап Московского областного слета юных инспекторов движения « Безопасное колесо» 2018	4 чел	3 место – фигурное вождение велосипеда	Бабенко Л.Н. Николаев И.А.
31	Всемирный День Здоровья	Все обуч-ся гимназии	По графику	Бабенко А.В. Бабенко Л.Н. Усенков А.Ю. Малов М.В.

				Мартынова А.Б. Дюкарева М.В.
32	Соревнования по плаванию в рамках муниципальной Спартакиады	16 чел	Мал – 2 место Дев – 2 место	Мартынова А.Б. Дюкарева М.В.
33	Соревнования по баскетболу «Матч звезд», посвященные Дню Космонавтики	4 чел	2 место в составе сборной	Усенков А.Ю.
34	Турнир « Королевский рапид среди школьников -2018» первенство города Королева среди уч-ся ОУ по быстрым шахматам	2 чел	1 место – Кочеров Л. 3А	Бабенко А.В.
35	Муниципальный этап турнира «Кожаный мяч» Юноши 2003-2004г, 2005-06г, 2007 – 2008 Девушки 2003-04 г.	48 чел	2 место 1 место 2 место в подгруппах	Бабенко А.В. Бабенко Л.Н.
36	Легкоатлетическое многоборье в рамках Спартакиады	12 чел- 4 кл	7 место	Бабенко А.В. Бабенко Л.Н.
37	Летний фестиваль Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса ГТО среди учеников ОУ Московской области	8 чел	Награждение золотыми знаками ГТО	Бабенко А.В. Бабенко Л.Н.
38	Муниципальный этап турнира «Кожаный мяч» Юноши (финал) 2005-06г, 2007 – 2008 Девушки (финал) 2003-04 г.	48 чел	4 место 3 место 3 место	Бабенко А.В. Бабенко Л.Н.

**Итоговая таблица
участия гимназистов в соревнованиях, смотрах и конкурсах
по физической культуре в 2017-2018 учебном году**

№п/п	Виды соревнований	Мероприятия по МО	Мероприятия по КФКСТ	Внутришкольные мероприятия	Прочие	Кол-во победителей и призеров (б/у личников)	Всего соревнований
1.	ПДД(безопасное колесо)	1				1	1
2.	Мини-футбол	1			1	1+1	4
3.	Футбол « Кожаный мяч»	1					1
4.	Л/а кросс	1				3	1
5.	ГТО		5			163	5
6.	Космический				1		1

	марафон						
7.	Школа безопасности	1					1
8.	Допризывная молодежь						0
9.	Волейбол	1					1
10.	«Веселые старты»	1		1		10	2
11.	Соревнования школьной спартакиады			1+1		10+26	2
12.	Президентские состязания	1		1		12	2
13.	Соревнования по шашкам	1					1
14.	Соревнования по шахматам	1+1			1	4+1	3
15.	Олимпиада по физкультуре	1		1		3+ 13	2
16.	Плавание	1				2	1
17.	Лыжные гонки	1				1	2
18.	л/атлетическое многоборье	1					1
19.	«Подмосковные рубежи-2017» - открытые сор-я				1	1	1
20.	Акция «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	1				1	1
21.	«Папа, мама, я – спортивная семья»			1		8	1
22.	День здоровья			2			2
23.	Баскетбол	1			1	1	1
24.	Пляжный футбол				1		1
Всего		17	5	9	6	262	38

Вывод: для обучающихся гимназии созданы все необходимые условия для развития и реализации их способностей и талантов. Ведется активная работа с одаренными детьми и детьми, имеющими высокие академические способности. Ребята приняли участие и показали отличные результаты в 80 конкурсах, акциях, форумах и олимпиадах и в 38 соревнованиях различного уровня. Все учителя-предметники планируют работу с наиболее способными обучающимися. Учителя: Тарыгина Г.А., Серегина О.Н., Паталахова В.Я., Сороколет А.С., Гавриленко Е.В., Масленникова Л.А., Зорина О.А., учителя физической культуры выявляют и целенаправленно развивают индивидуальные творческие способности обучающихся через участие в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах различного уровня, достигая высоких результатов на уровне города, области и Российской Федерации.

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Воспитательная деятельность

Главными целями воспитательной работы гимназии являлись:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в гимназии;

2. Методическая помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
3. Развитие информационной культуры педагогов и использование педагогических технологий в воспитательной работе.
4. Воспитание свободной, гуманной, духовной, самостоятельной личности, обогащенной научными знаниями, готовой к сознательной творческой деятельности и нравственному поведению.

Для осуществления этих целей перед педагогами гимназии стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Создание информационно-педагогического банка достижений классных руководителей, популяризация педагогического опыта.
2. Дальнейшее развитие школьных традиций, создание благоприятных условий для всестороннего развития личности обучающихся.
3. Дальнейшее развитие ученического самоуправления.
4. Формирование гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей обучающихся;
5. Развитие коммуникативных навыков и формирование толерантности и бесконфликтного общения в гимназической среде;
6. Поддерживание и дальнейшее развитие творческой активности обучающихся во всех сферах деятельности;
7. Совершенствование форм оздоровительной работы с обучающимися и привитие навыков здорового образа жизни;
8. Совершенствование работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению алкоголизма и наркомании среди подростков,
9. Совершенствование системы методической работы с классными руководителями, педагогами и родителями.
10. Добиваться максимального охвата обучающихся занятиями физической культурой, спортом, дополнительным образованием.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общешкольных мероприятий, работу кружков и спортивных секций, организацию предметных и тематических декад, дежурства по школе, оформительскую и трудовую деятельность, проведение спортивно-массовых мероприятий, работу ученического самоуправления, участие учащихся гимназии в конкурсах различной направленности, через связь с социумом.

Для решения поставленных задач в гимназии был разработан план воспитательной работы на 2017-2018 учебный год, направленный на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей. При разработке плана воспитательной работы учитывались данные диагностики и анализа успешности воспитывающей деятельности за предыдущие периоды.

В своей воспитательной деятельности классные руководители стремятся: реализовывать деятельностный подход в организации разнообразной, творческой, личностно- и общественно-значимой деятельности детей; создавать благоприятный нравственно-психологический климат в коллективе детей; создавать условия для самоутверждения и самовыражения каждого ученика; создавать и поддерживать в классе свои традиции; использовать личностно-ориентированный подход в воспитательной работе на основе диагностики развития личности; создавать условия партнерства и сотрудничества с родителями; формировать у обучающихся позитивное отношение к своему здоровью. Всего в школе 46 классных руководителей, из них 20 – в начальной школе, 26 – в старшей и средней школе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 8

Материально-техническая база

Материально-техническая база образовательного учреждения приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации образовательной программы среднего общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

	Кол-во
Кабинет математики	5
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	2
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	5
Кабинет истории	3
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет ИЗО	1
Кабинет иностранного языка	6
Кабинет начальных классов	19
Спортивный зал	1
Читальный зал	1
Актный зал	1
Бассейн	1

Информационно-образовательная среда

Информатизация образовательного процесса осуществляется по нескольким основным направлениям:

1. В образовательной области:

- предоставление всем участникам образовательного процесса возможности обучения современным информационным технологиям, как необходимому минимуму для участника информационного обмена в современном обществе;
- предоставление всем участникам системы образования возможностей обмена информацией посредством электронной почты, онлайн-мессенджера Skype, онлайн-встреч или презентаций через Интернет в целях организации и осуществления связей различных уровней;
- создание и публикация в электронном виде материалов методического и учебного характера, ЦОР;
- дальнейшее внедрение электронных журналов через «Школьный портал».

2. В области поддержки школьного образования:

- повышение квалификации педагогов в области ИКТ;
- индивидуальное консультирование педагогов по техническому и методическому использованию ИКТ;
- пополнение школьной методической копилки разработок уроков с ИКТ, создание каталога лучших уроков;
- участие в дистанционных образовательных программах, дистанционных олимпиадах и конкурсах.

3. В управленческой области:

- электронный документооборот;
- сбор и обработка данных о состоянии педагогического процесса в образовательном учреждении.

4. В области развития цифровой образовательной среды школы:

- установка и обслуживание компьютеров всех школьных администраторов для подготовки документов, ведения делопроизводства в электронном виде, оперативного общения со специалистами УО, руководителями различных организаций и учреждений;
- обеспечение гимназии достаточным количеством ТСО;
- повышение доступности устройств и мультимедийных проекторов для подготовки и использования на уроках учителями;
- проверка работоспособности антивирусных программ и контент-фильтрации;
- приобретение необходимого сетевого, периферийного и др. оборудования;
- организация технического обслуживания (компьютерной техники, заправка картриджей, установка программного продукта и др.);
- установка и обслуживание сервера;
- техническое обслуживание локальной сети.

5. В социально-общественной области:

- создание и публикация в электронном и печатном виде изданий (альбомов, информационных бюллетеней, школьной газеты и т.д.), отражающих общественную жизнь образовательного учреждения;
- поддержка Интернет-сайта образовательного учреждения (оказание информационных услуг учащимся и их родителям, информация об образовательном учреждении, статусе, уставе, учебных планах и программах, кадровом составе, техническом оснащении, текущем расписании, результатах образовательного процесса за прошлые годы, и т.д.);
- организация методической помощи по информатизации.

Информационно-методическая база

Показатели	Показатели гимназии
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	189
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	5,9
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	библиотека
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	40
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	6
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да

Библиотека гимназии

Цели библиотеки соотносятся с целями деятельности общеобразовательного учреждения по обеспечению реализации образовательных программ, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Основные задачи библиотеки в текущем году:

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогов.
2. Формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.
3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

1. Общие сведения

Объем фонда художественной литературы 6136 экз.

Объем фонда художественной литературы (подаренной) 2084 экз.

Объем фонда учебной литературы 38160 экз.

Объем фонда видеокассет и ДВД 561 экз.

Учебный год	Кол-во учащихся	Кол-во читателей	В том числе			В том числе сотрудников	Кол-во посещений	Кол-во книговыдач
			1-4	5-8	9-11			
2016-17гг.	1328	1440	581	531	216	112	34176	32107
2017- 18гг.	1346	1448	609	624	113	115	34898	34172

2016 -2017 учебный год

Посещаемость – 23,73

Читаемость – 22,3

Обращаемость – 0,73

2017-2018 учебный год

Посещаемость – 24,1

Читаемость – 23,6

Обращаемость – 0,74

2. Работа с универсальным библиотечным фондом

1. Комплектование фонда.

2. Прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений.

3. Ежедневная выдача документов пользователям.

4. Работа по сохранности учебного и универсального фонда:

- Беседы с пользователями о бережном отношении к книге;

- Беседы о правилах пользования библиотекой;

- Систематический контроль за своевременным возвратом в библиотеку выданных документов;

- Составление списков задолжников и напоминание им о задолженности;

- Обеспечение мер по возмещению ущерба, причиненного документам в установленном порядке;

- Организация работы по мелкому ремонту документов.

- Проведение в сентябре 2017г списания учебной литературы (накладная №25 от 14.09.2017)

1700кг на сумму 5095 руб.40 коп. (денежные средства перечислены на счет)

- Оформление заказа учебников на 2018-2019 учебный год.

3. Работа с фондом учебной литературы

1. Составление программно-методического обеспечения учебных дисциплин 5-11 классов на 2017-2018 учебный год.

2. Составление и оформление справок – заказов с учетом их требования:

- составлена для ГКО «Справка о % обеспечении обучающихся МОУ гимназии №18 имени И.Я. Илюшина учебниками из фонда библиотеки в 2017-2018 учебном году»;

- подготовка справки для ГКО «Количество учебников, используемых в образовательном процессе 2017-2018 учебном году»;

- заполнение формы о фактической поставке учебников и учебных пособий, художественной литературы в МБОУ «Гимназия №18 имени И.Я. Илюшина» за 2017 год;

- оформление заказа на приобретение учебников из бюджетных средств на 2018-2019 учебный год.

3. Прием и техническая обработка поступивших учебников: оформление накладные, доставка, запись в книге суммарного учета, штемпелевание.

-В октябре получен учебник Чаругина В.М. «Астрономия 10-11классы» 66 экз. на сумму 28125руб. 24 коп.

-В марте 2018 получен и обработан дополнительный заказ 2711 экз. на сумму 299998руб.93коп.

-С апреля по июнь 2018г. библиотекой получено и обработано 12002 комплекта учебников учебных пособий на сумму 2669999 руб. 85 коп.

4. Прием и выдача учебников по классам. В мае 2018г. библиотекой принято 20829 учебников от обучающихся 1-11 классов.

5. Проведение работы по сохранности учебного фонда:

- беседы с учащимися о бережном отношении к книге;
- беседы о правилах пользования учебным фондом.

6. Расстановка новых изданий в фонде.

7. Информирование классных руководителей об обеспеченности обучающихся учебниками из библиотечного фонда на 2017-2018 учебный год.

4. Информационная и справочно-библиографическая работа

1. Формирование справочно-библиографического аппарата (СБА):

Пополнение тематических папок:

- «Генеральный конструктор С.П.Королев»;
- «Галерея искусств Мурзилки»;
- «История города Королева»;
- «Наши выставки- 5 »;
- «О нас пишут»;
- «История нашей гимназии»;
- «Иван Яковлевич Илюшин».

Пополнение электронной папки презентаций к библиотечным урокам.

2. Знакомство пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний:

- индивидуальные и групповые беседы о правилах пользования библиотекой;
- знакомство со структурой и оформлением книги;
- овладение навыками работы со справочными изданиями (индивидуальные беседы).

3. Оформление тематических подборок литературы на изучаемую тему по предметам.

4. Помощь в подготовке к общешкольным и классным мероприятиям.

5. Подбор литературы для написания докладов, рефератов, сообщений.

5. Воспитательная работа

Массовая работа библиотеки проводилась в соответствии с задачами, поставленными перед ней.

Основными направлениями в ее работе были:

- патриотическое воспитание,
- нравственно-эстетическое воспитание обучающихся.

Для этого библиотекой были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

Творческие конкурсы:

- конкурс чтецов к юбилею Е.Евтушенко «...если будет Россия, значит, буду и я...» (октябрь, 8 классы);
- конкурс чтецов «Родина моя, я твоя частица» (ноябрь, 3 класс);
- поэтический час «Никто не забыт и ничто не забыто» к памятным датам декабря (декабрь, 3-4 классы);
- организация и проведение конкурса новогодней игрушки среди обучающихся 1-10 классов «Новогодняя игрушка 2017» (октябрь-декабрь);
- организация и проведение конкурса чтецов «Поэты 21 века» (февраль-март, 1 - 2 классы);
- организация и проведение конкурса чтецов «К юбилею С.Михалкова» (март, 3 классы);
- подготовка и участие во Всероссийском конкурсе «Живая классика» (школьный и городской этап).

Акции:

- **Международная Акция «Читаем детям о войне» 4 мая 2017 года.** Наша гимназия пятый раз принимала участие в этой акции. Участники - обучающиеся 1- 9 классов. Библиотекой были подобраны произведения о Великой Отечественной войне для каждой параллели с 1 по 9 класс и организованы громкие чтения по классам.

- **Школьная акция «Поэт из страны детства» 22 марта 2018 года,** посвященная юбилею С.Михалкова. Библиотека совместно с учителем 3Б класса Бубновой А.И. подготовила и организовала выступления обучающихся 3Б класса в 1-2 классах.

- Библиотечная акция «Тест 99 страницы» апрель 2018 года.

Встречи:

- организация и проведение совместно с учителем 4Д класса Паталаховой В.Я. заседаний читательского клуба «Читаем, думаем, творим» (сентябрь – ноябрь);
- организация и проведение совместно с учителями начальной школы встреч учащихся 1-4 классов с поэтом-песенником г.Королева Т.В.Алексеевой (январь- февраль)

В течение учебного года библиотекой подготовлены и оформлены следующие стенды:

«С Днем знаний!»	сентябрь
«Когда люди перестают читать, они перестают мыслить»	сентябрь – октябрь
«Путь к звездам» к 160–летию со дня рождения русского учёного К.Циолковского	сентябрь
Ко Дню учителя	октябрь
60 лет со дня запуска ИСЗ (1957)	октябрь
«Испокон века книга растит человека» ко Дню школьного библиотекаря.	октябрь
«День Белых Журавлей»	октябрь
К Столетию Октябрьской революции (7.11.1917)	ноябрь
«Мама жизнь подарила мне и тебе...»	ноябрь
«Герои Отечества России»	декабрь
«С Новым годом, страна!»	декабрь
«Хочешь быть модным – читай!»	январь
«2018 год – год волонтерского движения в России»	январь – февраль
«Невозможное сегодня станет возможным завтра» К.Э.Циолковский (к Дню науки)	февраль
«Когда исчезает язык – народа нет больше!» К Международному дню родного языка	февраль
К 55-летию запуска полета первой женщины космонавта В.Н. Терешковой	март
«Поэзия – это форма любви...» к Всемирному дню поэзии	март
22 апреля – День Земли	апрель
«Национальный костюм – это душа народа»	апрель
«Сказка ложь, да в ней намек! Добрым молодцам урок...»	май
«Памяти героя будьте достойны!» Герой Советского Союза И.Я. Илюшин	май
«Наши достижения». Обновление стенда по мере поступления материала.	в течение года

В течение года оформлены выставочные пространства в холле:

«60 лет запуску первого искусственного спутника Земли». Выставка творческих работ учащихся гимназии в библиотеке и в холле. Тематические беседы.	сентябрь – октябрь
«Я люблю тебя Россия!» (ко Дню народного единства) <i>(стеклянная витрина)</i>	октябрь-ноябрь
Выставка рисунков и поделок учащихся гимназии ко Дню Матери «Мамы всякие важны, мамы всякие нужны...» <i>(стеклянная витрина)</i>	ноябрь
Выставка – инсталляция творческих работ обучающихся гимназии, посвященная Дню воинской славы России <i>(аквариум)</i>	декабрь
«Здравствуй, здравствуй Новый Год!» Выставка работ «Новогодняя игрушка»	декабрь

2017» обучающихся 1-10 классов (<i>стеклянная витрина</i>)	
Выставка творческих работ обучающихся ко дню открытых дверей в гимназии (<i>стеклянная витрина</i>)	февраль - март
«Достоверно из космоса» (выставка – инсталляция творческих работ обучающихся – аквариум)	март - апрель
«В сердцах и книгах память о войне...» (книжная выставка - инсталляция)	апрель-май
«Сказочный мир, мир ста чудес...» (книжная выставка - инсталляция)	май

В библиотеке в течение года оформлены книжные полки:

200 лет со дня рождения русского писателя, поэта, драматурга Алексея Константиновича Толстого(1817–1875)	сентябрь
135 лет со дня рождения русского писателя Бориса Степановича Житкова (1882–1938)	сентябрь
155 лет со дня рождения американского писателя-новеллиста О'Генри (1862–1910)	сентябрь
85 лет со дня рождения русского писателя Владимира Николаевича Войновича (р. 1932)	сентябрь
125 лет со дня рождения русского поэта Марины Ивановны Цветаевой (1892–1941)	октябрь
120 лет со дня рождения русского писателя Ильи Ильфа (1897–1937)	октябрь
115 лет со дня рождения русского писателя Евгения Андреевича Пермяка (1902–1982)	октябрь
130 лет со дня рождения русского поэта и переводчика Самуила Маршака (1887–1964)	ноябрь
165 лет со дня рождения русского писателя Дмитрия Мамина-Сибиряка (1852–1912)	ноябрь
110 лет со дня рождения шведской писательницы Астрид Линдгрэн (1907–2002)	ноябрь
70 лет со дня рождения русского писателя и поэта Григория Бенционовича Остера (р. 1947)	ноябрь
215 лет со дня рождения немецкого писателя, сказочника Вильгельма Гауфа (1802–1827)	ноябрь
350 лет со дня рождения английского писателя Джонатана Свифта (1667–1745)	ноябрь
225 лет со дня рождения Н.И. Лобачевского (1792-1856), русского математика	декабрь
135 лет со дня рождения русского писателя-популяризатора, публициста Я. Перельмана (1882–1942) «Занимательная алгебра», «Занимательная геометрия»	декабрь
220 лет со дня рождения Генриха Гейне (1797-1856), немецкого поэта, прозаика и критика	декабрь
80 лет со дня рождения русского писателя Эдуарда Николаевича Успенского (р. 1937)	декабрь
230 лет со дня рождения русского писателя Антония Погорельского (1787–1836) «Чёрная курица»	декабрь
Книги-юбиляры 2017 года	декабрь
390 лет со дня рождения французского писателя Шарля Перро (1628–1703)	январь
230 лет со дня рождения английского поэта Джорджа Гордона Байрона (1788–1824)	январь
235 лет со дня рождения французского писателя Стендаля (Анри Мари Бейль) (1783–1842)	январь
80 лет со дня рождения поэта актёра Владимира Семёновича Высоцкого (1938–1980)	январь
145 лет со дня рождения писателя Михаила Михайловича Пришвина (1873–1954)	февраль
190 лет со дня рождения французского писателя Жюль Верна (1828–1905)	февраль
235 лет со дня рождения поэта Василия Андреевича Жуковского (1783–1852)	февраль
80 лет со дня рождения писателя Юрия Иосифовича Коваля (1938–1995)	Февраль
105 лет со дня рождения писателя Эммануила Генриховича Казакевича (1913–1962)	февраль
130 лет со дня рождения педагога, писателя Антона Семёновича Макаренко (1888–1939)	март
105 лет со дня рождения поэта, драматурга Сергея Владимировича Михалкова (1913–2009)	март
95 лет со дня рождения писателя Валерия Владимировича Медведева (1923–1997)	март

150 лет со дня рождения со дня рождения писателя и драматурга Максима Горького (1868–1936)	март
110 лет со дня рождения русского и писателя Бориса Николаевича Полевого (1908–1981)	март
90 лет со дня рождения поэта Валентина Дмитриевича Берестова (1928–1998)	апрель
195 лет со дня рождения драматурга Александра Николаевича Островского (1823–1886)	апрель
85 лет со дня рождения писателя-фантаста Бориса Натановича Стругацкого (р. 1933)	апрель
110 лет со дня рождения писательницы Веры Васильевны Чаплиной (1908–1994)	апрель
115 лет со дня рождения поэта Николая Алексеевича Заболоцкого (1903–1958)	май
85 лет со дня рождения поэта Андрея Андреевича Вознесенского (1933–2010)	май
90 лет со дня рождения писательницы Софьи Леонидовны Прокофьевой (р. 1928)	май

Тематические книжные выставки в библиотеке:

«Школьные годы чудесные!»	сентябрь
«Советуем почитать»	октябрь
«Детство – это свет и радость»	ноябрь
«Окно в мир»	ноябрь
«Книги – юбиляры 2017 года»	декабрь
Серия книг «Школьная библиотека» - детям	январь
«Для славы народа российского» выставка – инсталляция, посвященная Дню Российской науки	февраль
«Веселый день с Сергеем Михалковым» к юбилею поэта	март
«Хочу ли я перелистнуть страницу?»	апрель
«Люди, покуда сердца стучатся, помните, какой ценой завоевано счастье...»	май

Беседы и библиотечные уроки:

Библиотечный урок. «Мой проект «Библиотека»». 2 классы	сентябрь
Литературная игра «Русь Богатырская. Былинные сказания» 4классы	сентябрь
«Циолковский. Путь к звездам». БУ с презентацией, 3 классы	октябрь
«Когда М.Лермонтов был маленьким». По книге В.Воскобойникова «Жизнь замечательных детей». БУ с презентацией. 2 классы	октябрь
«Знакомство с библиотекой» 1 классы	ноябрь декабрь
«Фантазеры Н.Носова» БУ с элементами громкого чтения, 1 класс	декабрь
«Снежная королева Г.Х. Андерсена» БУ с презентацией. 2-3 классы	январь февраль
«А.Гайдар. Тимур и его команда» БУ с презентацией. 4 классы	январь
«За далью Даль» БУ с презентацией. 3 классы	январь
«Баранкин, будь человеком!» «Своя игра» по повести В.Медведева. 3-4 классы	февраль
Беседы о русских ученых «Для славы народа российского» (2-3 классы)	февраль
«Крокодил Гена и его друзья» БУ с презентацией 2 классы	декабрь, март
«М.Твен. Том Сойер» «Своя игра» по повести. 4 классы	март
«Леля и Минька Михаила Зощенко». Литературная викторина для 3 классов	март

ПРИЛОЖЕНИЕ 9

Таблица «Результативность образовательного процесса в 2017-2018 учебном году»

классы	количество классов	число учащихся	переведено	переведены условно *	оставлены на повторный курс обучения **	По итогам учебного года имеют «5» по всем предметам	По итогам учебного года имеют «4» и «5»	Имеют одну «3» по итогам учебного года	Получили справку		Получили медали «За особые успехи в учении»	аттестат об основном образовании с отличием	аттестат об основном образовании без «3»	аттестат о среднем образовании без «3»
									9 класс	11 класс				
1	5	152	152	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	5	162	162	0	0	39	101	13	-	-	-	-	-	-
3	5	154	154	0	0	34	88	10	-	-	-	-	-	-
4	5	139	139	0	0	35	73	6	-	-	-	-	-	-
5	4	115	115	0	0	11	63	13	-	-	-	-	-	-
6	5	149	149	0	0	16	77	13	-	-	-	-	-	-
7	4	122	122	0	0	8	49	12	-	-	-	-	-	-
8	4	117	117	0	0	13	48	11	-	-	-	-	-	-
9	4	116	0	0	0	4	38	12	-	-	-	5	41	-
10	2	55	55	0	0	4	31	6	-	-	-	-	-	-
11	2	57	0	0	0	7	29	11	-	-	7	-	-	30
ВСЕ ГО	45	1338	1165	0	0	171	597	107	0	0	7	5	41	30

ПРИЛОЖЕНИЕ 10

Результаты сдачи ГИА в форме ОГЭ. 9 классы. 2018 год

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших (чел.)	Средний балл/ отметка соответствующая среднему баллу
Русский язык	Боброва О.А. Устимова Н.В.	113	33,81 / «4»

	Наркулова Ю.А.		
Математика	Поддубная О.Н.	113	18,84 / «4»
	Битиева Д.К.		
Литература	Боброва О.А.	5	31,4 / «5»
	Устимова Н.В.		
История	Масленникова Л.А.	8	35 / «5»
Обществознание	Бобылева О.Н.	63	25,91 / «4»
Английский язык	Махова В.И.	26	60,23 / «5»
	Машаева С.М.		
	Смирнова Я.С.		
	Пронина Е.Ю.		
Физика	Махрова И.В.	12	23,59 / «4»
	Сергушин В.В.		
Химия	Тарыгина Г.А.	13	26,47 / «4»
Биология	Тарыгина Г.А.	29	29,07 / «4»
География	Сороколет А.С.	45	24,36 / «4»
	Ялышева Л.В.		
Информатика	Куликов А.В.	25	14,44 / «4»

Результаты сдачи ГИА в форме ЕГЭ. 11 классы. 2018 год

Предмет	Учитель	Кол-во сдававших (чел.)	Средний балл	Лучший результат
Русский язык	Устимова Н.В.	57	79,3	100
	Зорина О.А.			Плотникова Д.11А
Математика (профиль)	Коваленко Н.Ф.	33	52,15	80 Тудиерова Ю.11Б
Литература	Устимова Н.В.	6	78,84	100 Белова Д. 11А
История	Титова О.Н.	9	64,23	93 Диментова Т.11А
Обществознание	Бобылева О.Н.	24	58,75	90 Дя А.11А Сулима А.11А
Английский язык	Махова В.И.	13	76,54	93
	Машаева С.М.			Диментова Т.11А
Физика	Сергушин В.В.	7	57,58	80 Каграманян Д. 11А
Химия	Самарин А.Л.	9	59,34	95 Шелухо Е.11Б
Биология	Глушанкова И.М.	10	53,5	73

				Шелухо Е.11Б
География	Сороколет А.С.	5	57,2	69 Кириллова В. 11А
Информатика и ИКТ	Щорба Ю.В. Клехо Д.Ю.	13	51,85	75 Ордин С.11А